
PLAN DE COURS¹

COURS : ADM5105 – Environnement économique de l’environnement

CHARGÉ DE COURS : Jérémie Dorval

GROUPE : 05 - Formation à distance

PRÉSENTATION DU CHARGÉ DE COURS

Jérémie Dorval possède un B.A.A. en finance (2012) ainsi qu’une maîtrise en économie (2015) de l’Université Laval. Son sujet de mémoire portait sur l’analyse d’un taux optimal de taxation de l’essence au Québec. Après ses études, il a travaillé comme consultant principal en stratégie d’entreprise et études économique chez Aviseo Conseil et travail depuis 2017 comme Directeur principal à la Banque de Développement du Canada à Rouyn-Noranda, où il accompagne les entreprises de la région avec du financement et des services-conseils. Il est également chargé de cours à l’UQAT depuis 2020. Il est motivé par l’application pragmatique des concepts économiques dans la gestion des organisations.

ACCEPTATION DÉPARTEMENTALE — SCIENCES DE LA GESTION

PAR : Bryan B-Trudel

LE : 23 février 2021

**HUMAINE
CRÉATIVE
AUDACIEUSE**

¹ [Procédure relative aux plans de cours](#)

COORDONNÉES

Professeur ayant médiatisé le cours : Jérémie Dorval

Responsable de l'encadrement : Jérémie Dorval

Courriel du responsable de l'encadrement : Jeremie.Dorval@uqat.ca

OBJECTIFS DE LA FORMATION DE 1ER CYCLE

La formation de premier cycle trouve sa spécificité dans les caractéristiques suivantes :

- elle vise le développement chez l'étudiant de ses capacités d'analyse et de synthèse par l'étude relativement approfondie d'une discipline ou d'un champ d'études dans les aspects aussi bien théoriques qu'empiriques et en misant sur l'appropriation des fondements et de la méthodologie propre à cette discipline ou à ce champ d'études ;
- dans la perspective d'une éducation permanente, elle développe la capacité d'apprendre par soi-même de façon continue ;
- elle le rend capable de s'adapter facilement aux changements, de relier son champ de compétence aux autres spécialités et de collaborer avec des tiers ;
- elle le rend capable de discerner la valeur objective des affirmations qu'il fait ou qui lui sont faites, de bien comprendre, interpréter et commenter l'information ;
- elle développe chez lui une compétence professionnelle ou scientifique qui le rend apte à intervenir efficacement et à mesurer la portée sociale et éthique de ses activités ;
- elle l'amène à maîtriser le langage propre à son domaine de connaissances, à pouvoir produire un discours cohérent et pertinent, à l'articuler de façon précise, claire et concise, tant à l'écrit qu'à l'oral et, ainsi, à être capable de communiquer ses connaissances dans son milieu professionnel ou scientifique et dans l'ensemble de la société ;
- elle développe son esprit d'initiative et sa créativité, qui le rendent actif dans son milieu et l'amènent à appliquer ses connaissances à des situations et des problèmes nouveaux.

DESCRIPTION DU COURS

Les systèmes économiques. Le fonctionnement des marchés et les différents modèles de concurrence. Élasticité, offre et demande. Le rôle économique de l'État. Les différents indicateurs de l'activité économique. Taux d'intérêt et taux de change, leurs impacts. Les cycles économiques. Politiques monétaires et budgétaires. Politiques publiques en matière de développement économique régional. Portrait de l'économie de la région incluant le rôle et la place qu'y tiennent les Premières Nations.

Préalables

Aucun préalable pour ce cours

OBJECTIFS DU COURS

GÉNÉRAUX

Connaître et comprendre le fonctionnement du système économique dans lequel les individus et les organisations prennent leurs décisions. S'initier aux concepts micro-économiques. Comprendre comment les différentes variables macro-économiques peuvent influencer sur la rentabilité et la croissance d'une organisation ainsi que son processus décisionnel.

SPÉCIFIQUES

Plus spécifiquement, ce cours devra permettre à l'étudiant de :

- Connaître, comprendre et comparer le fonctionnement de notre système économique;
- S'initier aux concepts microéconomiques tels que l'élasticité, l'offre et la demande;
- Se familiariser aux différents indicateurs et agrégats économiques;
- Saisir l'importance des politiques publiques en matière de développement économique;
- Se familiariser à l'économie régionale et se sensibiliser à l'impact des filières de production;
- Se sensibiliser au rôle qu'y tiennent les premières nations dans le développement régional;
- Connaître les différents volets des politiques économiques (budgétaire, monétaire et sociale).

PLAN DU COURS

Séance	Contenu	Lectures
1	<ul style="list-style-type: none"> – Présentations mutuelles – Présentation du plan de cours – Concepts et principes de base en économie – Objet de la science économique, agents économiques, principales hypothèses et postulats, microéconomie et macroéconomie, analyse économique, modèles économiques de bases. 	
2	<ul style="list-style-type: none"> – Évolution de la pensée économique et principaux courants de pensée actuellement à l'avant-scène – Présentation travail de session 	
3	<p>Mécanismes de l'économie de marché (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Concepts liés à l'offre et la demande, prix, marché, élasticité, types de bien. 	
4	<p>Mécanismes de l'économie de marché (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fonction de production, anticipations, concurrence, rendements croissants et décroissants, économies d'échelles. 	
5	<p>Offre et demande agrégée Indicateurs du marché</p> <ul style="list-style-type: none"> – Principaux indicateurs économiques, cycles économiques, conjoncture 	
6	<p>Intervention gouvernementale</p> <ul style="list-style-type: none"> – Réflexion sur le rôle du gouvernement, fonctions de l'État, moyens d'intervention, effets multiplicateurs, politiques budgétaires et fiscales, financement des déficits. 	
7	<ul style="list-style-type: none"> – Correction de l'examen pratique – Révision de la matière 	
8	<p>* Examen mi-session en ligne</p>	
9	<p>Politique monétaire</p> <ul style="list-style-type: none"> – Politique monétaire, banque centrale, monnaie, masse monétaire, taux d'intérêt, taux de change 	
10	<p>Chômage et inflation</p> <ul style="list-style-type: none"> – Différents types, indicateurs (mesure et interprétation), coûts et conséquences 	

Séance	Contenu	Lectures
11	Mondialisation <ul style="list-style-type: none"> – Protectionnisme vs libéralisation, devises, barrières tarifaires, balance des paiements, principales organisations 	
12	Économie régionale <ul style="list-style-type: none"> – Portrait économique régionale de l'Abitibi-Témiscamingue – Les filières de production (Mines, Bois, Agroalimentaire), profil socioéconomique, perspectives sectorielles 	
13	Autochtones et économie régionale <ul style="list-style-type: none"> – Portraits des communautés autochtones, développement économique autochtone, liens d'affaires entre autochtones et non autochtones – * Évaluation des enseignements disponible 	
14	<ul style="list-style-type: none"> – Correction de l'examen pratique – Révision de la matière 	
15	*Examen final en ligne	

Une cote variable sera utilisée pour établir la notation littérale.

Article 2.12.3 du Règlement 3 - Les études de 1^{er} cycle de l'UQAT :

L'évaluation est continue en ce qu'elle tient compte, pendant toute la durée du cours, de tous les éléments susceptibles de révéler le niveau d'apprentissage et de formation atteint. C'est pourquoi, en cas d'échec d'un cours, il n'y a pas d'examen de reprise tenant lieu d'évaluation globale.

Extrait de l'article 2.13.1 du [Règlement 3 - Les études de 1^{er} cycle de l'UQAT](#) :

La notation littérale représente: (entre autres)

A+, A, A-; B+, B, B-; C+, C, C-; D+, D; E

Présentation du travail

La résolution *M10-GES-38-09* du module des sciences de la gestion stipule que tout travail doit être généralement présenté sur traitement de texte (version papier) et doit respecter les règles de présentation qui figurent dans le [Guide de présentation des travaux écrits](#), disponible sur le site WEB de l'UQAT.

Évaluation de la qualité du français – [Politique institutionnelle sur la maîtrise du français](#)

La qualité du français écrit est évaluée à 10 %. Barème de correction pour un travail évalué sur 100 : (1 point est retranché pour toute erreur de français) (orthographe lexicale, orthographe grammaticale, syntaxe et ponctuation), jusqu'à concurrence de 10 points.

Plagiat

Tout acte (incluant la tentative et la participation) de plagiat ou de fraude relatif à un cours ou à un programme peut entraîner une ou plusieurs sanctions, en référence au [Règlement 12 - Le plagiat ou la fraude pour les étudiants de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue](#) (le lien Internet se trouve à l'avant-dernière page du présent document).

Règlementation particulière

- La résolution *D93ADMC75.11.1* du département des sciences de la gestion stipule qu'aucune pondération ne doit être attribuée à la participation des étudiants en classe.
- La résolution *M10-GES-38-07* du module des sciences de la gestion stipule qu'une activité d'évaluation ne peut représenter plus de 50% de la note finale du cours.
- La résolution *M12-GES-EX-06-05* du module des sciences de la gestion stipule que toute demande de modification aux dates d'examens dans le cadre des cours de formation à distance sera refusée si elle n'est pas présentée à l'intérieur des deux premières semaines de cours et que seules les demandes respectant les critères cités ci-dessous seront considérées avec pièces justificatives comme motif de changement de date d'examen hors des délais prescrits :
 - Mortalité dans la famille immédiate ;
 - Mortalité impliquant un déplacement ;
 - Hospitalisation de l'étudiant.

ÉVALUATION DE L'ÉTUDIANT (SUITE)		
Travaux évalués	% de la note finale	Date de remise
Travail de session individuel	25%	Le vendredi de la semaine 14 avant 23h59
Revue d'actualité	5 %	Le vendredi de la semaine 12 avant 23h59
Quiz (4 quiz, 2,5% chacun)	10%	Voir sur Moodle – Séance 2, 4, 10 et 12
Examen mi-session en ligne	30 %	Voir sur Moodle – Séance 8
Examen fin de session en ligne	30 %	Voir sur Moodle – Séance 15

Détail des travaux évalués

- Deux examens en ligne (Intra- 30 % et Final- 30 %) pour un total de 60 % de la note finale ;
- Un travail de session pour un total de 25 % de la note finale. Le travail de session sera effectué seul. Les détails sur le travail (sujet, structure, consigne) seront communiqués aux étudiants lors du deuxième cours et rendus disponibles sur Moodle à ce moment. Le travail devra être remis au plus tard, le vendredi de la semaine 14 avant 23h59.
- Un travail portant sur l'actualité économique pour 5 % de la note finale. L'étudiant ou l'étudiante devra présenter un article traitant de l'actualité économique et expliquer le lien entre ce sujet et la matière vue dans les séances. Le tout en une page maximum.

Les examens en ligne comporteront des questions de type objectif (vrai ou faux, choix multiples) ainsi que certaines questions à développement courtes et longues (explication, dessins, calculs et graphiques) pouvant se rapporter à la matière et aux ateliers et exercices faits en classe. Le premier examen couvre la matière des cours 1 à 7 et le deuxième examen couvre la matière des cours 9 à 14.

Remarques :

- Les examens sont d'une durée de 3 heures.
- Les notes de cours ou tout autre type de documentation sont permis lors des examens.
- L'usage de la calculatrice est permis lors des examens.
- La qualité du français sera prise en compte lors de la correction.

Rôles du professeur

Le professeur collabore à la réussite de l'étudiant par le biais d'activités de réflexion qui contribuent à accroître les différents savoirs nécessaires à cette réussite. En d'autres mots, il transmet les informations pertinentes, oriente et guide l'étudiant dans sa démarche et répond aux demandes individuelles d'assistance en regard de l'atteinte des objectifs du cours et en évalue le degré d'atteinte. De plus, il indique les principes de fonctionnement du cours (par exemple les règles quant à la participation, aux arrivées tardives, aux consignes de sécurité s'il y a lieu, etc.).

Délai de réponse

La résolution *DEP-2019-SG287-14* stipule que :

« Le professeur ou le chargé de cours répondra à l'étudiant dans un délai de deux (2) jours ouvrables. Pour les questions nécessitant des réponses plus élaborées, après avis transmis à l'intérieur de ce délai, une réponse complète sera fournie à l'intérieur de cinq jours ouvrables. Passé ces délais, et après avoir tenté une relance, l'étudiant peut aviser le directeur du département, pour les cours de 1^{er} cycle, ou le directeur du programme, pour les cours de 2^e cycle, afin qu'il communique par téléphone avec le professeur ou le chargé de cours concerné. Dans des circonstances particulières, le professeur ou chargé de cours qui ne serait pas en mesure de respecter momentanément ces délais doit en aviser ses étudiants. »

Rôles de l'étudiant

De son côté, l'étudiant assume ses responsabilités quant à la prise en charge du développement de sa formation. Il s'en approprie les objectifs, se fait et réalise un plan de travail pour les atteindre et satisfait aux exigences (lectures, travaux, coopération) requises dans ce cours. Il doit évaluer l'enseignement et le cours avec objectivité.

Sources pour les lectures obligatoires :

Forowicz Yadwiga, (1995). *Économie internationale – À l'heure des grandes transformations*, Laval : Beauchemin.

Krugman, P.R., Obstfeld, M., Melitz, M., (2012). *Économie internationale*, Pearson Education France, Paris.

Mankiw, G., Belzile G. Pepin B., (2014). *Principes de Macroéconomie*, 2^e Édition, Montréal : Modulo

Mankiw, G., Belzile G. Pepin B., (2014). *Principes de Microéconomie*, 2^e Édition, Montréal : Modulo

Raynauld J., Stringer Y., (2008). *Problèmes et politiques économiques*, 2^e Édition, Saint-Laurent : ERPI

Tremblay, D-G, Van Schendel V., (1991). *Économie du Québec et de ses régions*. Éditions Saint-Martin.

Sources complémentaires:

Acemoglu D., Laibson D., List J.A., (2016). *Macroéconomie*. Montréal : ERPI

Acemoglu D., Laibson D., List J.A., (2016). *Microéconomie*. Montréal : ERPI

Desjardins – Études économiques, (2007). *Guide pratique – Concepts et théories économiques*.

Gélinas, J., (2000). *La globalisation du monde*. Montréal : Écosociété.

Henry, G.-M., (2009). *Histoire de la pensée économique*, Paris, Armand Colin.

The Economist, (2004). *Le monde en 2005*. Courrier international

Sites WEB :

Banque du Canada : www.bankofcanada.ca consulté le 12 août 2020

Statistique Canada : www.statcan.ca consulté le 19 juillet 2020

Institut de la statistique Québec : www.stat.gouv.qc.ca consulté le 12 août 2020

Cirano Québec : <https://qe.cirano.qc.ca/> consulté le 31 juillet 2020

Observatoire Abitibi-Témiscamingue : www.observat.qc.ca consulté le 17 août 2020

Organisation mondiale du commerce : www.wto.org consulté le 17 août 2020

Banque mondiale : www.banquemondiale.org consulté le 12 août 2020

Fonds monétaire international : www.imf.org consulté le 12 août 2020

Textes de Frédéric Bastiat : <http://bastiat.org/fr/> consulté le 12 août 2020

Organisation de coopération et de développement économique : www.oecd.org consulté le 8 août 2020