



## PROFESSEURE SUPPLÉANTE OU PROFESSEUR SUPPLÉANT DANS LE DOMAINE DE LA FORMATION EN MILIEU DE PRATIQUE ET TRAVAIL ENSEIGNANT AU PRÉSCOLAIRE-PRIMAIRE

CONCOURS 2023-43

Date : 08/05/2023

### Faire carrière dans un milieu d'exception

L'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) est une université francophone humaine, créative et audacieuse démontrant depuis près de 40 ans un incroyable dynamisme en enseignement, en recherche et en création. En forte croissance, l'UQAT représente un milieu de travail de choix conjuguant accessibilité, inclusion et excellence.

Enseignement à des groupes de taille qui favorise les interactions

Conseillers et conseillères à la recherche et à la création et en pédagogie universitaire

Parmi les trois universités canadiennes principalement actives au 1<sup>er</sup> cycle les plus performantes en recherche

Collaboration intersectorielle en enseignement et en recherche

[L'Unité d'enseignement et de recherche \(UER\) en sciences de l'éducation](#) dessert un vaste territoire, par des centres et campus situés en Abitibi-Témiscamingue, dans les Hautes-Laurentides et au Nord-du-Québec, mais également par ses programmes à distance. Déterminée à ce que le plus grand nombre puisse accéder à l'université, l'UER en sciences de l'éducation a su déployer une offre de formation riche et innovante. Au premier cycle, l'équipe de l'UER propose notamment cinq baccalauréats en éducation de même que deux certificats en accompagnement scolaire, entièrement donnés à distance. Elle offre aussi des formations innovantes aux deuxième et troisième cycles, dont la maîtrise qualifiante en enseignement secondaire, la maîtrise en éducation et le doctorat réseau en éducation, qui s'appuie sur la force de toutes les constituantes de l'Université du Québec.

Afin d'enrichir l'expérience étudiante, l'UER s'est dotée d'un réseau de classes d'apprentissage actif et de didacthèques, où les plus récentes technologies et ressources documentaires sont accessibles, tant au personnel qu'à la communauté étudiante.

L'UER en sciences de l'éducation voit à demeurer un environnement propice à la recherche et à la recherche-crédation, puis à soutenir l'essor et le déploiement d'approches de recherche novatrices. Ses chercheuses et ses chercheurs s'investissent dans plus de 20 regroupements, centres et groupes de recherche, tant locaux, nationaux qu'internationaux, notamment l'Unité de recherche, de formation et de développement en éducation en milieu autochtone (URFDEMA) et l'Unité de recherche en efficacité cognitive (UREC). Les travaux des chercheuses et des chercheurs de l'UER couvrent au-delà de 50 thèmes de recherche, donnant lieu à de multiples et riches collaborations. Faire carrière à l'UER en sciences de l'éducation, c'est se joindre à une équipe énergique et inventive, réunissant 29 professeures et professeurs, plus de 120 chargées et chargés de cours, 5 professionnelles et professionnels et 8 membres du personnel de soutien, qui ont à cœur de développer l'enseignement et la recherche au profit d'étudiantes et d'étudiants allochtones, inuit ou des Premières Nations.

### 📌 Votre rôle

Les programmes de formation en enseignement au Québec se déclinent tous en deux types d'activités de formation, soit les cours et les stages en milieux de pratique. Il y a déjà un bon moment que le stage est vu comme un moment et un lieu de développement professionnel incontournable et non seulement comme une occasion de mettre en application les savoirs appris dans les cours. Dans la foulée des théories de l'action, de nombreux champs d'études comme l'ergonomie cognitive et la didactique professionnelle, pour ne nommer que ceux-là, se sont intéressés au développement de l'agir professionnel et ont développé différentes conceptualisations de ce phénomène.

### SUIVEZ-NOUS

[uqat.ca/faire-carriere/](http://uqat.ca/faire-carriere/)  
[facebook.com/RecrutementUQAT](https://facebook.com/RecrutementUQAT)



## ✓ Milieu inclusif

L'UQAT valorise l'équité, la diversité et l'inclusion (ÉDI) et, reconnaissant son rôle d'agent de changement, veille à garantir un milieu de vie inclusif pour tous et toutes. Ainsi, l'UQAT encourage les Autochtones, les femmes, les membres d'une minorité visible ou ethnique ainsi que les personnes en situation de handicap à présenter leur candidature, et ce, conformément au programme d'accès à l'égalité à l'emploi auquel elle souscrit.

Engagement à façonner l'avenir conjointement avec les Premiers Peuples

Ouvert sur le monde avec UQAT International

Plus de 6 600 étudiants et étudiantes

Plus de 150 programmes d'études de 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle

3 campus, 4 centres et un point de service

## ✓ POUR POSTULER

Toute candidature sera traitée de manière confidentielle.

Les personnes intéressées doivent faire parvenir leur curriculum vitae; une lettre de motivation dans laquelle elles décriront notamment leur vision de l'enseignement et de la formation pratique, deux lettres de recommandation, le diplôme de maîtrise et, sur une base volontaire, le [Formulaire d'accès à l'égalité en emploi](#), en spécifiant le numéro du concours, **avant 16 h, le 31 mai 2023 à :**

**Pascal Grégoire**

Directeur de l'UER en sciences de l'éducation

Courriel: [education\\_affichage@uqat.ca](mailto:education_affichage@uqat.ca)

# PROFESSEURE SUPPLÉANTE OU PROFESSEUR SUPPLÉANT DANS LE DOMAINE DE LA FORMATION EN MILIEU DE PRATIQUE ET TRAVAIL ENSEIGNANT AU PRÉSCOLAIRE-PRIMAIRE

CONCOURS 2023-43

## ✓ Votre rôle (suite)

Ces champs sont suffisamment avancés pour qu'on puisse y puiser des concepts et cadres pertinents afin d'analyser l'activité enseignante et d'éclairer le développement professionnel en enseignement. Conséquemment, ces regards permettent également de nourrir et d'étoffer les problématiques de recherche liées à la formation à l'enseignement de même que les fondements balisant les dispositifs et les pratiques de formation.

La personne retenue devra dispenser des enseignements au baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire. Elle interviendra dans les programmes de premier cycle.

## ✓ Exigences

- Détenir une maîtrise en éducation.
- Connaître les milieux de pratique scolaires québécois.
- Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit, le français étant la langue de travail et d'enseignement.

## ✓ Autres critères considérés comme un atout :

- Détenir une expérience pratique en enseignement au primaire ou au secondaire.
- Avoir développé une compétence numérique avancée.
- Détenir une expérience de l'enseignement universitaire.
- Détenir une expérience de supervision de stagiaires en milieu de pratique.
- Un dossier de recherche constitué sera également considéré comme un atout.

Traitement	Lieu de travail	Entrée en fonction	Durée du contrat
Le traitement est établi en fonction des qualifications et de l'expérience de chaque personne selon la <a href="#">convention collective</a> en vigueur.	<a href="#">Rouyn-Noranda, Abitibi-Témiscamingue</a>	1 <sup>er</sup> août 2023	1 an

