

PLAN DE COURS¹

SIGLE ET TITRE DU COURS : ADM1500 – Économie

GROUPE : 05 - Formation à distance

CHARGÉ DE COURS² : Jérémie Dorval

PRÉSENTATION DU CHARGÉ DE COURS

Jérémie Dorval possède un B.A.A. en finance (2012) ainsi qu'une maîtrise en économique (2015) de l'Université Laval. Son sujet de mémoire portait sur l'analyse d'un taux optimal de taxation de l'essence au Québec. Après ses études, il a travaillé comme consultant principal en stratégie d'entreprise et études économique chez Aviséo Conseil et travail depuis 2017 comme Directeur principal à la Banque de Développement du Canada à Rouyn-Noranda, où il accompagne les entreprises de la région avec du financement et des services-conseils. Il est également chargé de cours à l'UQAT depuis 2020. Il est motivé par l'application pragmatique des concepts économiques dans la gestion des organisations.

ACCEPTATION DU DÉPARTEMENT³

**HUMAINE
CRÉATIVE
AUDACIEUSE**

¹ [Procédure relative aux plans de cours](#)

² Dans ce document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger la lecture du texte.

³ Conformément à la [Procédure relative aux plans de cours](#), un plan de cours qui n'a pas été accepté par le département ne peut être présenté aux étudiants.

OBJECTIFS DE LA FORMATION DE 1ER CYCLE

La formation de premier cycle trouve sa spécificité dans les caractéristiques suivantes :

- elle vise le développement chez l'étudiant de ses capacités d'analyse et de synthèse par l'étude relativement approfondie d'une discipline ou d'un champ d'études dans les aspects aussi bien théoriques qu'empiriques et en misant sur l'appropriation des fondements et de la méthodologie propre à cette discipline ou à ce champ d'études ;
- dans la perspective d'une éducation permanente, elle développe la capacité d'apprendre par soi-même de façon continue ;
- elle le rend capable de s'adapter facilement aux changements, de relier son champ de compétence aux autres spécialités et de collaborer avec des tiers ;
- elle le rend capable de discerner la valeur objective des affirmations qu'il fait ou qui lui sont faites, de bien comprendre, interpréter et commenter l'information ;
- elle développe chez lui une compétence professionnelle ou scientifique qui le rend apte à intervenir efficacement et à mesurer la portée sociale et éthique de ses activités ;
- elle l'amène à maîtriser le langage propre à son domaine de connaissances, à pouvoir produire un discours cohérent et pertinent, à l'articuler de façon précise, claire et concise, tant à l'écrit qu'à l'oral et, ainsi, à être capable de communiquer ses connaissances dans son milieu professionnel ou scientifique et dans l'ensemble de la société ;
- elle développe son esprit d'initiative et sa créativité, qui le rendent actif dans son milieu et l'amènent à appliquer ses connaissances à des situations et des problèmes nouveaux.

DESCRIPTION DU COURS

Évolution de la pensée économique. Fonctionnement des marchés et les différents modèles de concurrence. Élasticité, offre et demande. Rôle économique de l'État. Différents indicateurs de l'activité économique. Taux d'intérêt et taux de change, leurs impacts. Cycles économiques. Politiques monétaires et budgétaires. Mondialisation et fondements théoriques du commerce international.

OBJECTIFS DU COURS

GÉNÉRAUX

- Connaître et comprendre le fonctionnement du système économique dans lequel les individus et les organisations prennent leurs décisions.
- S'initier aux concepts micro-économiques.
- Comprendre comment les différentes variables macro-économiques peuvent influencer sur la rentabilité et la croissance d'une organisation ainsi que son processus décisionnel.

SPÉCIFIQUES

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) sera en mesure de :

- Connaître, comprendre et comparer le fonctionnement de notre système économique ;
- S'initier aux concepts microéconomiques tels que l'élasticité, l'offre et la demande ;
- Se familiariser aux différents indicateurs et agrégats économiques ;
- Saisir l'importance des politiques publiques en matière de développement économique ;
- Se familiariser à l'économie régionale et se sensibiliser à l'impact des filières de production ;
- Se sensibiliser au rôle qu'y tiennent les premières nations dans le développement régional ;
- Connaître les différents volets des politiques économiques (budgétaire, monétaire et sociale).

CALENDRIER

Séance (semaine)	Contenu	Lectures, travaux et directives
1	– Présentations mutuelles – Présentation du plan de cours – Concepts et principes de base en économie – Objet de la science économique, agents économiques, principales hypothèses et postulats, microéconomie et macroéconomie, analyse économique, modèles économiques de bases.	
2	– Évolution de la pensée économique et principaux courants de pensée actuellement à l'avant-scène – Présentation travail de session	
3	Mécanismes de l'économie de marché (1) – Concepts liés à l'offre et la demande, prix, marché, élasticité, types de bien.	
4	Mécanismes de l'économie de marché (2) – Fonction de production, anticipations, concurrence, rendements croissants et décroissants, économies d'échelles.	
5	Offre et demande agrégée Indicateurs du marché – Principaux indicateurs économiques, cycles économiques, conjoncture	
6	Intervention gouvernementale – Réflexion sur le rôle du gouvernement, fonctions de l'État, moyens d'intervention, effets multiplicateurs, politiques budgétaires et fiscales, financement des déficits.	
7	– Correction de l'examen pratique – Révision de la matière	

8	* Examen mi-session en ligne	
9	Politique monétaire – Politique monétaire, banque centrale, monnaie, masse monétaire, taux d'intérêt, taux de change	
10	Chômage et inflation – Différents types, indicateurs (mesure et interprétation), coûts et conséquences	
11	Mondialisation – Protectionnisme vs libéralisation, devises, barrières tarifaires, balance des paiements, principales organisations	
12	Économie régionale – Portrait économique régionale de l'Abitibi-Témiscamingue Les filières de production (Mines, Bois, Agroalimentaire), profil socioéconomique, perspectives sectorielles	
13	Autochtones et économie régionale – Portraits des communautés autochtones, développement économique autochtone, liens d'affaires entre autochtones et non autochtones * Évaluation des enseignements disponible	
14	– Correction de l'examen pratique – Révision de la matière	
15	*Examen final en ligne	

ÉVALUATION DE L'ÉTUDIANT

Notation

Conformément à l'article 2.13.1 du [Règlement 3 des études de 1^{er} cycle de l'UQAT](#), la notation littérale pour ce cours représente :

A+, A, A-; B+, B, B-; C+, C, C-; D+, D; E

Une cote fixe sera utilisée pour établir la notation littérale pour ce cours selon la grille suivante :

A+	93,00 %	100,00 %	C+	73,00 %	76,99 %
A	90,00 %	92,99 %	C	70,00 %	72,99 %
A-	87,00 %	89,99 %	C-	67,00 %	69,99 %
B+	83,00 %	86,99 %	D+	63,00 %	66,99 %
B	80,00 %	82,99 %	D	60,00 %	62,99 %
B-	77,00 %	79,99 %	E	0,00 %	59,99 %

Pondération d'une activité

Conformément la résolution M10-GES-38-07 du Conseil de module des sciences de la gestion, aucune activité d'évaluation ne peut représenter plus de 50 % de la note finale d'un cours.

L'enseignant peut exiger, s'il le précise dans son plan de cours, que les étudiants obtiennent une note minimale pour un ou plusieurs éléments d'évaluation pour la réussite du cours.

Participation

Conformément la résolution M10-GES-38-08 du module des sciences de la gestion, aucune pondération ne doit être attribuée à la participation des étudiants dans tous les cours du module.

Présentation des travaux écrits

Conformément à la résolution M10-GES-38-09 du module des sciences de la gestion, tout travail remis à l'enseignant doit respecter les règles de présentation de la dernière version du [Guide de présentation des travaux écrits de l'UQAT](#).

Délai de correction

Sauf dans les cours à formule particulière ou dérogeant du calendrier universitaire (intensif, de moins de trois crédits, s'échelonnant sur plus d'un trimestre, stage, projet d'application, etc.), un élément d'évaluation comptant pour au moins 20 % de la note finale doit être administré et corrigé pour que les résultats soient connus des étudiants avant la date limite d'abandon sans mention d'échec au dossier universitaire et sans remboursement prévue au calendrier universitaire.

Évaluation de la qualité du français

Conformément à la [Politique linguistique de l'UQAT](#) et la résolution M00-GES-10-06 du module des sciences de la gestion, jusqu'à 10 % des points des travaux individuels et des travaux en équipe peuvent être déduits de la note obtenue en regard de la qualité du français écrit.

Omission ou retard dans remise d'un travail

L'omission de remettre ou de compléter un travail dans les délais demandés entraîne une perte de 20 % par jour de retard de la note finale de ce travail.

Absence à un examen

Conformément à la [Politique d'absence et de reprise à un examen du module des sciences de la gestion](#), seul un motif sérieux permet à l'étudiant de reporter, de s'absenter et de reprendre un examen. Le motif invoqué doit relever de circonstances importantes et indépendantes de la volonté de l'étudiant.

L'étudiant qui doit reporter ou s'absenter à un examen doit compléter, signer et envoyer le formulaire de demande de reprise d'examen dans les délais prescrits avec les pièces justificatives par courriel à l'adresse gestion.distance@uqat.ca.

Plagiat

Conformément au [Règlement 12 sur le plagiat ou la fraude pour les étudiants de l'UQAT](#), tout acte (incluant la tentative et la participation) de plagiat ou de fraude relatif autant aux travaux académiques qu'aux documents officiels à caractère scolaire peut entraîner une ou plusieurs sanctions.

Échec à un cours

Conformément à l'article 2.12.3 du [Règlement 3 des études de 1^{er} cycle de l'UQAT](#), l'évaluation est continue en ce qu'elle tient compte, pendant toute la durée du cours, de tous les éléments susceptibles de révéler le niveau d'apprentissage et de formation atteint. C'est pourquoi, en cas d'échec d'un cours, il n'y a pas d'examen de reprise tenant lieu d'évaluation globale.

Travaux évalués	% de la note finale	Date limite de remise
Travail de session individuel	25%	Le vendredi de la semaine 14 avant 23h59
Revue d'actualité	5 %	Le vendredi de la semaine 12 avant 23h59
Quiz (4 quiz, 2,5% chacun)	10%	Voir sur Moodle – Séance 2, 4, 10 et 12
Examen mi-session en ligne	30 %	Voir sur Moodle – Séance 8
Examen fin de session en ligne	30 %	Voir sur Moodle – Séance 15

Détail des travaux évalués

(Les consignes et les grilles détaillées des évaluations sont disponibles sur le portail du cours)

- Deux examens en ligne (Intra- 30 % et Final- 30 %) pour un total de 60 % de la note finale ;
- Un travail de session pour un total de 25 % de la note finale. Le travail de session sera effectué seul. Les détails sur le travail (sujet, structure, consignes) seront communiqués aux étudiants lors du deuxième cours et rendus disponibles sur Moodle à ce moment. Le travail devra être remis au plus tard, le vendredi de la semaine 14 avant 23h59.
- Un travail portant sur l'actualité économique pour 5 % de la note finale. L'étudiant ou l'étudiante devra présenter un article traitant de l'actualité économique et expliquer le lien entre ce sujet et la matière vue dans les séances. Le tout en une page maximum.

Les examens en ligne comporteront des questions de type objectif (vrai ou faux, choix multiples) ainsi que certaines questions à développement courtes et longues (explication, dessins, calculs et graphiques) pouvant se rapporter à la matière et aux ateliers et exercices faits en classe. Le premier examen couvre la matière des séances 1 à 7 et le deuxième examen couvre la matière des séances 9 à 14.

Remarques :

- Les examens sont d'une durée de 3 heures.
- Les notes de cours ou tout autre type de documentation sont permis lors des examens.
- L'usage de la calculatrice est permis lors des examens.
- La qualité du français sera prise en compte lors de la correction.

MÉTHODOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT

Rôles du professeur :

Le professeur collabore à la réussite de l'étudiant par le biais d'activités de réflexion qui contribuent à accroître les différents savoirs nécessaires à cette réussite. En d'autres mots, il transmet les informations pertinentes, oriente et guide l'étudiant dans sa démarche et répond aux demandes individuelles d'assistance en regard de l'atteinte des objectifs du cours et en évalue le degré d'atteinte. De plus, il indique les principes de fonctionnement du cours (par exemple les règles quant à la participation, aux arrivées tardives, aux consignes de sécurité s'il y a lieu, etc.).

Délai de réponse :

La résolution *DEP-2019-SG-287-14* du département des sciences de la gestion stipule que :

« Le professeur ou le chargé de cours répondra à l'étudiant dans un délai de deux (2) jours ouvrables. Pour les questions nécessitant des réponses plus élaborées, après avis transmis à l'intérieur de ce délai, une réponse complète sera fournie à l'intérieur de cinq jours ouvrables. Passé ces délais, et après avoir tenté une relance, l'étudiant peut aviser le directeur du département, pour les cours de 1^{er} cycle, ou le directeur du programme, pour les cours de 2^e cycle, afin qu'il communique par téléphone avec le professeur ou le chargé de cours concerné. Dans des circonstances particulières, le professeur ou chargé de cours qui ne serait pas en mesure de respecter momentanément ces délais doit en aviser ses étudiants. »

Rôles de l'étudiant :

De son côté, l'étudiant assume ses responsabilités quant à la prise en charge du développement de sa formation. Il s'en approprie les objectifs, se fait et réalise un plan de travail pour les atteindre et satisfait aux exigences (lectures, travaux, coopération) requises dans ce cours. Il doit évaluer l'enseignement et le cours avec objectivité.

De plus, il prend l'initiative de rencontrer individuellement le professeur au besoin. Bien sûr, ces rencontres professeur-étudiant ne peuvent avoir pour objectif de compenser l'absence au cours. L'étudiant ne peut utiliser son cellulaire ou autres équipements électroniques à l'intérieur d'un cours, à l'exception du matériel prévu dans un cadre pédagogique.

Aucun enregistrement audio ou vidéo n'est permis sans l'autorisation écrite de l'enseignant. Le non-respect de cette directive pourra entraîner des sanctions telles que prévues par les règlements et politiques de l'UQAT en vigueur.

SOURCES DOCUMENTAIRES

Sources pour les lectures obligatoires :

Forowicz Yadwiga, (1995). *Économie internationale – À l'heure des grandes transformations*, Laval : Beauchemin.

Krugman, P.R., Obstfeld, M., Melitz, M., (2012). *Économie internationale*, Pearson Education France, Paris.

Mankiw, G., Belzile G. Pepin B., (2014). *Principes de Macroéconomie*, 2^e Édition, Montréal : Modulo

Mankiw, G., Belzile G. Pepin B., (2014). *Principes de Microéconomie*, 2^e Édition, Montréal : Modulo

Raynauld J., Stringer Y., (2008). *Problèmes et politiques économiques*, 2^e Édition, Saint-Laurent : ERPI

Tremblay, D-G, Van Schendel V., (1991). *Économie du Québec et de ses régions*. Éditions Saint-Martin.

Sources complémentaires :

Acemoglu D., Laibson D., List J.A., (2016). *Macroéconomie*. Montréal : ERPI

Acemoglu D., Laibson D., List J.A., (2016). *Microéconomie*. Montréal : ERPI

Desjardins – Études économiques, (2007). *Guide pratique – Concepts et théories économiques*.

Gélinas, J., (2000). *La globalisation du monde*. Montréal : Écosociété.

Henry, G.-M., (2009). *Histoire de la pensée économique*, Paris, Armand Colin.

The Economist, (2004). *Le monde en 2005*. Courrier international

Sites WEB :

Banque du Canada : www.bankofcanada.ca consulté le 12 août 2020

Statistique Canada : www.statcan.ca consulté le 19 juillet 2020

Institut de la statistique Québec : www.stat.gouv.qc.ca consulté le 12 août 2020

Cirano Québec : <https://qe.cirano.qc.ca/> consulté le 31 juillet 2020

Observatoire Abitibi-Témiscamingue : www.observat.qc.ca consulté le 17 août 2020

Organisation mondiale du commerce : www.wto.org consulté le 17 août 2020

Banque mondiale : www.banquemondiale.org consulté le 12 août 2020

Fonds monétaire international : www.imf.org consulté le 12 août 2020

Textes de Frédéric Bastiat : <http://bastiat.org/fr/> consulté le 12 août 2020

Organisation de coopération et de développement économique : www.oecd.org consulté le 8 août 2020