

## PLAN DE FORMATION

Nom: \_\_\_\_\_

Français : \_\_\_\_\_

### BACCALAURÉAT EN PSYCHOÉDUCATION TECH. D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE CÉGEP ML 7815 / 9922 Temps complet

Moyenne cumulatif: \_\_\_\_\_

Code permanent: \_\_\_\_\_

Session d'admission: \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

#### Automne 1

PSE1301	Introduction à la démarche scientifique et aux méthodes de recherche documentaire (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PSE1041	Introduction à la psychoéducation (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PSY1051	Neurosciences et adaptation humaine (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PSE1063	Développement psychosocial à l'enfance et à l'adolescence (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PSE1043	Connaissance de soi et relation psychoéducative (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Trimestre      Note

#### Hiver 1

PSE1042	Introduction à l'animation psychoéducative (PSE1041) (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PSE1033	Développement cognitif (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PSE1064	Développement psychosocial de l'adulte et de la personne âgée (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PSE1071	Approches en réadaptation psychoéducative (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PSY1101	Communication et relation d'aide (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Trimestre      Note

#### Automne 2

PSE2091	Techniques d'observation (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PSY2081	Psychopathologie (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PSE2061	Difficultés d'adaptation à l'enfance et intervention (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PSE2102	Relation d'aide (PSY1101) (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PSE5001	Stage I: Intégration dans le milieu (PSE1042) (concomitant au PSE2102, PSE2091) (4 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Trimestre      Note

#### Hiver 2

PSE2062	Difficultés d'adaptation à l'adolescence et intervention (PSE2061) (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PSE2053	Développement et troubles psychomoteurs (PSY1051) (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PSE2082	Dépendances et toxicomanie (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PSE2092	Bilan clinique et plan d'intervention (PSE2091) (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PSE2392	Psychométrie appliquée à la psychoéducation (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Trimestre      Note

#### Automne 3

PSE3202	Déficience intellectuelle et autisme (PSE1033) (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PSE3103	Intervention brève et situation de crise (PSE2102) (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PSE3072	Réadaptation par le groupe (PSE1071, PSE1042) (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PSE3303	Méthodes de recherche appliquée en psychoéducation (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PSE5302	Stage II: Intervention dans le milieu (PSE5001) (concomitant au PSE3072) (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Trimestre      Note

#### Hiver 3

PSE3205	Approche communautaire et intervention (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PSE3206	Intervention en contexte interculturel (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PSE3207	Intervention familiale (3 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PSE5302	Stage II: Intervention dans le milieu (Partie 2) (5 crédits)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Trimestre      Note

**PLAN DE FORMATION**

Français : \_\_\_\_\_

Code permanent: \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

Moyenne cumulative: \_\_\_\_\_

**BACCALAURÉAT EN PSYCHOÉDUCATION**  
**TECH. D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE CÉGEP ML**  
**7815 / 9922 Temps complet**

Session d'admission: \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

**Cours pouvant être reconnus dans l'entente****Cours à suivre à la session précédente selon les reconnaissances d'acquis****Règlements pédagogiques particuliers:**

Pour s'inscrire aux cours PSE2061, PSY2081, PSE2091, PSE2102 et PSE5001, la personne étudiante doit compléter 24 crédits du programme.

Pour s'inscrire aux cours PSE2062, PSE2053, PSE2082, PSE2092 et PSE2392, la personne étudiante doit compléter 36 crédits du programme.

Pour s'inscrire aux cours PSE3032, PSE3072, PSE3103, PSE3303 et PSE5302, la personne étudiante doit compléter 48 crédits du programme.

Pour s'inscrire aux cours PSY3207, PSE3205, PSE3206, la personne étudiante doit compléter 60 crédits du programme.

Pour suivre le cours PSE1064 Développement psychosocial de l'adulte et de la personne âgée, il est fortement recommandé d'avoir réussi le cours PSE1063 Développement psychosocial de l'enfant et de l'adolescent.

**Les cours PSE2091 Techniques d'observation et PSE2102 Relation d'aide sont concomitants au cours PSE5001 Stage I : Intégration dans le milieu**

**Le cours PSE3072 Réadaptation par le groupe en concomitant au cours PSE5302 Stage II : Intervention dans le milieu.**

Pour suivre le cours PSE5001 PSE5302, l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

**RECONNAISSANCE AUX ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS  
DU CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER,  
ADMIS AU BACCALAURÉAT EN PSYCHOÉDUCATION (7815) À L'UQAT,  
DES ACQUIS COLLÉGIAUX EN  
TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (351.A0) (21 CRÉDITS)**

**Sous réserve de :**

- l'obtention d'un diplôme d'études collégiales en Techniques d'éducation spécialisée (351.A0) et ce, dans les **cinq (5) années précédent la demande d'admission** au Baccalauréat en psychoéducation (7815);
- l'obtention de **notes supérieures à 77%** et égales ou supérieures à la moyenne cumulative du groupe dans les activités de stage reconnues en équivalence;

**Les cours suivants du Baccalauréat en psychoéducation (7815) sont reconnus :**

**PSE1042 Introduction à l'animation psychoéducative (3 cr.)**

351-223-JR Animation de groupe / 351-LE3-JR Animation de groupe  
351-529-JR Stage d'intervention / 351-LA1-JR Stage d'intervention  
351-124-JR Activités de développement / 351-LA4-JR Activités de développement

**PSE1063 Développement psychosocial à l'enfance et à l'adolescence (3 cr.)**

350-144-JR Enfance / 350-LB4-JR Enfance  
350-153-JR Transition de la vie / 350-LC3-JR Adolescence et âge adulte

**PSE2061 Difficultés d'adaptation chez l'enfant et intervention (3 cr.)**

351-514-JR Clientèle II / 351-LE4-JR Difficulté d'adaptation chez les jeunes I (externalisé)  
351-LH3-JR Difficulté d'adaptation chez les jeunes II (internalisé)

**PSE1064 Développement psychosocial de l'adulte et de la personne âgée (3 cr.)**

351-153-JR Transition de la vie / 350-LC3-JR Adolescence et âge adulte  
351-LD3-JR Perte d'autonomie et déficience physique

**PSE3206 Intervention en contexte interculturel (3 cr.)**

351-5A3-JR Intervention interculturelle \*(OP)  
351-LA2-JR Stage d'intégration  
\*Le stage doit avoir été effectué en milieu interculturel

**PSY1101 Communication et relation d'aide (3 cr.)**

351-153-JR Techniques de communication / 351-LC3-JR Communication et relation d'aide  
351-213-JR Relation d'aide / 351-LF4-FR Communication et relation d'aide II  
351-LA3-JR Éducation spécialisée : ma profession (3h Loi 21)

**PSE3207 Intervention familiale (3 cr.)**

351-255-JR Interventions en milieu de vie / 351-LA5-JR Intervention milieu de vie  
351-514-JR Clientèle II / 351-LE4-JR Difficulté d'adaptation chez les jeunes (externalisé)  
351-464-JR Stratégie d'intervention / 351-LD4-JR Approches et stratégies d'intervention