

CONFÉRENCIERS ET CONFÉRENCIÈRES UQAT 2023

Du 8 au 12 mai

Lundi 8 mai

— Colloque 43 —

ATELIER PRATIQUE AUTOUR DE L'ACCEPTABILITÉ SOCIALE DE L'UTILISATION DES DONNÉES PERSONNELLES EN RECHERCHE

11 h 15

[1^{er} atelier d'échanges et de discussions autour de projets de mobilisation de données : transparence et participation citoyenne en recherche](#)

Présidence/Animation : Carole Jabet (Fonds de recherche du Québec-santé)

Participant-e-s : Arnaud Droit (ULaval), Anaïs Lacasse (UQAT), Alexandra Obadia (CARTaGENE - CHU Sainte-Justine)

— Colloque 114 —

SYMPOSIUM SANTÉ ET ART VISUEL : EXPLORER LA PLACE DE NOS MUSÉES DANS LA MÉDECINE DE DEMAIN

15 h 40

L'art visuel au service de la santé et du bien-être : regard sur le développement de nouvelles pratiques thérapeutiques et éducatives

[Ma vie, un livre d'art : Le récit de vie visuel portant sur l'ensemble de la trajectoire de vie des personnes immigrantes, un outil de transformation et de bien-être](#)

Vera Heller (UQAT)

Cette présentation porte sur une recherche qualitative en art-thérapie muséale auprès d'un groupe de personnes immigrantes de différentes origines. Présentement en cours de réalisation, ce projet conçu en partenariat avec le Musée des Beaux-arts de Montréal vise l'exploration de l'impact thérapeutique du récit de vie. D'abord élaborée verbalement durant des entretiens individuels semi-structurés, l'histoire personnelle prend forme à travers la création d'une série d'images. La présentation hebdomadaire d'œuvres d'art de la collection virtuelle du MBAM et des échanges de groupe stimulants enrichissent l'imaginaire et conséquemment, le processus créatif. Le projet s'appuie sur l'idée que le récit de vie est la meilleure manière de répondre à la question *Qui suis-je?* (Ricœur, 1983-85). Les recherches sur l'art-thérapie muséale suggèrent que cette approche permet aux personnes participantes d'aborder leurs difficultés personnelles de manière constructive tout en leur inspirant le désir de partager leur expérience, et ce, autant par l'art que par la parole (Holttum, 2020). À l'instar du récit de vie dont la fonction est de réunir les deux pôles de l'existence humaine dans une identité narrative cohérente (Ricœur, 1983-85), la création artistique a la capacité de concilier l'ici et là-bas, la différence et l'universel. Il est proposé que l'effet transformateur de l'utilisation conjointe de ces deux approches permettrait aux personnes participantes d'améliorer leur bien-être.

9 h

[Convergence et divergence des taux de brûlage dans les forêts boréales d'Amérique du Nord, du petit âge glaciaire à aujourd'hui](#)

Discutant-e : Dorian Gaboriau (UQAT)

Comprendre les moteurs de la dynamique des forêts boréales est nécessaire au soutien de stratégies d'aménagement adaptatives face au changement climatique. Nous avons observé comment les taux de brûlage ont varié depuis le début des années 1700 dans les forêts boréales nord-américaines. Au total, 16 sites d'étude répartis au Canada et en Alaska ont été utilisés pour étudier l'historique des feux et la variation des taux de brûlage pour la période 1700-1990. Ces taux ont été comparés aux taux de brûlage récents estimés pour la période moderne (1980-2020) en utilisant diverses sources de données. Les taux de brûlage ont montré une tendance à la baisse au cours de la période historique pour la plupart des sites, en particulier entre le début et le milieu des années 1900. La période moderne a enregistré des taux de brûlage moins variables et plus faibles entre les sites, malgré des divergences entre l'est et le nord-ouest de l'Amérique du Nord. Le synchronisme des tendances observées suggère que de vastes schémas spatiaux de conditions atmosphériques ont déterminé les taux de brûlage, en plus des changements régionaux dans l'utilisation des terres, comme l'exclusion et la suppression des feux. Les faibles taux de brûlage observés dans les forêts boréales de l'est du Canada pourraient se poursuivre jusqu'à ce que les précipitations ne compensent plus l'augmentation des températures et dépassent la limite de capacité de suppression des feux.

12 h 30

[Réponse hydrique des arbres boréaux à une sécheresse de 20 jours](#)

Discutant-e : Jeanny Thivierge (UQAT)

Les perturbations naturelles dont celles dues aux extrêmes climatiques sont susceptibles de modifier les écosystèmes forestiers. Dans cette étude, nous nous sommes intéressés à une sécheresse estivale de 20 jours ayant eu lieu en août 2021 dans la région de l'Abitibi-Témiscamingue. Un suivi robuste des variations radiales du tronc des arbres à l'aide de dendromètres a permis d'obtenir des informations sur le déficit hydrique des arbres à l'échelle journalière au cours de cette période et de mieux comprendre les différences interspécifiques dans la régulation du contenu en eau des arbres au cours de la sécheresse. Ces différents comportements sont liés à des traits fonctionnels qui permettent de prédire la capacité de tolérance, de résistance et de résilience des arbres à ces événements de courte durée. Notre dispositif a permis de mettre en lumière les réponses des arbres sur des dépôts de sol contrastés (argile et sable). Nos résultats montrent que les sols argileux pourraient accroître la vulnérabilité des arbres boréaux aux sécheresses, car sur ces dépôts, les arbres sont moins acclimatés à ces perturbations. Les retombées de cette étude constituent une contribution importante afin de mieux comprendre la réponse de la forêt boréale aux extrêmes météorologiques et aider à évaluer l'impact de ces événements de courte durée sur la santé et la productivité des forêts dans un contexte de changement climatique.

12 h 51

Les premières étapes de la végétation d'anciennes îles du lac Ojibway (Abitibi, Québec) au début de l'Holocène

Discutant-e : Marianne Vogel (UQAT)

Il y a 11 000 ans, l'inlandsis laurentidien fondait progressivement et libérait les paysages de l'est du Canada. L'eau de fonte accumulée au front du glacier a formé le lac proglaciaire Ojibway qui a couvert l'ouest du Québec et l'est de l'Ontario pendant environ 2 000 ans avant de se déverser dans la baie James il y a environ 8 200 ans. Les reconstitutions paléoécologiques du développement de la végétation de cette zone montrent que les forêts d'épinettes étaient présentes dès le début contrairement aux sites plus au sud qui ont d'abord connu une période de steppe avant d'être boisés. Les îles présentes sur le lac Ojibway (paléo-îles) ont été colonisées par des forêts avant le drainage du lac proglaciaire et ont sûrement agi comme des avant-postes de migration, expliquant ainsi l'arrivée rapide de la forêt. Notre étude de la végétation locale (macro-restes et ADN ancien sédimentaire) et régionale (grains de pollen) et de la dynamique locale de feux passés (charbons) montre que l'arrivée de la végétation a été progressive sur les paléo-îles. On retrouve en premier des mélèzes épars puis a lieu une diversification et densification de la végétation avec les épinettes noires, pins gris et bouleaux gris notamment. Cette diversification est possiblement liée à l'effet d'un feu local de grande magnitude sur la paléo-île. L'étude de la dynamique végétale passée nous permet de comprendre les mécanismes et successions qui ont mené au paysage actuel.

13 h 11

Rôle de la stabilité des bandes riveraines dans la protection de la ressource hydrique après coupes forestières en forêt boréale

Discutant-e : Michel Guimond (UQAT)

Les coupes forestières peuvent avoir des impacts majeurs sur le fonctionnement et la santé des écosystèmes aquatiques. Cependant, le seul outil sylvicole présentement utilisé pour réduire les effets des coupes sur la ressource hydrique est la bande riveraine. En dépit de son utilisation partout au Québec, aucune étude sur le terrain n'a encore été réalisée pour vérifier l'efficacité et la longévité de cette méthode de protection. Mon projet de recherche vise à évaluer la stabilité des bandes riveraines en forêt boréale et leur effet de protection des écosystèmes aquatiques 15-20 ans après coupe dans des peuplements d'épinette noire et de pin gris en Abitibi-Témiscamingue. Notre approche méthodologique inclut plusieurs inventaires forestiers, une caractérisation du substrat et de la qualité de l'eau et finalement une caractérisation des chablis sur les sites. Nos résultats actuels et attendus tendent à démontrer une diminution de la qualité de l'eau avec la présence de récolte forestière et une augmentation de la présence de chablis. Ces nouvelles connaissances permettront de revisiter et d'adapter la bande riveraine comme outil sylvicole. Ceci permettra d'intégrer les milieux hydriques dans l'aménagement forestier, pour permettre une protection efficace de ces milieux à long terme.

13 h 30

Relation étroite entre les traits fonctionnels des racines fines et la productivité

Discutant-e : Toky Jeriniaina Rabearison (UQAT)

Les plantations à croissance rapide peuvent être utilisées pour répondre à la demande mondiale en bois. Les traits des racines fines pourraient jouer un rôle important dans la croissance rapide des arbres. Étant donné qu'une variabilité significative de taux de croissance peut être trouvée parmi les clones de peupliers hybrides, une approche basée sur les traits fonctionnels a été utilisée pour comprendre cette variabilité. Cinq clones ayant des taux de croissance différents ont été sélectionnés dans une plantation de peupliers située à New Liskeard, ON, Canada. Nous avons prélevé des carottes de sol dans les profondeurs 0-20, 20-40 et 40-60 cm. Les racines ont ensuite été séparées du sol, lavées et analysées pour leurs traits morphologiques, architecturaux et chimiques. Le taux de croissance des

arbres a augmenté avec les pourcentages de racines fines et moyennes, mais a diminué avec l'augmentation des racines très fines. L'augmentation de la densité en masse des racines dans l'horizon superficiel a augmenté le taux de croissance des arbres. Ce dernier était positivement corrélé avec le diamètre des racines et leurs concentrations en lignine et en carbone, mais négativement corrélé avec la longueur spécifique et la concentration en composés solubles des racines, ce qui n'est pas cohérent avec la théorie des traits d'acquisition des ressources.

14 h 20

Un nouvel outil statistique pour évaluer la dynamique de la défoliation de la forêt boréale

Discutant-e : Judicael Osse (UQAT)

La défoliation par la TBE est un enjeu d'aménagement forestier durable en forêt boréale. Les changements climatiques affectent vraisemblablement la vulnérabilité de la forêt à la défoliation, mais aussi la dynamique de la population de TBE responsables de la défoliation. Pour cela, de meilleurs outils pour comprendre l'effet du climat sur la dynamique de la défoliation sont essentiels pour interpréter et prévoir les réponses de la forêt boréale à la défoliation. Ainsi, notre but est de fournir un outil statistique simple, flexible et capable de s'adapter facilement à la nature de la plupart des bases de données de défoliation. Dans ce travail, un modèle autorégressif pour les séries temporelles de catégories adjacentes est proposé pour étudier l'effet du climat sur l'intensité de la défoliation de l'épinette blanche dans deux régions du Québec : Témiscamingue et Matawinie. Les résultats ne nous permettent pas de conclure à une différence des facteurs climatiques pour des processus de défoliation correspondants pour les deux régions étudiées. Cependant, il apparaît qu'au Témiscamingue, les précipitations réduisent l'intensité de la défoliation tandis qu'en Matawinie, lorsque la variation de l'amplitude des températures minimales quotidiennes en été augmente, le niveau de défoliation est élevé.

15 h 40

Effet du climat et de la compétition sur la future migration vers le nord d'espèces de feuillus tempérés dans la forêt boréale mixte

Discutant-e : Maxence Soubeyrand (UQAT)

Les espèces de feuillus tempérés pourraient profiter des changements climatiques pour migrer vers le nord. D'autres facteurs que le climat pourraient limiter ou faciliter leur établissement au nord de leur aire de répartition actuelle, comme les interactions compétitives, leur capacité de dispersion ou l'aménagement forestier. Nous avons utilisé le modèle forestier SORTIE-ND pour simuler la dynamique de la succession naturelle dans un gradient d'âge de peuplements de la forêt boréale mixte à l'est du Canada en considérant quatre scénarios climatiques. Afin d'imiter la colonisation naturelle d'arbres tempérés à partir de populations marginales éventuellement établies par une migration à longue distance, nous avons remplacé une parcelle au centre des peuplements simulés par des espèces tempérées c'est-à-dire l'érable rouge, l'érable à sucre ou le bouleau jaune. Ces espèces ont été capables de coloniser les peuplements boréaux, avec une performance plus élevée dans les peuplements plus jeunes, et de plus grandes capacités de colonisation pour le bouleau jaune. L'impact des scénarios climatiques n'était pas suffisant pour obtenir des changements majeurs dans leur capacité à s'établir dans les peuplements. Nos résultats suggèrent que l'expansion des espèces tempérées ne serait pas affectée par le changement climatique et que la gestion forestière pourrait promouvoir l'expansion des espèces tempérées en rajeunissant les paysages forestiers.

16 h

Quel avenir pour les espèces culturelles clés sous l'effet du changement climatique et de la coupe?

Discutant-e : Maxime Thomas (UQAT)

Le paysage boréal subit des perturbations croissantes sous l'effet du changement climatique et des activités humaines. Ces perturbations peuvent affecter les espèces culturelles clés, des espèces importantes dans l'écosystème et la culture humaine. Le sort de ces espèces doit être évalué afin d'assurer leur pérennité. Nous avons évalué comment le changement climatique et l'exploitation forestière affecteront *Rhododendron groenlandicum* et *Vaccinium angustifolium*, deux espèces culturelles clés. La distribution des espèces a été modélisée sur les territoires de trois communautés autochtones au Québec selon différents scénarios. La distribution des deux espèces a ensuite été projetée dans le paysage futur. Les scénarios de changement climatique modéré permettaient une meilleure rétention de *R. groenlandicum*. Pour *V. angustifolium*, une plus grande distribution était projetée dans les scénarios de changement climatique modéré à élevé, cependant, le modèle surestimait la présence de l'espèce. L'exploitation forestière amplifiait l'effet du changement climatique. La présence des deux espèces diminuait dans presque tous les scénarios en raison d'un déclin de la proportion d'épinettes dans le paysage. Les deux espèces pourraient être à risque sous un changement climatique élevé ou une exploitation forestière intensive, car cela entraînerait un fort déclin des épinettes.

— 307 —

QUESTIONS ET PRATIQUES D'HUMANISATION : REGARDS INTERDISCIPLINAIRES

11 h 30

L'éducation à la citoyenneté et aux inégalités socioéconomiques des travailleurs sociaux

Serigne Toubá Mbacké Gueye (UQAT)

La formation des travailleurs sociaux n'est pas toujours exclusivement basée sur l'apprentissage des techniques d'intervention susceptibles de mieux préparer l'étudiant à une meilleure intégration dans son milieu de pratique. Elle révèle aussi au futur travailleur social les aléas d'une société démocratique aux prises avec des injustices sociales qui influent sur la vie des personnes vulnérables auprès de qui il est destiné à œuvrer. En ce sens, au-delà de l'apprentissage de la pratique de l'intervention psychosociale, le travailleur social doit être mis au parfum des causes idéologico-politiques des inégalités socioéconomiques afin de mieux le préparer à prendre au sérieux les avantages de l'engagement citoyen dans la lutte contre la pauvreté. Le développement de la conscience citoyenne éclairée, informée et engagée dans la société d'appartenance est, en effet, l'un des éléments de compétence à acquérir avant d'intervenir.

— Colloque 402 —

EXTRACTIVISMES : PROCESSUS, CRITIQUES ET ALTERNATIVES

Responsables

- Rolando Ivan Magana Canul (UQAT)
- Marie-Dominik Langlois (Université d'Ottawa)

8 h

Panel 1.

Extractivisme(s) : discussions théoriques et réflexions empiriques sur l'usage du concept

Présidence/Animation : Rolando Ivan Magana Canul (UQAT)

— Colloque 441 —

FAIRE VALOIR LE SAVOIR EXPÉRIENTIEL DANS LA RECHERCHE EN AUTISME

15 h

Séance de présentations par affiche

Compensation juste et équitable des partenaires de recherche

Line Desjardins (UQAT), Marie-Hélène Poulin (UQAT), Caroline Pelletier (UQAR), Marie-Hélène Morin (UQAR), Camille Lefebvre (UQAT)

Problématique : Il existe peu de littérature concernant la rémunération juste et équitable des partenaires de recherche. Des auteurs mentionnent que la rémunération a l'avantage de favoriser l'équité entre les membres. Elle est établie selon l'habileté du /de la partenaire à communiquer ses expériences personnelles. C'est, en quelque sorte, un gage de reconnaissance d'un « PhD in Lived Experience ». En ce qui concerne la personne autiste, il n'existe pas de cadre de référence défini dans un contexte de partenaire salarié en recherche universitaire. La compensation juste et équitable est reliée directement à son savoir expérientiel de personne vivant avec une identité autiste depuis plusieurs années. Dans ce contexte, évaluer une rémunération qui soit juste et équitable pour la personne représente un défi de taille.

Méthodologie : Une recension a permis de repérer quelques outils permettant d'évaluer et de déterminer une compensation monétaire.

Résultats : En collaboration avec les chercheuses, l'établissement universitaire propose de : 1) créer un titre d'emploi, 2) réviser ou créer des modalités d'embauche personnalisées, 3) établir une échelle salariale, 4) offrir de la formation aux partenaires-détenteurs d'un savoir expérientiel. **Discussion/conclusion** : La culture du partenariat existe et elle prend sa place dans les environnements de recherche. Aujourd'hui, le partenaire de recherche contribue aux activités scientifiques et plusieurs bénéfices y sont reliés.

— Colloque 457 —

LA DÉFENSE COLLECTIVE DES DROITS DES PERSONNES EN SITUATION D'EXCLUSION SOCIALE AU QUÉBEC : ENJEUX ET PERSPECTIVES D'AVENIR

14 h 45

[La pauvreté et l'exclusion sociale en Abitibi-Témiscamingue : des inégalités à la solidarité](#)

Laurie Paquin (UQAT), Hugo Asselin (UQAT), Carol Castro (UQAT)

Les « régions ressources » comme l'Abitibi-Témiscamingue ne sont pas exemptes de pauvreté et « [s'y] côtoient ainsi prospérité et pauvreté, posant les bases de multiples inégalités » (Tremblay-Pépin et al., 2020, p. 6). Derrière les profits des industries minière et forestière, une personne sur sept vit sous le seuil de faible revenu, majoritairement des femmes et des personnes âgées dans un contexte de crise du logement depuis plus de 15 ans et d'importantes inégalités d'accès aux services de santé (Beaucaire et Schepper, 2022; Collini, 2020). Cette présentation brossera un portrait régional des enjeux actuels de pauvreté et d'exclusion sociale en présentant les résultats d'une recherche ayant donné la parole à des personnes en situation de pauvreté et d'exclusion sociale dans une perspective intersectionnelle (Bilge, 2009). Des groupes de discussion et des entretiens individuels ont servi à définir la pauvreté et l'exclusion sociale, en identifier les causes, les formes, ainsi que les conséquences sur les conditions de vie. Les problèmes de santé physique et mentale jouent un rôle central dans le parcours vers la pauvreté et l'exclusion sociale. L'accès à un logement adéquat et à des soins de santé mentale sont au cœur des témoignages recueillis, tout comme le besoin de se sentir utile et solidaire au sein de sa communauté.

— Colloque 461 —

LES OBSTACLES ET LES FACILITATEURS DE L'INCLUSION DES ÉTUDIANT·E·S DE DIVERSES IDENTITÉS DANS L'UNIVERSITÉ

Cercle de parole: Les stratégies pédagogiques pour lutter contre l'exclusion, le racisme et la discrimination

15 h

[La pédagogie en travail social pour favoriser la rencontre avec soi et les autres](#)

Ariane Julien (UQAT)

Cette présentation souhaite permettre aux participants de poursuivre leur réflexion quant à leur socialisation primaire (Blumer, 1969), celle reçue de leurs proches (autrui significatifs), de leurs établissements d'enseignement, etc. et ce, afin de mettre en exergue les biais et préjugés qui sont les leurs face à des autrui, que nous méconnaissions mais pour lesquels, en travail social, nous nous permettons pourtant de prendre des décisions qui sont parfois lourdes de conséquences. Nous souhaitons donc profiter de l'occasion offerte par ce colloque pour soulever des questionnements à savoir comment, à titre de professeurs universitaires, nous pouvons amener les étudiantes en travail social à prendre conscience de leur socialisation, de même qu'à s'ouvrir, de façon bienveillante, à une certaine re-socialisation. Notre hypothèse étant que si ce processus pouvait débiter lors de leur parcours universitaire, avant même qu'elles ne débutent leur carrière professionnelle en contextes multiculturels, elles seraient mieux outillées pour rendre des décisions culturellement sensibles et sécuritaires pour les personnes à qui elles viendront en aide. C'est donc dans ce but que certains professeurs de l'École de travail social de l'UQAT développent des modes d'enseignement ou d'échanges permettant aux étudiantes d'aller à la rencontre de communautés autochtones et ainsi, de se familiariser à leurs réalités passées et actuelles, à leurs cultures, à leurs modes de vie ainsi qu'à leurs visions du monde et, nous l'espérons, de participer à construire un monde meilleur.

15 h 30

On dessine le futur, ensemble

Participants : Alicia Boatswain-Kyte (Université McGill), Aline Bogossian (UdeM), Ryoa Chung (UdeM), Karine Croteau (Université d'Ottawa), Berna Elias (UdeM), Sophie Hamisultane (UdeM), Daniella Ingabire (Université d'Ottawa), Ariane Julien (UQAT), Edward Ou Jin Lee (UdeM), Guyane Lessard (UdeM), Christchna Pierre (UdeM), Myriam Richard (UdeM), Dior Seck (UdeM), Rekeem Sutton Durham , Johanne Thomson-Sweeny (UdeM)

Activité de discussion en petits groupes avec toutes les conférencier.ière.s et participant.e.s utilisant des affiches et marqueurs. Participant.e.s sont invité.e.s de réfléchir sur la journée et répondre à la question: Comment ces initiatives seront reliées entre les Écoles et les universités pour créer un réseau et poursuivre leur mise en œuvre.

— Colloque 554 —

FORMER À L'ORAL : ÉTAT ACTUEL DES RECHERCHES

Responsables

- Christian Dumais (UQTR)
- Kathleen Sénéchal (UQAM)
- Emmanuelle Soucy (UQAT)

8 h 30 à 16 h 30

Axe 1 : Formation continue

Présidence/Animation : Emmanuelle Soucy (UQAT)

8 h 45

Former les enseignant-e-s aux gestes professionnels langagiers : comment intervenir dans le jeu symbolique en maternelle tout en laissant l'enfant maître du jeu?

Hélène Castany-Owhadi (LIRDEF EA 3749), Christian Dumais (UQTR), Raymond Nolin (UQAT)

Le développement du langage oral constitue une priorité de l'école maternelle française (MEN, 2021), l'enseignante jouant un rôle déterminant, notamment en contexte de jeu symbolique (MEN, 2015). En ce sens, certaines recherches mettent en évidence que le jeu symbolique favoriserait le développement du langage oral en maternelle (par ex. Dumais et Plessis-Bélaïr, 2017). Comme l'un des critères du jeu est la libre décision (Brougère, 2005), comment le personnel enseignant peut-il apporter un étayage langagier tout en laissant l'enfant « maître du jeu » (Marinova, 2014)? Cette communication présente une recherche collaborative qui a été menée avec quatre enseignantes expérimentées dans des écoles maternelles de Perpignan en France en 2022 avec des enfants de Moyenne et Grande Sections (4-6 ans). Ce type de recherche permet de faire de la recherche « avec » plutôt que « sur » les praticiens en mettant l'accent sur leur développement professionnel (Desgagné et al., 2001). Pour collecter les données, un questionnaire a été rempli à deux reprises par les enseignantes, les chercheurs ont tenu un journal de bord, 5 rencontres ont été filmées et retranscrites sous forme de verbatim et des entretiens d'autoconfrontation ont été menés à la suite de captations vidéos dans les classes. Nous présentons les résultats de cette recherche en soulignant notamment l'importance de la formation des enseignantes concernant certaines pratiques à mettre en place en contexte de jeu symbolique.

— Colloque 615 —
PRATIQUES ÉMERGENTES DE LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE : LES ENJEUX DE L'AUTONOMISATION
ET DE LA DÉCOLONISATION

9 h 45

[La décolonisation des pratiques humanitaires, un long chemin à parcourir](#)

Discutant-e : Julia Pouliot (UQAT)

Mardi 9 mai

— 307 —
QUESTIONS ET PRATIQUES D'HUMANISATION : REGARDS INTERDISCIPLINAIRES

14 h

[Arts, médecine et humanité](#)

Présidence/Animation : Serigne Touba Mbacké Gueye (UQAT)

— Colloque 402 —
EXTRACTIVISMES : PROCESSUS, CRITIQUES ET ALTERNATIVES

Responsables

- Rolando Ivan Magana Canul (UQAT)
- Marie-Dominik Langlois (Université d'Ottawa)

15 h

[La préservation du territoire pour l'identité et pour la transmission des savoirs autochtones : l'exemple de la mobilisation atikamekw nehirowisiw](#)

Annette Dubé (Conseil des Atikamekw de Manawan), Sipi Flamand (UQAT), Janis Ottawa (UQAT), Benoit Éthier (UQAT)

Panel 5

Les nouveaux discours de l'extractivisme : transition énergétique, énergies vertes, développement durable

9 h 15

Le territoire maya au croisement néo-extractiviste de l'énergie « propre »

Rolando Ivan Magana Canul (UQAT)

La construction et la mise en œuvre de parcs éoliens et solaires dans la péninsule du Yucatan constituent un élément central de la réforme énergétique du Mexique approuvée en 2013. L'un de ses objectifs centraux est de contrer les effets catastrophiques du changement climatique sur la société par la production d'énergies renouvelables, remplaçant ainsi l'utilisation de combustibles fossiles qui contribuent au réchauffement de la planète. Cependant, cette politique a suscité plus de réticence que de soutien parmi la population de certaines localités paysannes et indigènes sur les territoires desquelles des parcs éoliens et solaires ont été planifiés et construits, comme dans le cas de l'État du Yucatán, dans le sud-est du Mexique. L'objectif principal de cette présentation est d'exposer la manière dont la population maya conçoit et se relie à son territoire face à la mise en œuvre de projets d'énergie 'propre' au Yucatán.

10 h 30

Panel 6. (II) Légalités et nouvelles normativités de l'extractivisme

Présidence/Animation : Benoit Éthier (UQAT)

— Colloque 412 —

PERSPECTIVES INTERDISCIPLINAIRES SUR LES VIOLENCES OBSTÉTRICALES, GYNÉCOLOGIQUES ET REPRODUCTIVES : DE LA CONSCIENTISATION À L'ACTION!

11 h 30

Consentement libre et éclairé et stérilisations imposées de femmes Premières Nations et Inuit au Québec

Suzy Basile (UQAT), Patricia Bouchard (UQAT)

La colonisation au Canada entraîne de multiples répercussions sur la santé des femmes autochtones, particulièrement dans un contexte de gynéco-obstétrique. Malgré l'existence de protections légales, les femmes autochtones sont toujours la cible de plusieurs formes de discrimination dans le système de santé et le besoin de stratégies de décolonisation est criant. À cet effet, la stérilisation imposée est une réalité méconnue et incompréhensible en raison du degré de violence que ce geste implique et des femmes autochtones subissent d'importantes violations de leurs droits dans un contexte de soins en gynéco-obstétrique au Québec. Les témoignages qui émanent de cette recherche, aussi bouleversants soient-ils, viennent affirmer la nécessité d'aborder ce sujet de front. Ce projet vise à pallier le manque de données sur la stérilisation imposée de femmes des Premières Nations et Inuit. La collecte de donnée, réalisée entre mai 2021 et janvier 2022, a permis de recueillir 35 témoignages de personnes issues de cinq nations distinctes. Force est de constater que l'analyse des témoignages recueillis dans le cadre de la présente recherche, juxtaposée aux conclusions de récents travaux menés sur les enjeux auxquels font face les Premières Nations et les Inuit dans les services publics au Québec, converge vers un constat clair, soit la présence de racisme systémique.

— Colloque 549 —
MYTHES ET RÉALITÉS SUR L'ÉDUCATION ET LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES DOUÉS

13 h 30

Bloc 2 – Les élèves doublement exceptionnels

[Les représentations sociales des enseignants à l'égard de la double exceptionnalité](#)

Geneviève Gauthier (UQAT), Dany Boulanger (UQAT)

Notre recherche qualitative interprétative porte sur les représentations d'enseignants du secondaire en regard de la double exceptionnalité, abordées sous l'angle de processus sociaux. L'étude de ces mécanismes sous-jacents à la conceptualisation du phénomène par les acteurs du milieu scolaire offre une compréhension approfondie des enjeux l'entourant. Les représentations forment un déterminant des pratiques éducatives auprès des élèves doublement exceptionnel; elles sont une condition de la réponse offerte aux besoins de ces élèves (Hany, 1997; Lagacé-Leblanc et al., 2020; Moon et Brighton, 2008). Afin de cibler les croyances dans leur portée collective et d'en comprendre les mécanismes d'action, les conditions interactionnelles de leur construction, le renforcement et le changement en contexte de groupe (Deschamps et Clémence, 2000), cette recherche a recours au concept de représentation sociale. La théorie des représentations sociales de Moscovici (1976) a donc été sollicitée afin de mieux comprendre les mécanismes d'adhésion aux croyances, aux perceptions et aux prises de position communes des enseignants quant au phénomène. Selon Jodelet (2011), cet angle est prometteur pour guider d'éventuels changements de représentations et de pratiques. C'est dans cette perspective que seront présentés les principaux résultats préliminaires d'une analyse du discours d'un entretien de groupe semi-dirigé. La discussion sera orientée autour de pistes de réflexion et d'action concrètes.

— Colloque 563 —
**SUPERVISER ET ÉVALUER LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES ATTENDUES CHEZ LES STAGIAIRES
DE PROGRAMMES TECHNIQUES AU COLLÉGIAL**

9 h 30

[Préparer les stagiaires à la diversité des interventions professionnelles en stage clinique](#)

Viviane Fournier (UQAT)

La diversité des origines, des générations et des visions de l'éducation qui se côtoient dans nos classes à population étudiante hétérogène et incite l'enseignant à réfléchir aux meilleures stratégies pour faire apprendre. Il apparaît donc essentiel de bien connaître les caractéristiques des stagiaires afin de favoriser leur adaptation aux études comportant une activité pratique et leur intégration dans un milieu professionnel pour favoriser leur réussite dès le début des programmes. La situation professionnelle authentique présente aussi sa propre diversité au sein des équipes de travail ou parmi les personnes requérant des services professionnels. C'est pourquoi il est impératif pour les stagiaires de montrer une sensibilité culturelle pour saisir le cadre de leur nouveau rôle professionnel et pour développer des relations harmonieuses et productives au sein des équipes de travail dans le but de donner des services appropriés aux besoins et aux caractéristiques des personnes. L'enseignant devient alors une personne clé pour expliciter les différents facteurs culturels et les attentes qui y sont associées en matière d'attitudes et de comportements professionnels. La communication vise à outiller le corps professoral pour qu'il accompagne les stagiaires dans l'appropriation culturelle de leur rôle professionnel et l'adoption d'attitudes et de comportements sécuritaires et sensibles face à la diversité des caractéristiques culturelles des bénéficiaires de services.

15 h 30

L'immersion professionnelle simulée pour l'intégration des professionnels formés à l'étranger

Viviane Fournier (UQAT)

L'immersion professionnelle simulée apparaît dans plusieurs études comme étant une stratégie pédagogique qui, par l'intermédiaire de scénarios fictifs réalistes qui se déroulent à l'intérieur d'un environnement technologique sécuritaire, permet aux apprenants de mobiliser différents savoirs, savoir-faire et savoir-être. Cette stratégie mise en œuvre par l'enseignant permet à l'apprenant d'utiliser des stratégies cognitives et métacognitives en vue de la résolution d'une situation-problème complexe et contextualisée. La nécessité de former autrement cette population déjà professionnalisée sera traitée et deux phases importantes de l'adaptation des compétences seront présentées, soit la décontextualisation et la recontextualisation des savoirs, savoir-faire et savoir-être. Une séquence pédagogique qui intègre, en complément aux stages cliniques, l'immersion professionnelle simulée en vue du développement de nouvelles stratégies d'apprentissage ou de la consolidation de celles-ci sera exposée. De plus, des pistes d'action pédagogiques pour aider les apprenants à effectuer un transfert de leurs apprentissages stratégiques en contexte professionnel simulé seront adressées. Finalement, pour favoriser l'adaptation des compétences des professionnels formés à l'étranger au contexte de pratique professionnelle québécois, trois propositions d'activités à inclure dans les séquences pédagogiques seront expliquées.

— Colloque 612 —

SANTÉ AUTOCHTONE, MÉDECINE ET COLONIALISME EN AMÉRIQUE DU NORD

14 h 30

Consentement libre et éclairé et stérilisations imposées de femmes des Premières Nations et Inuit au Québec, Canada

Patricia Bouchard (UQAT), Suzy Basile (UQAT)

La colonisation au Canada entraîne de multiples répercussions sur la santé des femmes autochtones, particulièrement dans un contexte de gynéco-obstétrique. Malgré l'existence de protections légales, les femmes autochtones sont toujours la cible de plusieurs formes de discrimination dans le système de santé et le besoin de stratégies de décolonisation est criant. À cet effet, la stérilisation imposée est une réalité méconnue et incompréhensible en raison du degré de violence que ce geste implique et des femmes autochtones subissent d'importantes violations de leurs droits dans un contexte de soins en gynéco-obstétrique au Québec. Les témoignages qui émanent de cette recherche, aussi bouleversants soient-ils, viennent affirmer la nécessité d'aborder ce sujet de front. Ce projet vise à pallier le manque de données sur la stérilisation imposée de femmes des Premières Nations et Inuit. La collecte de donnée, réalisée entre mai 2021 et janvier 2022, a permis de recueillir 35 témoignages de personnes issues de cinq nations distinctes. Force est de constater que l'analyse des témoignages recueillis dans le cadre de la présente recherche, juxtaposée aux conclusions de récents travaux menés sur les enjeux auxquels font face les Premières Nations et les Inuit dans les services publics au Québec, converge vers un constat clair, soit la présence de racisme systémique.

— Colloque 623 —

**LE RETOUR ET LE MAINTIEN AU TRAVAIL DANS UN MONDE QUI SE TRANSFORME À GRANDE VITESSE :
ENJEUX ET PISTES DE SOLUTION**

10 h 45

BLOC 1 – Mieux comprendre la personne en situation d'incapacité

[L'approche biopsychosociale pour la santé des travailleurs : déterminants des troubles physiques et psychologiques et pistes de solutions](#)

Nabiha Benyamina Douma (UQAT)

Cette conférence abordera deux récentes études transversales québécoises. En adoptant une approche biopsychosociale, la première a exploré la lombalgie et la qualité de vie psychologique chez les policiers et leurs déterminants. La seconde visait l'évaluation de la santé psychologique des infirmières et l'identification de ses déterminants durant la pandémie de la COVID-19. L'étude sur les policiers (n = 3589) a révélé une plus grande fréquence de la lombalgie chez ces derniers comparés à la population générale. L'impact de la lombalgie chronique est alarmant pour les organisations policières et pour les policiers. Les déterminants recherchés appartenaient à toutes les sphères biopsychosociales. Des facteurs modifiables ont été identifiés et des pistes de solutions ont été proposées pour assurer la prévention et la prise en charge de la lombalgie et l'amélioration de la qualité de vie psychologique des policiers. L'étude sur les infirmières (n = 1773) a révélé la fragilisation de leur santé psychologique au début d'une crise sanitaire mondiale sans précédent. Ses impacts négatifs sur leur vie personnelle et professionnelle ont été mis en évidence. Plusieurs déterminants appartenant aux différentes sphères biopsychosociales ont été identifiés et des pistes de solutions sont proposées. Adopter une approche biopsychosociale pour relever les défis des problèmes de santé chez les travailleurs est un incontournable, que ce soit en recherche ou en intervention préventive/corrective.

— Colloque 643 —

**REPENSER LA PROFESSIONNALISATION DES ARTISTES : LA PENSÉE GESTIONNAIRE CONFRONTÉE À LA
PRATIQUE DES ARTS**

13 h 50

[La recherche-crédation et la professionnalisation : l'expérience d'une résidence de cocrédation](#)

Jean-Ambroise Vesac (UQAT)

Pour une 6e année, Le Petit Théâtre du Vieux Noranda et l'UQAT collaborent lors d'une résidence de cocrédation avec des étudiant·e·s de maîtrise en création numérique et un·e artist·e professionnel·le, afin de contribuer concrètement au développement des compétences numériques, de savoirs expérientiels et d'innovation artistique, conduisant au développement des perspectives de carrière artistique en art vivant des participant·e·s. La résidence est basée sur une approche pédagogique de mise en situation critique. Elle immerge les étudiants dans un milieu professionnel pour réaliser un mandat concret répondant aux objectifs du cours Interaction-Homme-Machine et du milieu de pratique. Cette année : la rencontre de la marionnette, de la dramaturgie et de la création numérique. La présentation fera la synthèse du déroulement de la résidence 2023 et proposera les résultats préliminaires touchant l'évaluation de la performance pédagogique et l'élargissement des perspectives professionnelles.

9 h 40

L'art-thérapie : une approche holistique qui participe à l'activation des ressources spirituelles afin de mieux faire face aux souffrances physiques et morales

Lise Pelletier et Nancy Couture (UQAT)

Véritable trait d'union entre l'art et la psychologie et approche holistique par excellence, l'art-thérapie considère que le processus artistique stimule l'autoguérison et améliore différents aspects de la vie psychique, physique, sociale et spirituelle (McNiff, 1992). Plusieurs recherches supposent qu'une thérapie intégrant la dimension spirituelle présente des bénéfices en diminuant notamment le stress, l'anxiété et la dépression. Frankl (1988/2012) ajoute que la perte de sens engendrée par la souffrance physique ou psychique fait écho à la notion de vide existentiel et trouve fréquemment refuge dans la spiritualité. Ainsi, les images créées dans une démarche art-thérapeutique participent à l'éveil d'un apaisement singulier et donnent du sens tant à la problématique qu'au processus de transformation. La perspective holistique de l'art-thérapie contribue au développement de l'équilibre corps-âme-esprit. Cette vision contribue-t-elle à la maintenir à l'écart de l'offre générale de soins? Comment mieux intégrer cette pratique à une offre de soins intersectorielle? Ouvrant sur un champ disciplinaire qui peine à se faire reconnaître à sa juste valeur, la communication projette de documenter à l'aide de vignettes cliniques, le caractère holistique de l'art-thérapie et sa capacité à reconnaître et valoriser les ressources spirituelles de la personne qui consulte.

Mercredi 10 mai

ARTS ET RÉADAPTATION : PROMESSES ET DÉFIS DES APPROCHES TRANSDISCIPLINAIRES

Responsables

- Ingrid Verduyckt (UdeM)
- Lise Pelletier (UQAT)
- Maud Gendron-Langevin, Lucie Beaudry (UQAM)
- Marika Demers (UdeM)
- Dorra Rakia Allegue, Naila Kuhlmann (Université McGill)

COLLOQUE INTERUNIVERSITAIRE FRANCOPHONE D'ÉTUDES LUDIQUES (CIFEL)

Responsables

- Dominic Arsenault, Roxanne Chartrand et Dany Guay-Bélanger (UdeM)
- Simon Dor et Loïc Mineau-Murray (UQAT)
- Jonathan Lessard (Université Concordia)

9 h 30

[Comprendre le spectateur en jeu vidéo : une analyse des modes de lecture](#)

Ophélie Bernard (UQAT)

PM

Kiosques et prototypes de jeu

[Projet Stardew Valley](#)

Collectif Obèle (Université TÉLUQ), Max-Émilien Marques (UQAT)

11 h 15

Communications orales

[Subjectivités](#)

Présidence/Animation : Simon Dor (UQAT)

13 h 30

[Le jeu, cette pratique](#)

Présidence/Animation : Roxanne Chartrand (UdeM)

Discutant-e-s : Kevser Güngör (UdeM), Christopher Noël (UQAT), Samuel Poirier-Poulin (UdeM)

14 h 30

[Carrousel de souffrance et confettis d'hémoglobine : comprendre l'expérience esthétique de la violence vidéoludique pour redéfinir le jeu « violent »](#)

Christopher Noël (UQAT)

— Colloque 409 —

LA TRANSITION SOCIOÉCOLOGIQUE ET LE DÉVELOPPEMENT DES COMMUNAUTÉS TERRITORIALES

10 h

[La Ruche Vanier, table de quartier \(Québec\)](#)

Stéphane Grenier (UQAT)

La mission de la Ruche Vanier est de favoriser l'amélioration de la qualité de vie et le développement du pouvoir d'agir des citoyens et citoyennes du quartier Vanier de Québec. Cette mission implique la mobilisation des « citoyens » et partenaires dans des projets comme le quartier nourricier, le verdissement du quartier (*verdi Vanier*) et la construction d'une maison de quartier. Les actions de la Ruche Vanier sont soutenues et financées par la Fondation André et Lucie Chagnon.

10 h 30

Table de développement social Pierre-De Saurel

Serigne Touba Mbacké Gueye (UQAT)

La Table de développement social Pierre-De-Saurel (TDSPS) a pour mission de réunir les acteurs du développement social de la MRC de Pierre-De-Saurel afin d'établir des priorités et favoriser la coopération aux projets structurants, autour d'initiatives prioritaires. Son but est axé sur l'amélioration des conditions de vie et du bien-être de la population tout en portant un accent très particulier sur les facteurs de pauvreté et d'exclusion sociale. Dès sa création, la TDSPS a œuvré autour d'enjeux afférents à la réussite éducative, l'accès de la ruralité aux services de transport, les logements sociaux et l'alimentation, un projet dénommé Pierre-De-Saurel Nourricier (PDSN) a vu le jour. Ce projet est un bel exemple d'initiative favorable à la transition socioécologique.

— Colloque 423 —

MASCULINITÉS : ENTRE FORCES ET VULNÉRABILITÉS

14 h

Favoriser le recours des hommes autochtones aux services socio-sanitaires

Hélène Pourcelot (UQAT), Oscar Labra (UQAT), Hugo Asselin (UQAT)

Des inégalités en santé affectent les populations autochtones, associées à une sous-utilisation des services socio-sanitaires, surtout chez les hommes. Pourtant, l'accès et le recours des Autochtones à ces services ont surtout été étudié au féminin. Pour pallier ce manque de connaissances, des entrevues ont été réalisées auprès d'hommes membres de trois communautés anicinapek. La confiance envers les services est un thème central qui émerge des entrevues et plusieurs facteurs permettant son émergence ont été identifiés. Du côté des hommes utilisateurs, la bonne connaissance des services, le soutien des proches, l'engagement sur un chemin de guérison, ainsi que des qualités telles que l'autonomie et la persévérance facilitent le recours aux services. Les services pourraient mieux répondre aux besoins des hommes autochtones en bonifiant l'offre en dépendance et en soutien aux hommes victimes d'abus sexuels, ainsi qu'en travaillant à déconstruire les préjugés et en allant à la rencontre des hommes.

— Colloque 535 —

COLLOQUE DU GEVAPP : GESTES PROFESSIONNELS ET CHOIX MÉTHODOLOGIQUES

09 h 10

Saisir les gestes professionnels des enseignantes dans le cadre d'une recherche collaborative en contexte de jeu symbolique à la maternelle

Hélène Castany-Owhadi (LIRDEF EA 3749), Christian Dumais (UQTR), Raymond Nolin (UQAT), Yves Soulé (Université de Montpellier et Université Paul Valéry Montpellier 3), Brahim Azaoui (Université de Montpellier)

Considérés comme « des gestes d'ajustement à ce qui se déroule en classe » (Bucheton, 2014, p.195) ou comme des « arts de faire » (Jorro, 2018), les gestes professionnels désignent « de manière métaphorique l'action de l'enseignant, l'actualisation de ses préoccupations » (Bucheton et Soulé, 2009, p.32). Cette communication ainsi que le texte écrit qui en découlera présenteront une recherche collaborative (Desgagné et al., 2001) dont l'objectif est de coconstruire un modèle des gestes professionnels en contexte de jeu symbolique à la maternelle. Cette étude exploratoire à visée compréhensive et transformative a été menée avec quatre enseignantes expérimentées dans des écoles maternelles de Perpignan en France en 2022 avec des enfants de Moyenne et Grande Sections (4-6 ans).

Pour collecter les données, cinq rencontres ont été filmées et des entretiens d'auto-confrontation ont été menés avec une chercheure-formatrice lors des moments de co-construction du modèle des gestes professionnels. Les enseignantes ont aussi été auto-confrontées à la suite de captations vidéo dans les classes. Notre choix méthodologique permet de saisir les gestes professionnels avec les praticiens en mettant l'accent sur leur développement professionnel. Dans le cadre de cette communication et de notre écrit, nous interrogerons la pertinence de ce choix en montrant notamment les tensions inhérentes à la double contrainte de formation et de recherche.

— Colloque 536 —

ÉCLATEMENT DES FORMES, DES THÉORIES ET DES PRATIQUES DIDACTIQUES DE LA LITTÉRATURE SOUS L'IMPACT DU NUMÉRIQUE

10 h 30

Ateliers en parallèle Première session
Présidence/Animation : Eleonora Acerra (UQAT)

Lancé en 2017 à Grenoble, et poursuivi en 2019 à Montréal, le colloque international sur l'enseignement de la littérature avec le numérique, pour sa 3e édition, appelle des chercheur-se-s d'horizons différents (didactique de la lecture-écriture, sciences de l'information et des communications, études littéraires, arts médiatiques, etc.) à interroger l'évolution des formes artistiques et littéraires numériques, des approches théoriques et didactiques ainsi que des pratiques d'enseignement de la littérature sous l'impact du numérique.

— Colloque 539 —

PROBLÉMATIQUES ACTUELLES DE LA RECHERCHE EN DIDACTIQUE DU FRANÇAIS

11 h 10

Portrait de compétences en lecture de cégépiens selon deux approches d'enseignement contrastées d'enseignement de la littérature : résultats d'une recherche doctorale

Fednel Alexandre (UQAT)

Des recherches ont décrit les pratiques d'enseignement de la littérature au cégep (Babin et Dezutter, 2016) où l'approche historicoformelle prévaudrait, avec des activités inspirées de théories formalistes et axées sur l'histoire littéraire (Babin, 2016). Or, la plupart des didacticiens promeuvent des activités comme le débat interprétatif ou l'écriture créative, associées à l'approche subjective. Néanmoins, peu de recherches ont porté sur les compétences en lecture des cégépiens. Quel est donc le portrait de leurs compétences selon qu'ils vivent l'un ou l'autre type d'activités ?

Notre cadre conceptuel situe les jalons théoriques et praxéologiques des deux approches, et définit les compétences en lecture. La collecte de données a été réalisée grâce à l'élaboration de deux séquences sur la nouvelle « Le K », validées didactiquement (*Sénéchal et Dolz, 2019*) et mises en œuvre auprès de cégépiens (n=58) inscrits au cours *Littérature et imaginaire*. 24 ont vécu les activités de la séquence historicoformelle, les 34 autres, les activités alternatives. Les réponses à un questionnaire sur le texte, la rédaction d'un paragraphe et les rétroactions écrites sur les activités ont fait l'objet d'une analyse de contenu (*Bardin, 2013*). Selon les résultats, la séquence subjective nourrit

mieux les compétences en lecture des cégépiens avec des activités favorisant la collaboration, l'oral et l'écrit, et suscitant le questionnement, la réflexivité, la créativité et l'imagination.

— Colloque 514 —

DES APPROCHES POUR FAVORISER LES PREMIERS APPRENTISSAGES EN PETITE ENFANCE ET SOUTENIR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Responsables

- ✓ Isabelle Deshaies (UQTR)
- ✓ Nathalie Goulet, Manon Boily et Nawel Hamidi (UQAM)
- ✓ Raymond Nolin (UQAT)
- ✓ Océanne Éthier (UQTR)

9 h 15

La pensée mathématique à l'éducation préscolaire : comment des enseignants la conçoivent-ils et comment les enfants la développent-ils?

Raymond Nolin (UQAT), Krasimira Marinova (UQAT)

La pensée mathématique des enfants se développe, dès le plus jeune âge, de façon naturelle à travers des activités de la vie quotidienne et sans un enseignement explicite (Biron et al., 2012). C'est principalement à travers le jeu et les activités spontanées que les enfants développent leur intérêt envers la mathématique, qu'ils éprouvent du plaisir à se questionner devant les problèmes mathématiques rencontrés, qu'ils inventent des solutions et qu'ils jouent avec les mathématiques (Fisher et al., 2012). Des recherches, dont celle de Duncan et al. (2007), ont démontré que les habiletés en mathématiques sont des prédicteurs puissants de la réussite scolaire ultérieure des enfants, beaucoup plus que la connaissance de lettres et les compétences précoces en lecture et en écriture. Pourtant, les résultats d'autres recherches indiquent que les enseignants se sentiraient plus à l'aise d'intervenir en ce qui concerne la lecture, l'écriture et les compétences linguistiques qu'en ce qui a trait au développement de la pensée mathématique (Copley, 2004). Ce constat nous a mené à nous intéresser à la façon dont les enseignants de l'éducation préscolaire 4 et 5 ans conçoivent la pensée mathématique et à la façon dont les enfants développent cette dernière. Ainsi, lors de cette communication, nous présenterons les résultats d'une recherche exploratoire dans laquelle nous avons mené des entrevues semi-dirigées auprès de neuf enseignants québécois de l'éducation préscolaire 4 et 5 ans.

13 h 30

Les approches à privilégier pour favoriser le développement du domaine langagier

Prendre appui sur la perspective vygotskienne pour favoriser le développement langagier et cognitif des enfants d'âge préscolaire

Roxane Drainville (UQAT), Christian Dumais (UQTR), Krasimira Marinova (UQAT)

Des recherches ont relevé un besoin de connaissances chez les enseignant-es à l'éducation préscolaire concernant le processus de développement du langage à l'âge préscolaire et le potentiel pédagogique du jeu pour soutenir le développement langagier des enfants (Drainville et al., 2021; Dumais et Soucy, 2020; Lachapelle et Charron, 2020). Pour répondre à ce besoin, nous avons pris appui sur la perspective vygotskienne et, au moyen de l'anasynthèse (Legendre, 2005), nous avons cherché à mettre en application certaines idées liées au développement du langage (Vygotski, 1934/2019), à l'enseignement/apprentissage à l'âge préscolaire (Vygotsky, 1934/2011) et au jeu (Vygotskij, 1933/2021). Les résultats qui seront présentés dans cette communication portent ainsi sur l'opérationnalisation des

fondements de la perspective vygotkienne au regard du soutien du développement langagier et cognitif des enfants d'âge préscolaire en contexte de jeu.

— Colloque 37 —

ARTS ET RÉADAPTATION : PROMESSES ET DÉFIS DES APPROCHES TRANSDISCIPLINAIRES

10 h

[La Gymnastique Holistique Ehrenfried et l'art-thérapie : une transdisciplinarité assumée](#)

Nancy Couture (UQAT), Louise Lapointe (UQAT)

L'étude explore comment l'art-thérapie et l'éducation somatique peuvent s'allier pour améliorer le bien-être physique et psychologique. Les résultats suggèrent que ces approches sont compatibles et complémentaires et mènent à une plus grande conscience de soi, une remise en mouvement, une homéostasie accrue et la redécouverte du plaisir. Les auteures identifient le respect mutuel, la confiance dans l'approche de l'autre, l'ouverture à une perception différente et l'audace comme conditions gagnantes pour une transdisciplinarité réussie. Elles proposent de partager ces pistes favorables et d'animer un échange sur les possibilités d'intégrer cette transdisciplinarité dans leurs milieux de pratique, en offrant une expérience pratique corporelle et artistique aux participants du colloque.

Jeudi 11 mai

— Colloque 303 —

LA COMMÉMORATION AU CŒUR DES PATRIMOINES QUÉBÉCOIS

13 h 30

[Commémoration et patrimoine naturel](#)

Présidence/Animation : Nada Guzin Lukic (UQO)

Discutant-e-s : Yves Bergeron (UQAM), Étienne Gariépy-Girouard (UQAR), Jie Yu (UQAT)

14 h 30

[Mise en œuvre d'une pratique somatique en recherche-crédation pour retracer un paysage culturel à l'aide des technologies numériques](#)

Jie Yu (UQAT)

Avec l'avènement de l'ère de l'art numérique, nous disposons de canaux plus pratiques pour communiquer et partager les créations artistiques. Cela nous offre également une plateforme favorable et davantage de possibilités de création-recherche pour la mise en place de projets interdisciplinaires et interculturels. En même temps, cette ère a également engendré la possibilité du croisement de certaines disciplines émergentes. Notamment, deux disciplines pionnières, la pratique somatique (Hanna, 1986 ; Rufo 2021) et le paysage culturel (UNESCO, 2003 ; Camenzuli, 2009), m'ont inspiré de nouvelles idées. Malgré les nombreuses recherches déjà réalisées, ces deux dernières disciplines sont encore isolées et manquent de fusion mutuelle. Afin d'explorer clairement ce qu'est une pratique somatique en

recherche-création et comment la mettre en œuvre pour retracer un paysage culturel à l'aide des technologies numériques, j'ai consulté les perspectives et les méthodes de recherche de pionniers en parcourant la littérature abondante sur la pratique somatique et le paysage culturel.

— Colloque 304 —

COLLOQUE INTERUNIVERSITAIRE FRANCOPHONE D'ÉTUDES LUDIQUES (CIFEL)

11 h

Critiques 2

Présidence/Animation : Loïc Mineau-Murray (UQAT)

Discutant-e-s : Samuel Heine (UdeM), Francis Lavigne (UdeM), Clément Personnic (UdeM)

13 h 30

Impacts sociaux

Présidence/Animation : Loïc Mineau-Murray (UQAT)

Discutant-e-s : Laurie Briand (UQAM), François Savard (UQAM)

— Colloque 546 —

ENJEUX LIÉS   LA FORMATION DES STAGIAIRES EN SITUATION DE HANDICAP ET   LEUR INSERTION PROFESSIONNELLE

10 h 55

Réflexion sur la trajectoire des stagiaires ayant des besoins sociop dagogiques en travail social

Dominique Jollette (UQAT), Jacinthe Godard (UQAT), Gabrielle Arseneau (UQAT)

Face à l'accroissement des étudiants en situation de handicap (ESH) ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (Gagné et Tremblay, 2018), l'équipe de la formation pratique en travail social de l'UQAT a réalisé une étude exploratoire sur les besoins sociop dagogiques des stagiaires au baccalauréat. Cette étude vise à améliorer l'expérience de stage des étudiants ayant des besoins sociop dagogiques et des milieux qui les accueillent en mobilisant les différents acteurs des stages dans un processus réflexif. La recherche s'est inspirée du modèle de production du handicap de Fougeyrollas et al. (2018) pour mettre en lumière les besoins, les facteurs facilitants, les obstacles ainsi que les mesures d'inclusion et d'accommodement déployées dans les stages en travail social. La méthodologie a combiné des entrevues exploratoires, des rencontres de codéveloppement professionnel et un questionnaire en ligne acheminé à tous les acteurs du stage à la fin du parcours professionnalisant. Cette communication présente les résultats de cette recherche. Elle propose un survol des besoins des différents acteurs relativement aux stratégies et accommodements possibles afin de mettre en place de conditions gagnantes en vue de faciliter une éducation inclusive. Des tensions et des recommandations émises par les stagiaires et les membres de l'équipe d'encadrement complètent la communication.

14 h 15

[Apprends-moi à apprendre : un programme d'éducation cognitive comme levier dans l'aide à la réussite](#)

Louise Lemieux (UQAT), France Pelletier (UQAT)

Selon Famose et Margnes (2016), utiliser une diversité de stratégies cognitives et métacognitives est une habileté qui favorise non seulement les apprentissages liés aux matières scolaires, mais aussi à l'apprentissage tout au long de la vie. Cette habileté serait un déterminant de la réussite scolaire (Vianin, 2020). Comme le développement de ces stratégies ne va pas de soi, les enseigner explicitement serait un incontournable, même chez « les plus jeunes qui présentent des capacités métacognitives plus réduites » (Vianin, 2020, p. 45). Par conséquent, nous avons mené une recherche qualitative (Fortin et Gagnon, 2015) lors de laquelle le programme d'éducation cognitive intitulé "Apprends-moi à apprendre" a été dispensé dans 19 classes du primaire (1re à la 6e année). Cette recherche avait pour objectif de décrire les effets perçus par des élèves et leur enseignante ou enseignant sur les stratégies d'apprentissage utilisées, l'autorégulation et le sentiment d'efficacité personnelle (Pelletier et Lemieux, 2022). Autant les élèves que les ressources enseignantes perçoivent une plus grande utilisation des stratégies d'apprentissage. Les adultes soutiennent avoir observé une augmentation des expériences d'autorégulation chez un nombre significatif d'élèves. Les élèves évaluent à la hausse leur sentiment d'efficacité personnelle.

10 h 45

[La place du livre jeunesse dans une approche intégrée du français](#)

Emmanuelle Soucy (UQAT)

Plusieurs chercheurs sont d'avis qu'écouter, parler, lire et écrire ne devraient pas être enseignés de manière cloisonnée, mais que ces compétences langagières auraient tout intérêt à être appréhendées de manière intégrée (Bilodeau 2005 ; Doubet et Southall, 2018 ; Graham 2020 ; Simard et al., 2019). Une telle approche permettrait de faire ressortir les relations qui existent entre les différentes compétences et la façon dont chacune peut s'appuyer sur les autres pour s'enrichir (Graham, 2020). Elle favoriserait une meilleure compréhension de la langue chez les élèves (Morin et al., 2005) et leur permettrait de reconnaître l'utilité de leurs apprentissages et d'en faire le transfert dans des situations complexes (Bilodeau et Chartrand, 2009). Shanahan (2016) s'intéresse à ces relations depuis de nombreuses années. Il répertorie trois façons d'appréhender les relations qui existent entre les compétences langagières : des relations au regard des connaissances partagées, des relations de nature sociocognitive ou encore des relations de nature fonctionnelle. Cette communication a pour objectif de présenter la place que peuvent avoir les livres jeunesse dans une approche intégrée du français. Pour y répondre, les résultats issus d'une recherche exploratoire visant à connaître les pratiques d'enseignants du primaire déclarant utiliser une approche intégrée du français seront présentés.

— Colloque 560 —
**RAPPORT AUX SAVOIRS DANS LES ÉDUCTIONS DANS ET PAR LA NATURE : QUELLES
ÉPISTÉMOLOGIES?**

Épistémologies autochtones

9 h 45

**L'apport des épistémologies relationnelles autochtones dans la décolonisation de
l'éducation**

Benoit Éthier (UQAT), Janis Ottawa (École Simon Pineshish Ottawa, communauté atikamekw nehirowisiw de Manawan)

Plusieurs travaux soulignent que la faible diplomation des Autochtones est liée au fait que les jeunes des communautés ne se reconnaissent pas dans les approches pédagogiques et cursus académiques eurocentriques qui leur sont présentées par les établissements scolaires. Ceux-ci ne reflètent pas les modes d'apprentissage traditionnel en territoire, notamment l'apprentissage par observation et expérience. Cette conférence propose une réflexion sur l'apport possible des épistémologies relationnelles autochtones à la décolonisation de l'éducation. Les épistémologies relationnelles autochtones proposent des visions et des connaissances non pas centrées sur les objets ou les ressources prises dans leur individualité, mais proposent plutôt des connaissances basées sur l'expérience empirique au sein de relations écosystémiques dont la personne humaine, *iriniw*, fait partie. Les savoirs empiriques sont ainsi définis comme étant contextualisés, pluriels et complémentaires. On est à l'opposée ici d'une approche coloniale et verticale des savoirs et de l'éducation selon laquelle la société dominante impose ses propres paradigmes et son propre « régime de vérité » pour reprendre les termes de Foucault (2001). La réflexion proposée ici est ancrée directement dans l'expérience d'enseignement de Janis Ottawa, enseignante atikamekw nehirowiskwew à l'école Simon Pineshish Ottawa de Manawan.

— Colloque 668 —
**PERSPECTIVE MULTIDISCIPLINAIRE SUR LE BILINGUISME : ASPECTS SOCIOCULTURELS ET
DÉVELOPPEMENTAUX**

11 h 05

Apprentissage des langues secondes ou étrangères en contexte scolaire

**Facteurs contextuels d'influence sur l'engagement avec la rétroaction corrective
écrite en langue seconde**

Maria Lourdes Lira Gonzales (UQAT), Antonella Valeo (Université de York)

Même si le rôle joué par la rétroaction corrective écrite (RCE) a été déjà étudié dans l'acquisition d'une langue seconde (L2), la façon dont les apprenants en L2 interagissent avec la RCE et, plus précisément, la manière dont l'engagement avec la RCE affecte la précision d'écriture en L2, a été sous-explorée (Lira-Gonzales et coll., 2021). Ce que nous savons, cependant, c'est que les facteurs individuels et contextuels servent de médiateurs pour l'engagement des apprenants avec la RCE (Han et Hyland, 2015 ; Zhang et Hyland, 2018 ; Zheng et Yu, 2018). Ce type de médiation peut être étudiée dans une perspective écologique, qui se concentre sur la relation entre chaque apprenant et son environnement tout en prenant en compte la complexité du contexte (Han, 2019). Dans cette présentation orale, nous montrerons les résultats d'une étude basée sur une perspective écologique qui examine l'engagement affectif, cognitif et comportemental des apprenants en français L2 avec la RCE. Cette étude

exploratoire fait ressortir les facteurs contextuels d'influence sur l'engagement avec la RCE d'un groupe de nouveaux arrivants adultes au Canada inscrits au programme de francisation dans une petite communauté francophone au Canada.

— Colloque 38 —

LEVIERS ET PERSPECTIVES D'AVENIR POUR LA COOPÉRATION INTERUNIVERSITAIRE ENTRE LE QUÉBEC ET LA FRANCE

13 h 45

Récupération des métaux stratégiques et stabilisation des contaminants dans les parcs à résidus miniers inactifs

Lucie Coudert (UQAT), Baptiste Laubie (Université de Lorraine)

— Colloque 422 —

LA CULTURE DU DIVAN : IMAGINAIRES, REPRÉSENTATIONS ET CULTURES CONTEMPORAINES

Responsables

- Martin Lussier (UQAM)
- Line Grenier (UdeM)
- Maxim Bonin (UQAT)

16 h 15

Discussion de clôture

Participant-e-s : Maxim Bonin (UQAT), Line Grenier (UdeM), Martin Lussier (UQAM)

— Colloque 552 —

ÉDUCATION DURABLE : APPROCHES PÉDAGOGIQUES ET INCLUSION DES ENFANTS

15 h 05

Potentiel pour nos milieux des principes d'apprentissage et des approches éducatives et pédagogiques issues des Premières nations

Émilie Deschênes (UQAT)

Cette intervention s'inscrit dans la finalité plus large de faire le point sur des connaissances liées à des éducations et pédagogies des Premières Nations (PN) adaptables au sein de nos établissements scolaires pour le soutien de la réussite éducative. Son 1er objectif consiste à présenter des approches éducatives et pédagogiques des PN, bénéfiques et enrichissantes pour l'ensemble des apprenants et des milieux (Archibald, 2008; Battiste, 2018; Bell et Brant, 2015, Castagno et Brayboy, 2008, CCA, 2009; Kanu, 2011; CEPN, 2020; Deschênes, 2023). Son 2e objectif consiste à aborder le changement de paradigme et la transformation nécessaire des institutions et personnes, afin de permettre l'adoption de ces approches, une situation qui commande l'amorce d'un processus de conscientisation culturelle (Battiste, 2018; Deschênes, 2023; Lemaire, 2021; Bartlett et coll., 2012; Styres, 2017). Pour ce faire, des

visions, des principes d'apprentissage, dont des pratiques, des environnements éducatifs et des valeurs propres aux PN sont décrites. Puis, sur ces bases, des approches particulières sont présentées, dont l'approche holistique et tout au long de la vie, la pédagogie autochtone et celle dite du lieu et l'approche d'éducation autochtone 3-4-5+[A1] [A2] [A3] [A4] (Campeau, 2021; Toulouse, 2016; Couture et coll., 2021). La réflexion finale porte sur le potentiel de ces approches, puis sur les résistances qui freinent la progression de leur entrée dans les établissements scolaires.

— Colloque 622 —

MATÉRIAUX DURABLES POUR DES CONSTRUCTIONS DURABLES

Présidence/Animation : Fouad Erchiqui (UQAT)

9 h 25

Investigation sur l'utilisation des biocomposites pour les pales de drones de petites dimensions

Idriss Ait Cheikh (UQAT), Fouad Erchiqui (UQAT), Fouad Slaoui-Hasnaoui (UQAT)

Dans les dernières décennies, différents types de matériaux tels que l'aluminium et les composites ont été utilisés dans le domaine des drones (civil et militaire). Cependant, nous soupçonnons que les composites bois-plastique auraient un niveau de performance et technique qui permettrait de concurrencer avec ces matériaux. C'est dans ce cadre que le projet s'inscrit et il concerne une étude sur le potentiel d'utilisation des biocomposites pour les secteurs des drones de petites dimensions. Pour cela, des biocomposites renforcés par des particules de sciure de bois, en trois concentrations massiques différentes (20 %, 30 % et 40 %), ont été utilisés et mécaniquement caractérisés (module d'élasticité, la résistance mécanique maximale et allongement à la rupture). L'étude a été effectuée sur l'effet du vent (en incidence et en vitesse) sur le comportement mécanique, en déformation et en contraintes, sur un drone de type FX 66-S-196. Les résultats obtenus sont confrontés à ceux obtenus sur le profil FX 66-S-196 en aluminium. L'analyse a montré que les biocomposites possèdent un niveau de performance et technique élevé pour concurrencer l'aluminium pour la conception et la fabrication de pales de petites dimensions pour les drones.

10 h 15

L'effet de l'utilisation de fibres de bois et de chanvre dans les composites légers et comment cela affecte leurs propriétés

Karima Ben Hamou (UQAT), Hamid Kaddami (Université Cadi Ayyad (Maroc)), Elisabete Frollini (Université de São Paulo (Brésil)), Fouad Erchiqui (UQAT)

L'intérêt croissant pour l'utilisation de fibres végétales naturelles comme renforts dans les composites est dû à leur rapport résistance / poids élevé, à leur nature abondante, récupérable et biodégradable après la fin de leur durée de vie. Cependant, des barrières importantes pour les applications structurelles de ces composites existent encore. La pleine acceptation des composites de fibres naturelles pour les composants structuraux a été encore limitée par leur structure morphologique complexe inhérente et leurs variations en ce qui concerne la composition chimique, la cristallinité, les propriétés thermomécaniques, la rugosité de surface et le profil. L'objectif principal du présent travail est d'étudier les possibilités d'optimiser et d'adapter les propriétés et les performances des composites renforcés par des fibres de chanvre et la farine de bois en construisant une configuration de type hybride. Afin de mieux comprendre les mécanismes de renforcement dus aux charges et évaluer l'intérêt que peuvent apporter les composites, nous avons choisi d'élaborer des composites modèles à matrice polypropylène (PP). Ce type de composite est particulièrement utile dans les applications où une résistance à la flexion est requise, comme les

panneaux de plancher et de mur, les portes et autres éléments structurels. Une bonne résistance aux chocs est également requise dans ces applications, en particulier lorsqu'elles sont utilisées dans des applications de transport.

10 h 40

Les nano composites écologiques : le poly lactide renforcé par des argiles, élaboration et caractérisation

Khadim Mboup (UQAT), Abdessamad Batti (UQAT), Fouad Erchiqui (UQAT)

Depuis quelques années, l'usage des plastiques de synthèse tend à être substitués par les bioplastiques. La majeure partie de ces plastiques proviennent essentiellement de l'industrie pétrochimique, considérée comme une des industries les plus polluantes. En plus, l'utilisation à grande échelle de ces plastiques et leur gestion de fin de vie représentent d'énormes problématiques environnementales. Ce qui favorisent le développement des bioplastiques. Les biopolymères, par exemple le poly lactide (PLA) et e poly hydroxybutyrate (PHB), sont largement utilisés grâce à leurs caractéristiques intéressantes. Cependant, leur domaine d'application est limité par certaines de leurs propriétés. L'objectif de ce projet consiste à améliorer les propriétés du poly lactide (PLA) pour élargir ses champs d'application en thermoformage. Pour renforcer le PLA et améliorer ses propriétés, l'argile est utilisée.

La méthode d'extrusion sera utilisée pour l'élaboration des nano composites. Différentes techniques de caractérisation seront considérées pour mettre en évidence l'effet de l'argile sur les propriétés thermiques, mécaniques, rhéologique des nano composites obtenus.

13 h 30

De la valorisation des fibres végétales aux produits biocomposites

Fouad Erchiqui (UQAT)

Conditionnée par les exigences environnementales et économiques, la tendance des marchés montre que les biocomposites auront une influence marquée dans plusieurs secteurs de l'industrie manufacturière. C'est dans ce contexte que la conférence s'inscrit et il concerne des méthodes reliées à l'élaboration et à la caractérisation de biocomposites ainsi que des techniques de modélisation et d'optimisation de la mise en forme de produits, en particulier par thermoformage.

14 h 50

Valorisation des fibres de laine de mouton pour l'élaboration de nouveaux biocomposites fonctionnels

Naima Hamidallah (Université Hassan Premier, Fac.Sc..et Techniques de Settat), Abdellatif Imad (Université de Lille (France)), Fouad Erchiqui (UQAT)

L'objectif de cette étude est de mettre en place un protocole global et une démarche pertinente permettant une meilleure compréhension des fibres de la laine des moutons en vue de leurs utilisations optimales comme renforts de nouveaux écomatériaux présentant des meilleures propriétés physiques et mécaniques. Cette démarche s'articule autour d'une triple approche : biologique/Procédé/ Propriétés physiques et mécaniques de ces nouveaux matériaux. En effet, La laine est un matériau protéique appartenant à la famille des kératines. Ces dernières sont classées en deux types selon leurs caractéristiques physiques : les kératines molles et les kératines dures. La laine, comme les cheveux, la corne ou encore les ongles et les plumes, appartient à la famille des kératines dures. De plus, la laine est un matériau à microstructure complexe et hétérogène qui doit être prise en considération pour une véritable maîtrise de son incorporation pour l'élaboration de nouveaux écomatériaux. De ce fait, cette étude exige la mise en place d'un groupe de recherche multidisciplinaire avec un couplage biologique et mécanique. Ainsi, une meilleure compréhension de la microstructure des fibres de laine constitue une base pour mieux cerner leurs natures biologiques qui conditionnent manifestement leur meilleure valorisation. Aussi, la durabilité des produits écomatériaux intégrant des fibres de laine constitue un grand challenge pour assurer une meilleure utilisation dans divers domaines industriels.

15 h 15

Investigation numérique sur l'utilisation d'un biocomposite pour la fabrication d'une tôle ondulée par thermoformage

Taha Alorchi (UQAT), Fouad Erchiqui (UQAT)

La valorisation des ressources végétales serait une initiative stratégique pour la fabrication de biocomposites fonctionnels. En effet, les biocomposites bénéficient des caractéristiques intrinsèques des fibres et des plastiques tout en réduisant les coûts de production. De plus, les renforts naturels présentent plusieurs qualités par rapport aux renforts minéraux : faible densité, faible coût et moins abrasif. En ce qui concerne le secteur de la construction, il ne semble pas bénéficier des avantages offerts par les biocomposites. C'est dans ce cadre que s'inscrit le projet et il concerne la valorisation des fibres de bois dans la conception par thermoformage de toitures biocomposites. A cet effet, l'étude est orientée vers la modélisation numérique par thermoformage d'un composite à base de polyéthylène haute densité renforcée par de fibres de bois. Pour la modélisation, les paramètres rhéologiques identifiés à partir du test de cisaillement oscillatoire sont utilisés pour la caractérisation viscoélastique à l'aide de modèle intégral de Lodge. Ensuite, une étude numérique est réalisée sur la mise en forme de tôles par thermoformage.

15 h 40

Caractérisation expérimentale de l'impact d'espèces fongiques et d'un pigment sur la biodégradabilité et des propriétés mécaniques de matériaux en biocomposites

Kekili Agbozouhou (UQTR), Demagna Koffi (UQTR), Fouad Erchiqui (UQAT), Simon Barnabé (UQTR)

Les biocomposites à base de fibres naturelles représentent une alternative intéressante face aux plastiques. Ceux-ci présentent un faible coût de production et de bonnes propriétés mécaniques. Vu que les renforts sont de nature lignocellulosique, il est important de caractériser l'impact des pathogènes sur les propriétés de ces matériaux. C'est dans ce cadre que ce projet est inscrit et il concerne, d'une part, de caractériser l'impact des espèces fongiques (*Trametes versicolor*, *Gloephyllum trabeum*) sur les propriétés mécaniques (module d'Young, allongement à la rupture et résistance à la traction) d'une famille de biocomposites, à base d'une résine thermoplastique et de renforts en bois, et, d'autre part, de caractériser l'influence de l'application de l'oxyde de zinc (ZnO) sur leurs propriétés mécaniques de ces biocomposites, préalablement exposés à des espèces fongiques. L'exposition à la pourriture, des essais mécaniques des échantillons exposés ont été réalisés et comparés aux propriétés d'échantillons témoins (non exposés et fabriqués dans les mêmes conditions). Des observations au microscope électronique et analyse EDX ont été réalisées sur des coupes transversales et tangentielles sur les échantillons et mettant en évidence l'action des champignons et corroborer l'action antifongique du ZnO.

16 h 05

Matériaux à structure multiéchelle à base de fibres et nanofibres issues de rejets agricoles pour l'isolation thermique

Youssef Chaab (Université Cadi Ayyad), Hamid KADDAMI (Université Cadi Ayyad (Maroc)), Larbi BELACHEMI (Université Cadi Ayyad (Maroc)), Fouad Erchiqui (UQAT), Fatima-Zahra ARRAKHIZ (Université Ibnou Zohr (Maroc))

La valorisation des rejets agricole offre des opportunités pour le développement de matériaux techniques à haute valeur ajoutée. Dans ce projet des matériaux à structure multiéchelle à base de fibres et nanofibres de cellulose extraites des rejets du palmier et du bananier ont été étudiés. Ces matériaux sont en réalité des aérogels à base de Dialdéhyde Cellulose (DAC) préparés par la technique de la lyophilisation. Tout d'abord, l'élaboration de DAC est assurée par l'oxydation de la pâte blanchie de cellulose en utilisant le periodate de sodium comme agent oxydant. Ensuite, deux types de DACs ont été préparés avec différents taux de la fraction nanométrique des DAC

(DAC0 %, et DAC4 %). Les matériaux élaborés ont été lyophilisés afin d'obtenir des aérogels de DACs, puis ils ont subi une réticulation par l'hexaméthylène diamine et modifiés chimiquement par réduction. Les aérogels de DACs réticulés ont été soumis à plusieurs techniques de caractérisation dont notamment ; la diffraction des rayons X, la microscopie électronique à balayage, l'analyse thermogravimétrique et l'analyse par spectroscopie infrarouge à Transformée de Fourier. Les aérogels ont été ensuite soumis à une étude de la conductivité thermique afin d'exalter leurs capacités d'isolation thermique potentielles. Étant donné que l'absorption à l'eau de ces matériaux altère leurs propriétés d'isolation, les travaux consistent à appliquer des modifications chimiques afin d'augmenter leur caractère hydrophobe.

16 h 45

Laboratoire de nanotechnologie et de bioplasturgie : des solutions innovantes pour le développement de matériaux composites respectueux de l'environnement

Abdessamad Baatti (UQAC), Fouad Erchiqui (UQAT)

Face à la préoccupation croissante de l'impact environnemental des plastiques de synthèses, beaucoup d'effort ont été entrepris pour trouver des alternatives à ces plastiques traditionnels. Dans cette vision, le laboratoire de nanotechnologie et de bioplasturgie (LNBP) de l'UQAT a accentué ses recherches au développement durable des composites verts et semi-verts. Le LNBP a cumulé une expertise variée dans le domaine de développement des composites bois-polymères et celui des composites à base de bioplastiques. L'étendue du spectre de la recherche du LNBP commence au niveau de la valorisation des ressources naturelles par des élaborations de composites à base de thermoplastiques et s'étend jusqu'à la conception de pièces en matériaux composites pour des applications en thermoformage. La combinaison de connaissances techniques et d'infrastructures sophistiquées nous permet de mener des projets de recherche ambitieux et de proposer des solutions novatrices à nos partenaires. Nous travaillons sur des projets de recherche collaboratifs avec des partenaires industriels et académiques pour étudier les propriétés et les performances des matériaux composites. Notre expertise nous a permis de faire progresser le domaine de la science des composites verts et semi-verts et de proposer des solutions innovantes pour répondre aux besoins de l'industrie. Cette communication donnera un aperçu sur une partie des projets sur lesquels nous avons travaillé et d'autres qu'ils sont en cours.

– Colloque 661 –

CARTOGRAPHIER, MÉDIER ET FAVORISER L'ACTIVITÉ CRÉATIVE AU QUÉBEC POUR LE MIEUX-ÊTRE CITOYEN

Responsables :

- Guillaume Blum (Université Laval)
- Loïc Mineau-Murray (UQAT)
- Julie Bérubé (UQO)
- Olivier Beauchet (UdeM)

8 h 45

Favoriser le bien-être et les capacités créatives d'enfants immigrants et réfugiés par les arts et le jeu : les programmes d'expression créatrice en milieu scolaire

Caroline Beauregard (UQAT), Katia Lemieux (UQAT), Marie-Eve Caron (UQAT)

— Colloque 28 —

**LA VALORISATION DE LA DIVERSITÉ DES MODES DE PRODUCTION ET DE DIFFUSION DES
CONNAISSANCES POUR UNE VÉRITABLE DÉMOCRATISATION DES SAVOIRS**

9 h

**L'application de la co-construction et de la diffusion dans la recherche climatique et
agronomique**

Terence Epule Epule (UQAT)

— Colloque 657 —

**AU-DELÀ DES FRONTIÈRES : REGARDS ET APPRENTISSAGES TRANSVERSAUX SUR LES COLLABORATIONS
INTERSECTORIELLES EN TEMPS DE CRISE**

Responsables :

- Lara Gautier, Lourdes Rodriguez Del Barrio (UdeM)
- Nassera Touati, Lara Maillet, (ENAP)
- Naïma Bentayeb (IU-SHERPA)
- Serigne Touba Mbacké Gueye (UQAT)
- Pierre Pluye (Université McGill)

9 h

Réflexions sur la collaboration intersectorielle pendant la pandémie et postpandémie

Présidence/Animation : Serigne Touba Mbacké Gueye (UQAT)

13 h 30

Tables rondes sur le futur de la collaboration intersectorielle

Participants : Erica Di Ruggiero (University of Toronto), Erika Dugas (Réseau de santé Vitalité), Annie Fontaine (Université Laval), Serigne Touba Mbacké Gueye (UQAT), Denis Marion (Comité stratégique Prendre soin de notre monde), Jean-Sébastien Patrice (MultiCaf - réseau communautaire)

VENDREDI 12 MAI

— Colloque 313 —

LA LINGUISTIQUE LÉGALE AU QUÉBEC ET DANS LA FRANCOPHONIE

Responsables

- Julien Plante-Hébert (UQAM)
- Noémie Allard-Gaudreau (UQAT)
- Lucie Ménard (UQAM)

9 h 15

Communications 1

Présidence/Animation : Noémie Allard-Gaudreau (UQAT)

11 h

« Moi j'aimais pas ça je me sentais mal » : une analyse des procédés évaluatifs dans des récits d'enfants victimes d'agression sexuelle

Noémie Allard-Gaudreau (UQAT)

L'introduction de propositions évaluatives dans un récit d'expérience personnelle est sans contredire l'un des moyens les plus efficaces pour rendre le récit plus... personnel. L'intention du narrateur ne serait donc pas simple intention de communiquer une chronologie événementielle : « c'est aussi (d'abord ?) l'intention de produire un effet » (Bres, 1994, p. 83). Toutefois, qu'en est-il lorsque le narrateur en question est un enfant et que l'expérience personnelle est une agression sexuelle ? J'ai tenté de répondre à cette question en analysant les procédés évaluatifs produits lors d'une entrevue d'enquête par de jeunes victimes d'agression sexuelle. Deux catégories de victimes ont été comparées, soit, d'un côté, des victimes qui disent avoir été incitées à poser certains gestes sexuels envers l'agresseur, de l'autre, des victimes qui disent plutôt que c'est l'agresseur qui a posé ces gestes à leur endroit. Les analyses indiquent que les enfants de la première catégorie évaluent davantage leur récit que ceux de la deuxième catégorie, en ayant notamment recours plus fréquemment aux procédés de la catégorie des « modalisateurs » (« j'étais obligé de faire... »). L'ensemble des résultats suggère que ces procédés leur permettent de mettre de l'avant le fait qu'ils n'ont pas aimé poser ces gestes, n'y ont pas consenti et qu'ils ont tenté – en vain – de s'y soustraire.

16 h

Table ronde

Discutant-e-s : Noémie Allard-Gaudreau (UQAT), Francis Fortin (UdeM), Julien Plante-Hébert (UQAM), E. Allyn Smith (UQAM)

L'AVENIR DU TRAVAIL POST-CRISE SANITAIRE : QUELLES SONT LES PERSPECTIVES?

Responsables

- Yasmine Mohamed (UQAT)
- Olivier Choiniere (UQAR)

8 h 30

Gestion de projet, santé et sécurité du travail

Présidence/Animation : Olivier Choiniere (UQAR)

Discutant-e : Yasmine Mohamed (UQAT)

10 h 40

Réflexions et pistes de recherches sur les liens entre le télétravail sur la santé mentale des employés : un avantage ou un risque?

Wassila Merkouche (UQAT)

Nous présentons une réflexion sur les effets du télétravail sur la santé mentale des travailleurs. Une partie de la littérature existante indique que le télétravail, comme facteur de protection, présente des avantages quant à la conciliation entre la vie professionnelle et la vie personnelle, l'autonomie et la flexibilité. Un autre corpus de littérature rapporte des effets pervers du télétravail, comme facteur de risque, surtout en lien avec le manque de soutien et de socialisation avec les collègues, l'interférence avec les sphères de la vie personnelle, l'hyperconnectivité et la démonstration de disponibilité accrue qui risque d'augmenter le nombre d'heures habituellement travaillé. De plus, les connaissances sont encore manquantes quant aux effets du télétravail sur la santé mentale en fonction de son caractère obligatoire et/ou de sa fréquence. Afin de réfléchir le télétravail comme possible nouveau risque psychosocial au travail, nous exposons le modèle « demandes-ressources » (Demerouti et al., 2001), où les demandes pourraient engendrer certaines charges psychologiques (ex., journée de travail plus longue) et les ressources pourraient correspondre aux aspects du travail qui allègent ces demandes (ex., autonomie). Ces concepts pourraient évidemment être perçus différemment selon les individus. Des problématiques de santé mentale pourraient se développer ainsi si le télétravailleur s'expose de façon soutenue à un manque de ressources jumelé à un fardeau de demandes.

11 h

Des études de cas réels

Présidence/Animation : Olivier Choiniere (UQAR)

Discutant-e : Yasmine Mohamed (UQAT)

13 h

Organisation et réorganisation du travail

Présidence/Animation : Yasmine Mohamed (UQAT)

Discutant-e : Olivier Choiniere (UQAR)

14 h 40

EDI, normes et relations de travail

Présidence/Animation : Yasmine Mohamed (UQAT)

15 h

Les relations d'emploi en contexte du télétravail

Yasmine Mohamed (UQAT)

Le télétravail s'est imposé pendant la crise sanitaire de la Covid-19 et s'est poursuivi. Plusieurs avantages ont été avancés tant pour les employeurs que pour les employés, tels que la réduction des coûts de déplacement, la liberté et la flexibilité, la conciliation travail/famille, du côté employé, et la réduction des coûts liés aux locations des locaux, aux charges (ex. électricité, Wi-Fi) et à la maintenance des bâtiments. Par ailleurs, ni nos lois du travail, dans les milieux non syndiqués, ni nos conventions collectives, dans les milieux syndiqués, n'étaient capables de traiter des conflits liés à l'exercice du télétravail imposé par les employeurs ou souhaité par les salariés. Plusieurs zones grises existent, à titre d'exemple, quant à la comptabilisation des heures supplémentaires du travail, des disponibilités des travailleurs et des semaines de travail comprimées et au droit à la déconnexion.

Cette communication propose ainsi des pratiques gagnantes du côté des employeurs et des employés afin de garder de bonnes relations d'emploi dans le contexte de télétravail, répondre aux besoins des employés et augmenter l'efficacité et la performance économique et financière des entreprises.

— Colloque 616 —

HOMMES, PATERNITÉS ET CULTURES : ICI ET AILLEURS

La paternité à travers les cultures : modèles d'implication des hommes

14 h 50

L'impact de l'immigration sur la paternité

Saïd Bergheul (UQAT), Jean Ramdé (ULaval), Nebila Jean-Claude Bationo (ULaval), Tano Hubert Konan (UQAT), Jessica Godin (UQAT)

Les conséquences de l'immigration sur la paternité ont été très peu étudiées (Shimoni, 1991; Bergheul et al., 2018). La plupart des études sur l'immigration se concentrent sur les conséquences négatives de l'immigration sur les familles et sur le rôle parental. L'immigration est principalement perçue dans la littérature comme un facteur qui mine la capacité du père à exercer sa fonction paternelle (Berry et al., 1987; Espin, 1992; Bourgois, 1998; Roer-Strier, 2001; Bergheul et ramdé, 2022). Dans une approche plus optimiste, on trouve une perspective théorique générative ou résiliente qui rapporte le développement d'une relation parentale plus intime après l'immigration entre le père, sa conjointe et ses enfants (Strier et Roer-Strier, 2010; de Montigny et al., 2015; Gervais et al., 2015). Dans le cadre de cette communication, nous abordons les résultats d'une étude financée par le CRSH et qui a porté sur 38 pères immigrants de différentes origines. Les stratégies des pères immigrants sont décrites et analysées.

– Colloque 202 –
DÉFIS, PRÉOCCUPATIONS ET TENDANCE DU DÉVELOPPEMENT DE L'INDUSTRIE MINIÈRE

9 h 30

Analyse des déformations à la surface des parcs à résidus miniers filtrés en région de pergélisol continu : cas de la mine Raglan

Vincent Boulanger-Martel (UQAT), Mutaz Nujaim (UQAT), Bruno Bussière (UQAT)

La restauration des parcs à résidus miniers implique souvent la conception de recouvrements d'ingénierie qui visent à contrôler la génération et propagation des contaminants dans l'environnement. La tendance actuelle est à la conception de recouvrements nécessitant un minimum de surveillance géotechnique et d'entretien à long terme. De nos jours, les résidus filtrés gagnent en popularité auprès de l'industrie minière, en particulier pour les sites miniers situés dans des régions éloignées. Cependant, ces aires de stockage peuvent présenter des déformations dans le temps qui pourraient dépasser les seuils acceptables de conception des recouvrements. Par conséquent, une analyse des conditions in situ et des déformations possibles des parcs à résidus miniers est nécessaire pour concevoir des systèmes de recouvrement adéquatement. Dans ce contexte, cette étude vise à cartographier les déformations à la surface du parc à résidus de la mine Raglan en utilisant des mesures de terrain et la télédétection. Ces outils impliquent le suivi temporel (2012-2022) de monuments arpentés installés à la surface du parc à résidus. Deux relevés LiDAR effectués en 2008 et 2018 ont aussi été utilisés pour illustrer l'ampleur et la distribution des déformations à la surface du parc à résidus. Finalement, des analyses d'interférométrie radar par satellite (InSAR) couvrant une période de 2016 à 2021 ont aussi été réalisées basées sur les images de la constellation de satellites européens Sentinel-1.

– Colloque 416 –
COLLOQUE CONJOINT TIESS-RRECQ — ÉCONOMIE SOCIALE, COOPÉRATIVES ET TRANSITION VERS
L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE: EXPÉRIENCES ET RECHERCHES

17 h

Table ronde et cocktail — Économie circulaire et coopération : exploration de trois approches connexes (coopératives, communs et arbre de coopérations)

Discutant-e-s : Yves-Marie Abraham (HEC Montréal), Karine Awashish (Université Laval), Sipi Flamand (UQAT), Geneviève Huot (TIESS), Emmanuel Raufflet (Réseau de recherche en économie circulaire du Québec (RRECQ)), Rafael Ziegler (HEC Montréal)

La table ronde vise à explorer les approches connexes coopératives, communs et l'arbre de coopérations avec des partenaires du l'économie sociale/milieu coopératif, du mouvement décroissance et d'organisations autochtones. Une discussion et une validation des résultats préliminaires sont au programme.

1. Introduction : Économie circulaire - le concept et les discours (Emmanuel Raufflet)

2. Perspectives universitaires :

- Comment penser l'économie circulaire à partir des communs? (Yves-Marie-Abraham)
- Comment penser l'économie circulaire à partir de l'arbre de la coopération? (Karine Awashish)
- Comment développer des modèles d'affaires d'économie circulaire en partant de la coopération, de ses valeurs et de ses principes? (Rafael Ziegler)

3. Perspectives partenaires :

- Économie sociale : Territoires innovants en économie sociale et solidaire - TIESS (Geneviève Huot)
- Décroissance : Noémi Bureau-Civil
- Arbre de la coopération : Sipi Flamand

– Colloque 548 –

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR POUR UN MONDE DURABLE

11 h 20

Processus d'assurance qualité dans l'enseignement supérieur au Québec, au Chili et au Cameroun : une perspective sociale

Discutant-e-s : Claudia Beaudoin (UQAT), Olivier Bégin-Caouette (UdeM), Abdou Lahate Cisse (Université Laval), Fernando Daniels (Organisation universitaire interaméricaine), Annick Jatton (Université Laval), Silvia Mirlene Nakano Koga (UdeM), Emile Salomon Zambo Assembe (UdeM)

Assurer une éducation inclusive, équitable et de qualité est l'objectif fondamental de l'ODD 4. Dans cette perspective, l'évaluation et l'assurance de la qualité sont des éléments clés pour l'amélioration de l'enseignement supérieur (ES), tant dans ses objectifs d'enseignement-apprentissage que dans ceux de développement et d'impact social. Ce panel propose de décrire différentes approches et pratiques pour l'évaluation et la question de la qualité dans les établissements d'ES, en se basant sur l'analyse de ces processus dans trois pays ayant des contextes et des systèmes d'enseignement supérieur différents – Québec, Chili et Sénégal –, en termes de leurs politiques et bonnes pratiques en matière d'assurance et de gestion de la qualité, en mettant l'accent sur les résultats et les impacts sociaux pour le système éducatif. Les informations proviennent de l'expérience de responsables de la gestion de la qualité dans les universités et dans le système national. Rassemblant les expériences et les échanges réalisés dans le cadre du projet Expériences en matière d'assurance qualité au Chili et au Québec, le panel propose un débat avec les acteurs clés du système d'évaluation et d'assurance qualité de l'ES dans les trois régions à l'étude, basé sur l'échange des principaux défis, stratégies, réalisations et difficultés rencontrées par ces systèmes.

– Colloque 661 –

CARTOGRAPHIER, MÉDIER ET FAVORISER L'ACTIVITÉ CRÉATIVE AU QUÉBEC POUR LE MIEUX-ÊTRE CITOYEN

Responsables :

- Guillaume Blum (Université Laval)
- Loïc Mineau-Murray (UQAT)
- Julie Bérubé (UQO)
- Olivier Beauchet (UdeM)

Bloc 11 - Corps et espaces numériques

15 h

[Animation et perception](#)

Philippe Vaucher (UQAT)

COMMUNICATIONS AU COURS DE LA SEMAINE - 8 au 12 mai

Capsules vidéo des communications libres orales. Les communications sont divisées par disciplines ou thématiques et présentées par ordre alphabétique selon les noms des premiers auteurs et premières autrices. Vous pourrez cliquer sur le bouton « Voir la contribution » afin de visionner les capsules de votre choix. Connectez-vous à votre compte utilisateur si vous souhaitez laisser un commentaire ou poser une question aux auteurs et autrices.

305 — LANGUES ET LANGAGES

[L'analyse en profondeur de la rétroaction corrective écrite en français langue étrangère](#)

Maria Lourdes Lira Gonzales (UQAT), Hossein Nassaji (Université de Victoria), Kuok Chao Chao (Université de Costa Rica)

La rétroaction corrective écrite (RCE) a été amplement étudiée dans la littérature sur l'acquisition d'une langue seconde. Bien qu'il y ait maintenant un consensus sur le fait que la RCE est bénéfique pour l'apprentissage des langues secondes/étrangères, peu de recherches ont examiné la manière dont les apprenants analysent les différents types de rétroaction. Dans cette communication, on présente une étude de méthodes mixtes comparant comment les apprenants du français langue étrangère (FLE) analysent deux types de RCE : la rétroaction indirecte (codes) et la rétroaction directe. 27 apprenants adultes du FLE qui ont suivi un cours d'expression écrite dans une université publique au Costa Rica ont participé à cette étude. La collecte de données a compris deux tâches d'écriture et des réflexions à haute voix de la part des apprenants au moment d'analyser la RCE reçue dans leurs textes. Bien que les résultats n'aient montré aucune relation significative entre le type de rétroaction et la profondeur d'analyse de la RCE des apprenants, des relations significatives ont été trouvées pour la profondeur d'analyse de la RCE et certains types d'erreurs. L'analyse a montré une interaction significative entre le type d'erreur et la condition de rétroaction, ainsi que le type d'erreur et la profondeur d'analyse de la RCE. Les implications pédagogiques et avenues de recherche quant à l'analyse en profondeur de la rétroaction corrective écrite en français langue étrangère sont discutées.

403 — GESTION DES ORGANISATIONS

[Système de santé : comparaison du Québec et de l'Ontario](#)

Cynthia De Champlain (UQAT), Francois Brouard (Université Carleton), Marc Pilon (Université Laurentienne de Sudbury)

Étant l'un des plus importants postes budgétaires des finances publiques, le système de santé mérite une attention particulière dans le type de structure adoptée. Des enjeux relatifs à la main-d'œuvre, à la pandémie et aux changements démographiques amènent des transformations et la nécessité d'avoir un regard critique sur la

performance et les pratiques. Le système de santé canadien est particulièrement complexe et diffère selon les provinces. En effet, même si les objectifs en matière de santé des citoyens sont similaires, l'organisation et la structure des relations de responsabilisation des organisations du système de santé sont toutefois différentes à certains égards. L'objectif de la communication est de comparer les systèmes de santé de deux provinces canadiennes, soit le Québec et l'Ontario. S'appuyant sur des défis importants, la complexité du système y est décrite. La comparaison fait ressortir les similarités et les différences et s'articule principalement autour du cadre réglementaire, des réformes politiques, du type d'organisation, des parties prenantes et de la gouvernance. Les résultats contribuent à pouvoir mieux comprendre des systèmes différents et à pouvoir s'en inspirer afin de fournir le meilleur service possible aux citoyens.