

Établissement à échelle humaine, [l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue \(UQAT\)](#) exerce ses activités principalement en Abitibi-Témiscamingue, dans le Nord-du-Québec, dans le territoire des Hautes-Laurentides et auprès des Premiers Peuples. Depuis bientôt 40 ans, l'UQAT se démarque sur plusieurs plans : en enseignement, en recherche et création et en services à la collectivité. Grâce à son expertise reconnue, l'UQAT occupe une place de plus en plus importante non seulement sur l'échiquier régional, mais aussi sur la scène provinciale, nationale et internationale. Unique, le modèle de développement de l'université mise sur des partenariats sur tous ses territoires et assure ainsi l'accessibilité à la formation universitaire. L'UQAT a su élargir le spectre de ses champs disciplinaires qui font aujourd'hui sa renommée : création et nouveaux médias, développement humain et social, éducation, forêts, génie, gestion, mines et environnement, santé et Premiers Peuples.

[L'Unité d'enseignement et de recherche \(UER\) en sciences de l'éducation](#) est une équipe dynamique composée de 22 professeurs, 106 chargés de cours, 3 membres du personnel professionnel et 9 du personnel de soutien. La formation est offerte aux 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles. L'UER gère trois unités de recherche. La recherche et la création sont actuellement en plein essor, tant par la diversité de leurs objets que par la pluralité de leurs approches.

L'Unité d'enseignement et de recherche en sciences de l'éducation souhaite pourvoir le poste de :

**PROFESSEURE RÉGULIÈRE OU PROFESSEUR RÉGULIER DANS LE DOMAINE  
DES FONDEMENTS ET STRATÉGIES D'INTERVENTION EN GESTION DE CLASSE**

Concours n° 2020-114

Date : Le 17 décembre 2020

**FONCTION :**

La personne retenue devra dispenser des enseignements dans l'un ou plusieurs des programmes suivants : de baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire, baccalauréat en enseignement secondaire, baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde et baccalauréat en enseignement professionnel, et ce, aux campus de Rouyn-Noranda et Val-d'Or et au centre de Mont-Laurier. Elle interviendra occasionnellement dans les programmes de deuxième et troisième cycles.

La personne retenue devra effectuer de la recherche dans son domaine de spécialisation et sera appelée à assumer certaines tâches d'ordre administratif et à s'intégrer éventuellement dans une équipe de formation en milieu de pratique.

**EXIGENCES :**

- Détenir un doctorat en sciences de l'éducation ou dans un domaine connexe, dont la thèse touche les fondements et les stratégies d'intervention en gestion de classe.
- Les dossiers des candidats ou des candidates dont la thèse de doctorat est déposée pourront être considérés. Le candidat ou la candidate devra alors s'engager à franchir toutes les étapes subséquentes jusqu'à l'obtention du diplôme.
- Connaître les milieux de pratique scolaires québécois.
- Avoir démontré sa capacité à mener une recherche de façon autonome.
- Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit, le français étant la langue de travail et d'enseignement.

**AUTRES CRITÈRES CONSIDÉRÉS COMME UN ATOUT :**

- Détenir une expérience pratique en enseignement au primaire et au secondaire.
- Détenir une bonne maîtrise des technologies de l'information et des communications.
- Détenir une expérience de l'enseignement universitaire.
- Détenir une expérience de la supervision de stagiaires en milieu de pratique.
- Démontrer une aptitude pour le travail d'équipe et un engagement envers le développement de l'Unité d'enseignement et de recherche en sciences de l'éducation.
- Un dossier de recherche constitué.
- Avoir démontré une préoccupation marquée pour la contribution au développement du milieu local et la volonté de s'y intégrer concrètement et activement.

**LIEU PRINCIPAL DE TRAVAIL :** [Val-d'Or, Abitibi-Témiscamingue](#)

**DATE D'ENTRÉE EN FONCTION :** 1<sup>er</sup> juin 2021

**TRAITEMENT :** Le traitement est établi en fonction des qualifications et de l'expérience de chaque candidat ou la candidate selon la [convention collective](#) en vigueur.

Conformément aux exigences prescrites en matière d'immigration au Canada, ce concours s'adresse en priorité aux citoyennes et citoyens canadiens ainsi qu'aux résidentes ou résidents permanents. L'UQAT souscrit à un programme d'égalité en emploi (groupes visés : femmes, membres de minorités visibles et ethniques, Autochtones, personnes ayant un handicap).

**DÉPÔT DE CANDIDATURE :**

Un dossier de candidature comprend : un curriculum vitae, une lettre de présentation dans laquelle vous indiquez clairement le numéro du concours, deux lettres de recommandation, le diplôme de doctorat ou une lettre de la direction de thèse mentionnant la date du dépôt de la thèse.

**Particularité :** Pour que votre candidature soit considérée, vous devez y joindre le [formulaire d'accès à l'égalité en emploi](#) dûment rempli. Le formulaire est aussi disponible à partir du site : [www.uqat.ca/emplois](http://www.uqat.ca/emplois).

Toute candidature sera traitée confidentiellement. Les personnes intéressées doivent faire parvenir leur dossier complet, **par courriel**, en spécifiant le numéro du concours, avant le **19 février 2020, 16 heures**, à l'attention de :

**Monsieur Réal Bergeron, directeur**  
**UER en sciences de l'éducation**  
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue  
Téléphone : 1 819 762-0971, poste 2238  
Télécopieur : 1 819 797-4727  
Courriel : [real.bergeron@uqat.ca](mailto:real.bergeron@uqat.ca)