



STAGE EN ÉCOLOGIE FORESTIÈRE

Titre : Assistant de terrain à la Forêt d'enseignement et de recherche du lac Duparquet (FERLD)

Nous sommes à la recherche de plusieurs étudiants pour agir à titre d'assistant de terrain à la Forêt d'enseignement et de recherche du lac Duparquet (FERLD) durant l'été 2021.

Description des tâches : Sous la supervision du professeur responsable et d'un étudiant à la maîtrise ou au doctorat, les tâches principales des étudiants seront:

- Effectuer des inventaires de végétation et de la faune du sol
- Programmer et installer des micro-stations météorologiques
- Récolter et prétraiter des échantillons de feuilles et de sols
- Saisir des données d'inventaires
- Entretenir l'équipement de terrain

Ces tâches seront effectuées dans le cadre de divers projets de recherche dont les objectifs sont de déterminer les effets de diverses pratiques sylvicoles sur la régénération forestière et sur la biodiversité (végétation de sous-bois et faune du sol).

Qualités et compétences recherchées :

- Connaissance des plantes forestières
- Souci du détail
- Capacité d'adaptation aux contraintes de travail en forêt (conditions météorologiques, mouches noires et moustiques, etc)
- Volonté d'apprendre et persévérance

Date de commencement : 10 mai (négociable)

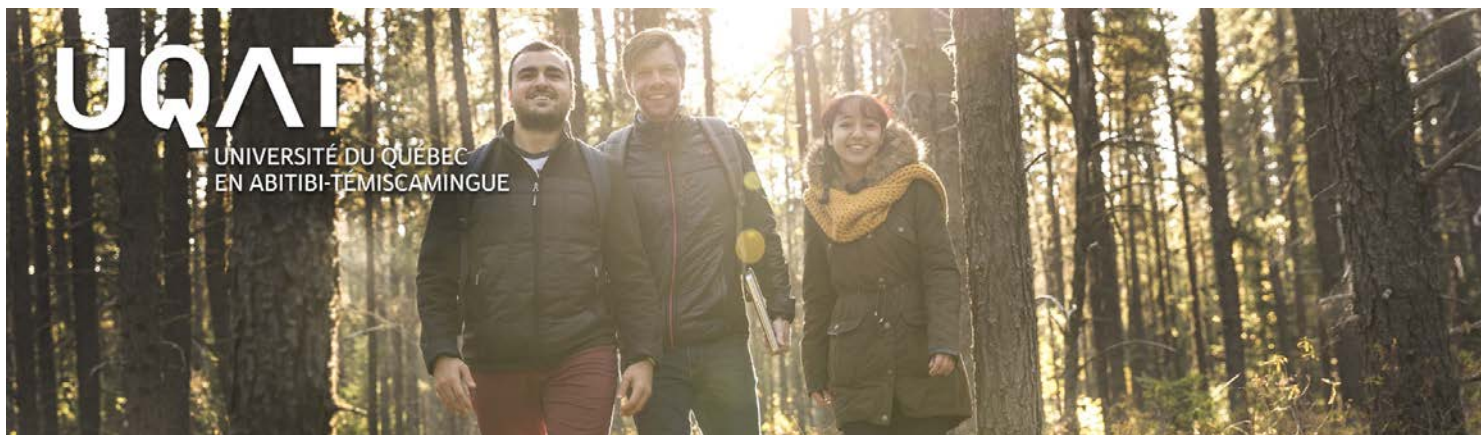
Date de fin : 20 août (négociable)

Nombre d'heures par semaine : 35

Salaire : Selon les normes de l'UQAT

Conditions : Du lundi au vendredi, les étudiants seront logés et nourris à la Station de recherche du lac Duparquet aux frais du professeur, les jours de weekend étant à la charge des étudiants; travaux effectués à la FERLD (ferld.uqat.ca); formations santé-sécurité offertes aux frais du professeur.

Si vous êtes intéressés, faites parvenir une lettre de motivation, votre cv et votre relevé de notes à Benoit Lafleur (benoit.lafleur@uqat.ca) avant le 1^{er} février 2021.



L'UQAT : POUR UNE EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE À ÉCHELLE HUMAINE

Des études en plein cœur des grands espaces québécois

Située au cœur d'un territoire où les grands espaces, les lacs et les forêts stimulent la créativité et l'émergence de talents, l'UQAT est naturellement différente!

Des professeurs reconnus et disponibles

Reconnus en tant qu'experts dans leur domaine, les professeurs de l'UQAT sont un gage de l'enseignement de qualité. De plus, avec un ratio d'un professeur ou d'un chargé de cours pour douze étudiants, l'UQAT vous offre un milieu d'études personnalisé où vous trouverez votre place. Toujours pouvoir compter sur la disponibilité de vos professeurs, voilà un avantage indéniable de notre université.

Un monde de recherche de haut calibre

Les activités de recherche qui se déroulent à l'UQAT donnent des résultats remarquables dans plusieurs secteurs de l'activité scientifique. Selon le palmarès 2020 de la firme indépendante RESEARCH Infosource Inc.,

Région aux 22 000 lacs au cœur de la forêt boréale, l'Abitibi-Témiscamingue vibre au rythme d'une population créative, d'idées nouvelles et de projets audacieux. [Visionner les témoignages d'étudiants!](#)

l'UQAT obtient la deuxième place au Canada en matière d'intensité de recherche par professeur, parmi les universités canadiennes de la catégorie des universités à vocation générale (excluant les universités avec faculté de médecine et celles à vocation unique).

Avec un volume de recherche de 10,5 M\$ par année et des laboratoires de pointe, l'UQAT représente un milieu exceptionnel pour les études aux cycles supérieurs. D'ailleurs, plusieurs étudiants se distinguent par leur excellence et de nombreux professeurs obtiennent des reconnaissances et des distinctions particulières pour la qualité de leurs recherches et leur génie inventif. [En savoir plus](#)

ÉTUDIANT D'UN JOUR

Une visite suffit pour être convaincu que l'UQAT est une université de choix. Le programme étudiant d'un jour est la façon idéale d'obtenir de l'information sur l'UQAT, de visiter le campus qui vous intéresse et de rencontrer des professeurs et des étudiants.

Une journée conçue sur mesure, selon vos besoins!
[En savoir plus](#)

