



Nom de l'étudiant : Inscire votre nom.

*Insertion dans
l'enseignement en
formation
professionnelle
(FEP0051)*

*PORTFOLIO - Reconnaissance du stage 1
(3 crédits)*

Table des matières

Principes de reconnaissances des acquis	2
Objectifs du stage 1 (FEP0051).....	2
Informations sommaires.....	4
Votre expérience en enseignement	4
Les 13 compétences professionnelles.....	6
Autres informations.....	8

Principes de reconnaissances des acquis

La reconnaissance des acquis et des compétences (**RAC**) est une démarche personnalisée offerte par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour plusieurs programmes d'études. Elle vise à reconnaître officiellement des compétences acquises au cours des expériences de vie et de travail.

La reconnaissance des acquis et des compétences est une démarche qui permet à l'adulte d'obtenir une reconnaissance officielle de ses compétences par rapport à des normes socialement établies, notamment celles présentées dans les programmes d'études.

La RAC ici se base sur deux principes :

- ❖ Une personne a droit à la reconnaissance sociale de ses acquis et de ses compétences dès lors qu'elle fournit la preuve qu'elle les possède.
- ❖ Une personne n'a pas à réapprendre ce qu'elle ne sait déjà ni à refaire dans un contexte scolaire formel, des apprentissages qu'elle a déjà réalisés dans d'autres lieux, selon d'autres modalités. Ce qui importe en RAC, c'est ce qu'une personne a appris et non les lieux, les circonstances ou les méthodes d'apprentissage.

Pour que le stage soit reconnu, il faut que l'étudiant prouve qu'il possède les compétences attendues à la fin du stage 1. Pour faire cette preuve, il doit répondre aux trois exigences suivantes:

- ❖ **Entrevue avec le responsable du programme;**
- ❖ **Lettre employeur (Preuve d'au moins 720 heures d'expérience en enseignement);**
- ❖ **Documents obligatoires démontrant l'acquisition des compétences : (textes, documents pédagogiques produits, vidéo de 60 minutes en mode d'enseignement);**
- ❖ **Pour nous transmettre votre vidéo, communiquez avec info.rac@uqat.ca. Un lien sécurisé One Drive vous sera envoyé afin que vous puissiez y déposer vos fichiers.**

Objectifs du stage 1 (FEP0051)

Les stages d'enseignement sont des activités pratiques qui constituent le point de départ et d'ancrage continu de la formation. Ces activités sont de nature à inciter l'apprenant à se poser un certain nombre de questions auxquelles il pourra trouver réponse dans des activités plus fondamentales, telles les activités psychopédagogiques et les activités de perfectionnement dans le métier ou la discipline.

Reconnaissance du stage 1 (FEP0051)		
FEP0051	Objectif général	Objectifs spécifiques
<i>Insertion dans l'enseignement en formation professionnelle (3 crédits)</i>	Initier l'étudiant aux diverses dimensions de l'exercice de la profession enseignante en formation professionnelle et lui permettre de confirmer un choix de carrière.	Aborder le référentiel des compétences à l'enseignement en formation professionnelle de façon concrète par l'observation et la participation à la préparation d'activités d'enseignement d'apprentissage; Situer les différentes contributions qu'il peut rapporter dans un centre de formation professionnelle et les exigences de la profession enseignante par l'exercice de l'enseignement avec son enseignant associé tout en s'initiant à la résolution de problème.

Informations sommaires

Parcours professionnel		Parcours universitaire	
Nombre d'heures cumulées en enseignement professionnel :		Nombre de crédits cumulés au baccalauréat en enseignement professionnel (7246) :	
Attestation officielle (lettre) de votre centre de services scolaire jointe à la demande <input type="checkbox"/>			

Votre expérience en enseignement

Dresser une brève description en énonçant l'élément de compétence et les sous-éléments importants (cœur de la compétence) des cinq derniers modules enseignés.

Titre du programme enseigné			
Code du programme :		Durée totale du programme :	
Titre et numéro du module		Nombre heures du modules	Description

Les 13 compétences professionnelles

Parmi les 13 compétences professionnelles en enseignement, lesquelles vous sont le plus familières ?

Numéro de la compétence	Énoncé de la compétence (titre et description)

Nommez au moins 3 compétences professionnelles développées dans l'exercice de vos fonctions à l'intérieur de vos séquences vidéo. Nommez l'énoncé de la compétence, ensuite, déterminez la dimension ou les dimensions touchée(s) dans la vidéo et expliquez pourquoi vous les maîtrisez. Pour appuyer votre argumentation, vous pouvez joindre des preuves comme un plan de cours, des documents en lien avec la gestion de classe ou des évaluations, etc.

Énoncé de la compétence	Dimension de la compétence	Argumentation / Explicitation

Autres informations

Si vous avez d'autres informations jugées pertinentes pour prouver l'atteinte de vos compétences pour la reconnaissance de votre stage 1

Vous pouvez inscrire des informations supplémentaires dans la partie ici-bas :