



Plan d'action

L'UQAT ET LES PEUPLES AUTOCHTONES

2019-2024



UQAT
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC
EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

MOT DE LA DIRECTION

Les partenariats de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) avec les communautés autochtones sont nés d'une conviction commune que l'enseignement supérieur serait un vecteur déterminant de rapprochement et de mieux-être collectif.

En plaçant les réalités autochtones au cœur de sa planification stratégique et du déploiement de ses ressources, notre établissement s'est doté, sur une période de 30 ans, d'une expertise en enseignement et en recherche pour, par et avec les Autochtones. Celle-ci s'appuie sur des professeures et professeurs, des chargées et chargés de cours, et des membres du personnel professionnel, technique et de soutien, ainsi que sur des approches inédites, des outils éprouvés, des infrastructures dédiées et un réseau de collaborations.

Avec la mise en œuvre du Plan d'action 2019-2024 du Chantier peuples autochtones, l'UQAT se donne l'occasion d'aller au-delà de ce qui a déjà été accompli tout en continuant à faire de la participation active des membres de la communauté universitaire et des communautés autochtones une valeur ajoutée dans le développement de ces communautés au Québec, au Canada et à l'international.

Nous sommes convaincus que ce plan d'action permettra de réaffirmer et de faire reconnaître le leadership de l'UQAT sur les réalités autochtones tant en enseignement, en recherche et en création que dans les services aux collectivités.

Denis Martel, D. Sc.
Recteur

Martine Rioux
Secrétaire générale

Manon Champagne, Ph. D.
Vice-rectrice à l'enseignement, à la recherche et à la création

Vincent Rousson
Vice-recteur adjoint au développement de services et de partenariats

REMERCIEMENTS

Pour la conception du Plan d'action 2019-2024, le Chantier peuples autochtones a pu compter sur l'implication de la communauté universitaire et sur la réflexion d'un comité de travail formé de représentantes et représentants des unités d'enseignement et de recherche (UER), Écoles et Instituts, des services en lien avec les peuples autochtones ainsi que des partenaires autochtones externes. Son contenu est le résultat de nombreux échanges et d'un large processus de validation. Merci à toutes les personnes qui ont contribué de près ou de loin à ce processus! Votre contribution et votre engagement permettent à l'UQAT de faire une différence pour les individus, les communautés et les milieux.

COMITÉ DE TRAVAIL DU PLAN D'ACTION

Membres (en ordre alphabétique) : Lily Bacon, Suzy Basile, Luc Bélisle, Laurie Chabot, Manon Champagne, Marie-Josée Croteau, Nicole Fenton, François Godard, Sylvie Isabelle, France Noël, Leonard Polson, Suzie Ratté, Martine Rioux, Éric Rosa, Vincent Rousson, Jean-Ambroise Vesac, Cyndy Wylde.

MISSION, VISION, VALEURS

C'est l'idée d'un établissement universitaire à la fois profondément ancré dans son milieu et ouvert sur le monde qui a servi de source d'inspiration lors de l'élaboration de la mission, de la vision et des valeurs du Plan de développement 2015-2020 de l'UQAT et dont le déploiement tient lieu de lignes directrices pour toutes les étapes de la conduite du Chantier peuples autochtones.

NOTRE MISSION

En misant sur la compétence de ses ressources, l'accessibilité, le partenariat et l'innovation, l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) crée, transmet et mobilise les savoirs intellectuel, scientifique et culturel pour prendre part à l'épanouissement des personnes et à l'essor des communautés sur ses territoires d'ancrage, ainsi que dans ses partenariats sur les plans national et international.

NOTRE VISION 2020

L'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue sera reconnue comme une université d'exception, près des gens et des communautés, innovante, ouverte sur le monde et engagée dans la réussite et l'excellence de ses étudiantes et étudiants. Elle sera, pour ses pairs et ses partenaires, une référence pour ses formations d'avant-garde, ses recherches appliquées et fondamentales et pour sa contribution aux avancements scientifiques, culturels, sociaux et économiques.

NOS VALEURS

Humaine	<i>En mettant l'individu, étudiante et étudiant, membre du personnel, collaboratrice et collaborateur ou partenaire, au cœur des décisions par l'accueil et l'écoute, dans le respect des différences et au bénéfice du plus grand nombre.</i>
Créative	<i>En développant un lieu d'échanges ouvert aux innovations, d'avant-garde, où la curiosité est source de richesse et le changement devient une opportunité permanente de se démarquer et d'exceller.</i>
Audacieuse	<i>En contribuant à construire l'avenir de nos régions et du Québec en osant faire autrement, par le dépassement et la poursuite de l'excellence, tout en tenant compte des principes du développement durable.</i>

L'ENJEU « LE RENFORCEMENT DES PARTENARIATS AVEC LES PEUPLES AUTOCHTONES »

Dès les années 1970, les membres des communautés autochtones se joignent aux acteurs des milieux et des territoires pour réclamer le droit à l'enseignement supérieur en Abitibi-Témiscamingue et dans le Nord-du-Québec.

Progressivement, des liens s'établissent entre des professeures et professeurs de l'UQAT et des communautés inuites, algonquines, atikamekw et crie sur le plan de la formation, puis de la recherche. Les années 2000 sont marquées par une collaboration plus soutenue, qui mènera à l'inscription du partenariat avec les peuples autochtones comme un enjeu du développement de l'UQAT, à la construction du Pavillon des Premiers-Peuples au campus de Val-d'Or, au développement d'une expertise en enseignement et en accompagnement qui tient compte des spécificités de ces effectifs étudiants, ainsi qu'à l'élaboration d'un patrimoine de programmes dans des domaines d'intérêt¹ pour les communautés autochtones et d'une programmation de recherche répondant à des besoins de ces communautés.

Avec la création en 2016 de l'École d'études autochtones, l'UQAT s'est donné une capacité additionnelle de développer l'enseignement à tous les cycles et la recherche pour, par et avec des partenaires autochtones au Québec, au Canada et à l'international.

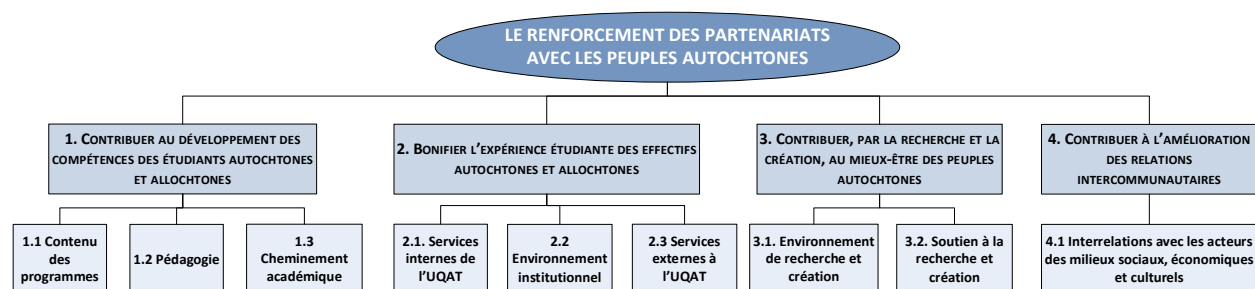
Alors qu'elle a décerné plus de 700 diplômes à des étudiantes et étudiants autochtones, qu'elle s'est positionnée dans les réseaux de recherche autochtone au Québec et qu'elle a formé plus de 2 500 personnes principalement allochtones aux réalités autochtones dans près de 60 organisations et entreprises, l'UQAT maintient son engagement à demeurer une référence en matière de réalités autochtones.

Pour respecter cet engagement, l'UQAT doit **renforcer ses partenariats** avec les peuples et les communautés autochtones en :

- Se dotant des moyens pour coconstruire un patrimoine de programmes culturellement pertinents répondant aux visions, aux valeurs, aux besoins et aux intérêts des Autochtones;
- Bonifiant son offre de programmes afin de permettre aux étudiantes et étudiants allochtones de connaître les cultures et les savoirs autochtones;
- Poursuivant le développement d'un environnement institutionnel favorisant la sécurisation culturelle, qui sera un lieu porteur de dialogue Allochtones-Autochtones;
- Soutenant la création d'occasions de partage d'expertise et de mobilisation des capacités de recherche et de création sur les réalités autochtones;
- Demeurant un acteur de premier plan dans le déploiement d'interventions en médiation interculturelle.

¹ C'est-à-dire en sciences de l'éducation, en études autochtones, en sciences de la gestion, en travail social, en arts plastiques et en création numérique ainsi qu'en tourisme.

La stratégie 2019-2024 préconisée pour cet enjeu est comme suit :



ORIENTATION STRATÉGIQUE 1

CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS AUTOCHTONES ET ALLOCHTONES

Pour que les personnes diplômées de l'UQAT, qu'elles soient autochtones ou allochtones, puissent faire une différence dans leurs communautés, dans leur milieu de travail et dans la société en général, l'UQAT met de l'avant une série d'actions en lien avec les contenus de ses programmes, la pédagogie en contexte autochtone ainsi qu'avec le cheminement académique des étudiantes et étudiants d'origine autochtone, ce qui lui permettra de concrétiser sa Vision 2024 de l'enseignement.



Vision 2024 - Enseignement

L'utilisation systématique d'une approche de cogestion des programmes, alimentée par une analyse des besoins, permettra à l'UQAT de se distinguer et de répondre « sur mesure » dans ses partenariats avec les communautés autochtones francophones et anglophones.

La culture et les savoirs autochtones représenteront des éléments distinctifs de l'offre de programmes de l'UQAT.

L'UQAT disposera d'une approche concertée du développement et de la gestion de son offre de formation en lien avec les réalités autochtones.

ORIENTATION STRATÉGIQUE 2

BONIFIER L'EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE DES EFFECTIFS AUTOCHTONES ET ALLOCHTONES

Afin que le parcours des étudiantes et étudiants autochtones et allochtones soit significatif, positif et durable, l'UQAT met de l'avant une série d'actions en lien avec ses services internes, l'environnement institutionnel ainsi qu'avec le développement d'une offre de services externes répondant à des besoins des étudiantes et étudiants d'origine autochtone, ce qui lui permettra de concrétiser sa Vision 2024 de l'expérience étudiante.



Vision 2024 – Expérience étudiante

La culture autochtone sera visible dans tous les centres et campus de l'UQAT.

Tous les contenus de communication destinés aux étudiantes et étudiants autochtones seront disponibles à la fois en français et en anglais.

La présence d'étudiantes et d'étudiants autochtones au campus de Val-d'Or ne sera pas limitée par des contraintes relatives aux conditions logistiques d'accueil, au logement et à l'offre de services favorisant la sécurisation culturelle.

À l'UQAT, tous les étudiants et étudiantes allochtones seront sensibilisés aux réalités des peuples autochtones et auront accès à des occasions de dialogue Allochtones-Autochtones.

Tous les diplômés et diplômées de l'UQAT auront eu la possibilité de suivre un ou des cours sur les savoirs et la culture autochtones.

Les rôles et les responsabilités du Service des Premiers Peuples (SPP) seront bien définis et bien articulés par rapport aux autres services de l'UQAT et le SPP disposera des moyens de soutenir le déploiement de l'offre de formation de l'UQAT sur campus et dans les communautés (en présentiel et à distance).

ORIENTATION STRATÉGIQUE 3

CONTRIBUER, PAR LA RECHERCHE ET LA CRÉATION, AU MIEUX-ÊTRE DES PEUPLES AUTOCHTONES

Pour favoriser l'expression du plein potentiel de recherche et de création des UER, Écoles et Instituts sur les réalités autochtones, l'UQAT met de l'avant une série d'actions reliées au développement de l'environnement de recherche et de création ainsi qu'au soutien accordé à la recherche et à la création, ce qui lui permettra de concrétiser sa Vision 2024 de la recherche et de la création.



Vision 2024 - Recherche et création

L'environnement de recherche et de création (ex : programmes de formation, bourses d'études, chaires ou laboratoires de recherche, services de soutien, mentorat, leviers financiers, etc.) permettra de faciliter le recrutement de professeures et professeurs ainsi que d'étudiantes et d'étudiants aux cycles supérieurs intéressés par les réalités autochtones et de les soutenir dans leurs projets de recherche.

L'UQAT sera toujours à l'avant-garde sur le plan de l'éthique de la recherche avec, par et pour les peuples autochtones.

L'UQAT contribuera activement à la diffusion, sur les plans national et international, de résultats de recherche en lien avec les réalités autochtones.

L'UQAT sera reconnue à sa juste valeur par les gouvernements du Québec et du Canada dans la mise en œuvre de sa mission auprès des peuples autochtones.

Le réseau de partenariat de l'UQAT avec les communautés autochtones lui permettra un rayonnement au-delà de ses territoires d'ancrage.

L'UQAT se distinguera par le nombre de publications et de présentations avec des coauteures et coauteurs autochtones.

ORIENTATION STRATÉGIQUE 4

CONTRIBUER À L'AMÉLIORATION DES RELATIONS INTERCOMMUNAUTAIRES

Afin de contribuer à l'amélioration du dialogue entre les Allochtones et les Autochtones au Québec, l'UQAT met de l'avant une série d'actions ciblant ses interrelations avec les acteurs des milieux sociaux, économiques et culturels, ce qui lui permettra de concrétiser sa Vision 2024 des services à la collectivité.



Vision 2024 – Services à la collectivité

Les recherches, l'enseignement, la formation et les autres activités de l'UQAT en lien avec les réalités autochtones contribueront, par une meilleure compréhension des cultures de chacun, à un plus grand dialogue entre les personnes et entre les communautés autochtones et allochtones dans ses territoires d'ancrage.

L'UQAT sera une référence pour soutenir toutes les organisations et les entreprises qui agissent pour améliorer leurs compétences culturelles dans leur approche, leur gestion et leurs services afin de les rendre culturellement sécuritaires et exempts de discrimination.

Les activités d'échanges interculturelles mises en place par l'UQAT permettront à la communauté universitaire et à la population sur ses territoires d'ancrage de mieux comprendre la situation dans les communautés autochtones et d'être sensibilisées aux cultures des peuples autochtones.

MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACTION 2019-2024

La direction de l'UQAT posera des gestes concrets pour assurer la mise en œuvre du Plan d'action 2019-2024. L'un d'eux a déjà été posé en janvier 2019 en confiant la responsabilité de la mise en œuvre du Plan à M. Vincent Rousson, nommé vice-recteur adjoint au développement de services et de partenariats à l'UQAT. Toutes les actions à venir traduiront notre volonté de créer des lieux de discussion et de partage favorables qui contribueront à l'atteinte de nos objectifs.