



Faire carrière dans un milieu d'exception

L'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) est une université francophone humaine, créative et audacieuse démontrant depuis près de 40 ans un incroyable dynamisme en enseignement, en recherche et en création. En forte croissance, l'UQAT représente un milieu de travail de choix conjuguant accessibilité, inclusion et excellence.

Enseignement à des groupes de taille qui favorise les interactions

Tâche d'enseignement réduite et fonds de recherche à l'embauche

Conseillers et conseillères à la recherche et à la création et en pédagogie universitaire

Parmi les trois universités canadiennes principalement actives au 1^{er} cycle les plus performantes en recherche

Collaboration intersectorielle en enseignement et en recherche

PROFESSEURE RÉGULIÈRE OU PROFESSEUR RÉGULIER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION DANS LE DOMAINE DES FONDEMENTS ET STRATÉGIES D'INTERVENTION EN GESTION DE CLASSE, ET DE LA FORMATION PRATIQUE

CONCOURS 2025-24

Date : 21/03/2025

[L'Unité d'enseignement et de recherche \(UER\) en sciences de l'éducation](#) dessert un vaste territoire, par des centres et campus situés en Abitibi-Témiscamingue, dans les Hautes-Laurentides et au Nord-du-Québec, mais également par ses programmes à distance. Déterminée à ce que le plus grand nombre puisse accéder à l'université, l'UER en sciences de l'éducation a su déployer une offre de formation riche et innovante. Au premier cycle, l'équipe de l'UER propose notamment cinq baccalauréats en éducation de même que deux certificats en accompagnement scolaire, entièrement donnés à distance. Elle offre aussi des formations innovantes aux deuxième et troisième cycles, dont la maîtrise qualifiante en enseignement secondaire, la maîtrise en éducation et le doctorat réseau en éducation, qui s'appuie sur la force de toutes les constituantes de l'Université du Québec.

Afin d'enrichir l'expérience étudiante, l'UER s'est dotée d'un réseau de classes d'apprentissage actif et de didacthèques, où les plus récentes technologies et ressources documentaires sont accessibles, tant au personnel qu'à la communauté étudiante.

L'UER en sciences de l'éducation voit à demeurer un environnement propice à la recherche et à la recherche-crédation, puis à soutenir l'essor et le déploiement d'approches de recherche novatrices. Ses chercheuses et ses chercheurs s'investissent dans plus de 20 regroupements, centres et groupes de recherche, tant locaux, nationaux qu'internationaux, notamment l'Unité de recherche, de formation et de développement en éducation en milieu autochtone (URFDEMA) et l'Unité de recherche en efficacité cognitive (UREC). Les travaux des chercheuses et des chercheurs de l'UER couvrent au-delà de 50 thèmes de recherche, donnant lieu à de multiples et riches collaborations. Faire carrière à l'UER en sciences de l'éducation, c'est se joindre à une équipe énergique et inventive, réunissant 29 professeuses et professeurs, plus de 120 chargées et chargés de cours, 5 professionnelles et professionnels et 8 membres du personnel de soutien, qui ont à cœur de développer l'enseignement et la recherche au profit d'étudiantes et d'étudiants allochtones, inuit ou des Premières Nations.

✓ Votre rôle

La personne retenue devra offrir des enseignements dans l'un ou plusieurs des programmes suivants : baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire, baccalauréat en enseignement secondaire, baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde et baccalauréat en enseignement professionnel, et ce, aux campus de Rouyn-Noranda, Val-d'Or et/ou Mont-Laurier. Elle interviendra occasionnellement dans les programmes de 2^e et de 3^e cycles.

La personne retenue devra effectuer de la recherche dans son domaine de spécialisation et sera appelée à assumer certaines tâches d'ordre administratif et à s'intégrer dans une équipe de formation en milieu de pratique.

SUIVEZ-NOUS

uqat.ca/faire-carriere/

facebook.com/RecrutementUQAT



PROFESSEURE RÉGULIÈRE OU PROFESSEUR RÉGULIER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION DANS LE DOMAINE DES FONDEMENTS ET STRATÉGIES D'INTERVENTION EN GESTION DE CLASSE, ET DE LA FORMATION PRATIQUE

✍ Milieu inclusif

L'UQAT valorise l'équité, la diversité et l'inclusion (ÉDI) et, reconnaissant son rôle d'agent de changement, veille à garantir un milieu de vie inclusif pour tous et toutes. Ainsi, l'UQAT encourage les Autochtones, les femmes, les membres d'une minorité visible ou ethnique ainsi que les personnes en situation de handicap à présenter leur candidature, et ce, conformément au programme d'accès à l'égalité à l'emploi auquel elle souscrit.

Engagement à façonner l'avenir conjointement avec les Premiers Peuples

Ouvert sur le monde avec UQAT International

Plus de 7 000 étudiants et étudiantes

Plus de 180 programmes d'études de 1^{er}, 2^e et 3^e cycle

3 campus, 4 centres et un point de service

✍ POUR POSTULER

Toute candidature sera traitée de manière confidentielle.

Les personnes intéressées doivent faire parvenir leur curriculum vitae; une lettre de motivation dans laquelle elles décriront notamment leur vision de l'enseignement et les grandes orientations de leur programmation de recherche proposée, deux lettres de recommandation, et le diplôme de doctorat, et, sur une base volontaire le [Formulaire d'accès à l'égalité en emploi](#), en spécifiant le numéro du concours, avant 16 h, le **25 avril 2025** à :

Brahim El Fadil, directeur
UER en sciences de l'éducation
Courriel : education_affichage@uqat.ca

✍ Exigences

- Détenir un doctorat en sciences de l'éducation ou dans un domaine connexe, dont la thèse touche les fondements et les stratégies d'intervention en gestion de classe. Les dossiers des personnes candidates dont la thèse de doctorat est déposée pourraient être considérés. La personne retenue devra alors s'engager à franchir toutes les étapes subséquentes jusqu'à l'obtention du diplôme.
- Posséder une aptitude à enseigner et à encadrer des étudiantes et des étudiants aux 1^{er}, 2^e et 3^e cycles.
- Connaître les milieux de pratique scolaires québécois.
- Illustrer sa capacité à mener une recherche de façon autonome.
- Démontrer une aptitude pour le travail d'équipe et un engagement envers le développement de l'Unité d'enseignement et de recherche en sciences de l'éducation.
- Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit, le français étant la langue de travail et d'enseignement.

✍ Autres critères considérés comme un atout :

- Disposer d'une expérience pratique en enseignement au primaire ou au secondaire.
- Bénéficier d'une expérience de l'enseignement universitaire.
- Démontrer une préoccupation marquée pour la contribution au développement du milieu local et la volonté de s'y intégrer concrètement et activement.
- Avoir une expérience de la supervision de stagiaires en milieu de pratique.
- Posséder un dossier de recherche constitué.
- Démontrer de l'intérêt pour l'enseignement en contexte autochtone.
- Détenir une bonne maîtrise du numérique.

Traitement	Lieu de travail	Entrée en fonction
Le traitement est établi en fonction des qualifications et de l'expérience de chaque personne selon la convention collective en vigueur.	Rouyn-Noranda ou Val-d'Or Abitibi-Témiscamingue	15 novembre 2025