

## Reconnaissance du stage I

Les stages d'enseignement sont des activités pratiques qui constituent le point de départ et d'ancrage continu de la formation. Ces activités sont de nature à inciter l'apprenant à se poser un certain nombre de questions auxquelles il pourra trouver réponse dans des activités plus fondamentales, telles les activités psychopédagogiques et les activités de perfectionnement dans la discipline.

La reconnaissance des acquis et des compétences se base sur les principes suivants:

- + une personne n'a pas à réapprendre ce qu'elle sait déjà;
- + une personne a droit à la reconnaissance de ses acquis et de ses compétences dès qu'elle fournit la preuve qu'elle les possède.

**Auparavant**, il suffisait d'avoir une preuve d'une année d'expérience pour obtenir une reconnaissance de trois crédits pour le stage I.

**À l'heure actuelle**, il faut prouver que la personne possède les compétences attendues à la fin du stage I.

Pour faire cette preuve, vous devez répondre aux **trois exigences** que voici :

**Documents obligatoires démontrant l'acquisition des compétences : textes, documents pédagogiques produits, vidéo de 60 minutes en mode d'enseignement. Pour nous transmettre votre vidéo, communiquez avec [info.rac@uqat.ca](mailto:info.rac@uqat.ca). Un lien sécurisé One Drive vous sera envoyé afin que vous puissiez y déposer vos fichiers.**

**Preuve d'au moins 720 heures d'expérience en enseignement.**

**Entrevue avec le responsable du programme.**

Le tableau de la page suivante décrit les stages I des différents programmes concernés tandis que les pages qui suivent ce tableau vous permettent de répondre aux exigences énumérées ci-dessus.

| Sigle et titre du stage I <sup>1</sup>  | Objectif général  | Objectifs particuliers |
|---|---|------------------------|
| <p>STA4125<br/><i>Stage I et séminaires : initiation à l'exercice de la profession enseignante</i></p> <p><i>3 crédits dans les programmes 7991, 8091 ou 4003</i></p> | <p>S'initier à l'exercice de la profession enseignante et à l'enseignement de l'anglais langue seconde au niveau secondaire. Prendre connaissance des différents aspects de la tâche d'un enseignant. Concevoir des situations d'enseignement-apprentissage et intervenir de façon ponctuelle dans la classe sous la supervision de l'enseignant associé.</p> |                        |
| <p>STA4411<br/><i>Stage I et séminaires : Initiation à l'enseignement</i></p> <p><i>3 crédits dans les programmes 7950 ou 4003</i></p>                                |   |                        |
| <p>STA4501<br/><i>Stage I et séminaires : Initiation à l'enseignement au secondaire</i></p> <p><i>3 crédits dans le programme 7349</i></p>                            |   |                        |

---

<sup>1</sup> Note : la demande de reconnaissance du stage I du baccalauréat en enseignement professionnel doit se faire à l'aide du document *Reconnaissance de stage I au baccalauréat en enseignement professionnel*.

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

## Vos études

- ✚ Indiquer le nombre de crédits cumulés dans votre programme d'enseignement :

À ce jour, j'ai cumulé \_\_\_\_\_ **crédits** dans mon programme d'enseignement.

- ✚ Indiquer le titre des cours que vous suivez présentement :  
**PRIÈRE d'ajouter toutes les lignes jugées utiles.**

---

---

---

## Votre expérience en enseignement

- ✚ Indiquer le nombre d'**heures** cumulées en enseignement :  
**ATTENTION : l'expérience doit être indiquée en nombre d'heures, pas en nombre de jours.**

À ce jour, j'ai cumulé \_\_\_\_\_ **heures** en enseignement.

- ✚ Joindre une **attestation officielle** de votre commission scolaire.  
**ATTENTION : l'attestation fournie doit être un document original.**

- ✚ Dresser un portrait des différents cours ou modules enseignés.  
**PRIÈRE d'ajouter toutes les lignes jugées utiles.**

---

---

---

---

## Les 12 compétences professionnelles

- ✚ Parmi les 12 compétences professionnelles (voir vos notes de cours), indiquer lesquelles vous sont le plus familières.

**PRIÈRE d'ajouter toutes les lignes jugées utiles.**

---

---

---

---

---

---

---

- ✚ Quelles preuves apportez-vous pour appuyer votre argumentation? (Plans de cours, règles de gestion de classe, formulaires d'évaluation, etc.)

**PRIÈRE d'ajouter toutes les lignes jugées utiles.**

---

---

---

---

---

---

---




Pour chacune des compétences à développer dans le cadre du Stage I, veuillez construire un tableau à l'intérieur duquel vous montrez comment vos expériences vous ont permis de développer les compétences liées à ce stage (voir la description du cours à la page 2 de ce document).

**PRIÈRE d'ajouter toutes les lignes jugées utiles.**

| Compétences du Stage I<br>(voir la description du cours en page 2 ou sur le site de l'UQAT) | Vos expériences professionnelles |
|---|----------------------------------|
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |

### Autres informations jugées pertinentes

-  Indiquer toutes autres informations jugées pertinentes pour prouver l'atteinte de vos compétences pour la reconnaissance de votre stage I.

**PRIÈRE d'ajouter toutes les lignes jugées utiles.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---


---

---


---

---

### Pour information

-  Pour toute question concernant ce document, veuillez vous référer à votre responsable de programme.

### Après l'étude de cette demande

-  Après l'étude de cette demande, accompagnée des documents requis, le responsable du programme vous recevra en entrevue.