

PLAN DE FORMATION

Nom: _____

BACCALAURÉAT EN PSYCHOÉDUCATION
TECH. D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE CÉGEP ML
7815 / 9922 Temps complet

Moyenne cumulative: _____

Français : _____

Code permanent: _____

Session d'admission: _____

Téléphone : _____

Automne 1

PSE1301	Introduction à la démarche scientifique et aux méthodes de recherche documentaire (3 crédits)
PSE1041	Introduction à la psychoéducation (3 crédits)
PSY1051	Neurosciences et adaptation humaine (3 crédits)
PSE1063	Développement psychosocial à l'enfance et à l'adolescence (3 crédits)
PSE1043	Connaissance de soi et relation psychoéducative (3 crédits)

Trimestre

Note

Hiver 1

PSE1042	Introduction à l'animation psychoéducative (PSE1041) (3 crédits)
PSE1033	Développement cognitif (3 crédits)
PSE1064	Développement psychosocial de l'adulte et de la personne âgée (3 crédits)
PSE1071	Approches en réadaptation psychoéducative (3 crédits)
PSY1101	Communication et relation d'aide (3 crédits)

Trimestre

Note

Automne 2

PSE2091	Techniques d'observation (3 crédits)
PSY2081	Psychopathologie (3 crédits)
PSE2061	Difficultés d'adaptation à l'enfance et intervention (3 crédits)
PSE2102	Relation d'aide (PSY1101) (3 crédits)
PSE5001	Stage I: Intégration dans le milieu (PSE1042) (concomitant au PSE2102, PSE2091) (4 crédits)

Trimestre

Note

Hiver 2

PSE2062	Difficultés d'adaptation à l'adolescence et intervention (PSE2061) (3 crédits)
PSE2053	Développement et troubles psychomoteurs (PSY1051) (3 crédits)
PSE2082	Dépendances et toxicomanie (3 crédits)
PSE2092	Bilan clinique et plan d'intervention (PSE2091) (3 crédits)
PSE2392	Psychométrie appliquée à la psychoéducation (3 crédits)

Trimestre

Note

H1	
H1	

Automne 3

PSE3202	Déficiência intellectuelle et autisme (PSE1033) (3 crédits)
PSE3103	Intervention brève et situation de crise (PSE2102) (3 crédits)
PSE3072	Réadaptation par le groupe (PSE1071, PSE1042) (3 crédits)
PSE3303	Méthodes de recherche appliquée en psychoéducation (3 crédits)
PSE5302	Stage II: Intervention dans le milieu (PSE5001) (concomitant au PSE3072) (3 crédits)

Trimestre

Note

Hiver 3

PSE3205	Approche communautaire et intervention (3 crédits)
PSE3206	Intervention en contexte interculturel (3 crédits)
PSE3207	Intervention familiale (3 crédits)
PSE5302	Stage II: Intervention dans le milieu (Partie 2) (5 crédits)

Trimestre

Note

H2	

PLAN DE FORMATION

Nom: _____

BACCALAURÉAT EN PSYCHOÉDUCATION
TECH. D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE CÉGEP ML
7815 / 9922 Temps complet

Moyenne cumulative: _____

Français : _____

Code permanent: _____

Session d'admission: _____

Téléphone : _____



Cours pouvant être reconnus dans l'entente



Cours à suivre à la session précédente selon les reconnaissances d'acquis

Règlements pédagogiques particuliers:

Pour s'inscrire aux cours PSE2061, PSY2081, PSE2091, PSE2102 et PSE5001, la personne étudiante doit compléter 24 crédits du programme.

Pour s'inscrire aux cours PSE2062, PSE2053, PSE2082, PSE2092 et PSE2392, la personne étudiante doit compléter 36 crédits du programme.

Pour s'inscrire aux cours PSE3032, PSE3072, PSE3103, PSE3303 et PSE5302, la personne étudiante doit compléter 48 crédits du programme.

Pour s'inscrire aux cours PSY3207, PSE3205, PSE3206, la personne étudiante doit compléter 60 crédits du programme.

Pour suivre le cours PSE1064 Développement psychosocial de l'adulte et de la personne âgée, il est fortement recommandé d'avoir réussi le cours PSE1063 Développement psychosocial de l'enfant et de l'adolescent.

Les cours PSE2091 Techniques d'observation et PSE2102 Relation d'aide sont concomitants au cours PSE5001 Stage I : Intégration dans le milieu

Le cours PSE3072 Réadaptation par le groupe en concomitant au cours PSE5302 Stage II : Intervention dans le milieu.

Pour suivre le cours PSE5001 PSE5302, l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

**RECONNAISSANCE AUX ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS
DU CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER,
ADMIS AU BACCALAURÉAT EN PSYCHOÉDUCATION (7815) À L'UQAT,
DES ACQUIS COLLÉGIAUX EN
TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (351.A0) (21 CRÉDITS)**

Sous réserve de :

- l'obtention d'un diplôme d'études collégiales en Techniques d'éducation spécialisée (351.A0) et ce, dans les **cinq (5) années précédant la demande d'admission** au Baccalauréat en psychoéducation (7815);
- l'obtention de **notes supérieures à 77%** et égales ou supérieures à la moyenne cumulative du groupe dans les activités de stage reconnues en équivalence;

Les cours suivants du Baccalauréat en psychoéducation (7815) sont reconnus :

PSE1042 Introduction à l'animation psychoéducative (3 cr.)

351-223-JR Animation de groupe / 351-LE3-JR Animation de groupe
351-529-JR Stage d'intervention / 351-LA1-JR Stage d'intervention
351-124-JR Activités de développement / 351-LA4-JR Activités de développement

PSE1063 Développement psychosocial à l'enfance et à l'adolescence (3 cr.)

350-144-JR Enfance / 350-LB4-JR Enfance
350-153-JR Transition de la vie / 350-LC3-JR Adolescence et âge adulte

PSE2061 Difficultés d'adaptation chez l'enfant et intervention (3 cr.)

351-514-JR Clientèle II / 351-LE4-JR Difficulté d'adaptation chez les jeunes I (externalisé)
351-LH3-JR Difficulté d'adaptation chez les jeunes II (internalisé)

PSE1064 Développement psychosocial de l'adulte et de la personne âgée (3 cr.)

351-153-JR Transition de la vie / 350-LC3-JR Adolescence et âge adulte
351-LD3-JR Perte d'autonomie et déficience physique

PSE3206 Intervention en contexte interculturel (3 cr.)

351-5A3-JR Intervention interculturelle *(OP)
351-LA2-JR Stage d'intégration
*Le stage doit avoir été effectué en milieu interculturel

PSY1101 Communication et relation d'aide (3 cr.)

351-153-JR Techniques de communication / 351-LC3-JR Communication et relation d'aide
351-213-JR Relation d'aide / 351-LF4-FR Communication et relation d'aide II
351-LA3-JR Éducation spécialisée : ma profession (3h Loi 21)

PSE3207 Intervention familiale (3 cr.)

351-255-JR Interventions en milieu de vie / 351-LA5-JR Intervention milieu de vie
351-514-JR Clientèle II / 351-LE4-JR Difficulté d'adaptation chez les jeunes (externalisé)
351-464-JR Stratégie d'intervention / 351-LD4-JR Approches et stratégies d'intervention