

## Annexe des conférences

Pour plus d'information sur la description des conférences et pour connaître les collaborateurs en provenance d'autres universités ainsi que pour découvrir les participations de l'UQAT aux tables rondes ou en tant que présidents ou présidentes d'un colloque, [cliquez ici](#). Prendre note que certaines conférences sont en collaboration avec d'autres chercheurs universitaires. Ces collaborateurs ont été retirés pour alléger le texte.

### Lundi 27 mai

Les tests provinciaux au Québec et en Ontario : développement d'un questionnaire sur l'interprétation des résultats par les enseignants.

[Marie-Hélène Ayotte](#) (UQAT)

La transition climatique est-elle possible au Québec sans refondation du modèle d'occupation du territoire?

[Hugo Asselin](#) (UQAT)

### Mardi 28 mai

Paternité et immigration : étude exploratoire sur un échantillon de pères immigrants en Abitibi-Témiscamingue.

Saïd Bergheul (UQAT), Oumar Mallé Samb (UQAT)

La différenciation pédagogique en éducation musicale : application aux élèves présentant des problématiques d'anxiété.

[Martin Blouin](#) (UQAT)

La qualité de l'information financière des communautés autochtones.

[Kim Delisle](#) (UQAT)

Le plan d'affaires : une analyse de contenu.

[François L'Écuyer](#) (UQAT), Cynthia De Champlain (UQAT)

L'art socialement vif pour aborder des questions socialement vives : regards enseignants.

[Maia Morel](#) (UQAT)

### Mercredi 29 mai

L'approche effectuale en contexte d'écosystème entrepreneurial.

[François L'Écuyer](#) (UQAT)

Animation théâtrale en milieu scolaire pour diminuer les préjugés liés à la pauvreté.

[Louise Lavictoire](#) (UQAT)

Caractérisation viscoélastique du comportement des membranes sous l'effet conjugué de la température et des forces de gravité.

Najm BEN AOUN (UQAT)

Stratégies adaptatives de résilience familiale : État de la question.

Carol Castro (UQAT), Patrice LeBlanc (UQAT)

Étude comparée de la mise en oeuvre des dernières réformes scolaires du Québec et du Singapour.

[François Collard](#) (UQAT)

**L'approche de partenariat en contexte de maintien à domicile : attentes respectives des aînés, de leurs proches aidants et des intervenants et compétences de littératie en santé.**

[Dominique Gagnon](#) (UQAT), Christian Cheminais (UQAT)

**Implantation d'un programme d'apprentissage à la pleine conscience auprès de parents ayant un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme.**

Roxanne Girard-Laprise (UQAT), Marie-Hélène Poulin (UQAT)

**Développement d'une version en ligne pour diversifier l'offre de formation destinée aux parents de jeunes enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme.**

[Aurélie Suzanne](#) (UQAT), Marie-Hélène Poulin (UQAT)

**Implantation d'un programme d'apprentissage à la pleine conscience auprès d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).**

[Jade Pichette-Kelly](#) (UQAT), Marie-Hélène Poulin (UQAT)

**Implantation d'un programme d'apprentissage à la pleine conscience auprès de parents ayant un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme.**

Roxanne Girard-Laprise (UQAT), Marie-Hélène Poulin (UQAT)

**Caractérisation expérimentale et numérique du comportement des membranes nanocomposites en grandes déformations.**

Khaled Zaafrane (UQAT)

**« Faire ensemble » pour mieux « vivre ensemble ». Recherches et pratiques en milieux culturels minoritaires.**

Olga Daussà Pastor (UQAT), Gabriel Marcotte (UQAT), [Maia Morel](#) (UQAT)

**Peaux virtuelles, une approche de la médiation numérique.**

[Jean-Ambroise Vesac](#) (UQAT)

#### **Jeudi 30 mai**

**Responsabilités et rôles institutionnels et interinstitutionnels dans un contexte d'accompagnement des enseignants associés au Québec : nécessité de la collaboration.**

[Glorya Pellerin](#) (UQAT)

**Les conditions d'insertion professionnelle des enseignants de l'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec et les mesures de soutien bénéficié en début de carrière.**

[Aline Niyubahwe](#) (UQAT), Geneviève Sirois (UQAT), [Réal Bergeron](#) (UQAT)

**Étude de la valorisation énergétique de copeaux de bois torréfiés.**

[SAFA AROUS](#) (UQAT)

**Valorisation de la boue de désencrage pour la fabrication des panneaux de fibres isolants.**

Mahdi Kechaou (UQAT)

**Valorisation des copeaux sous forme d'aiguilles et fines dans la production de mousses polyuréthanes rigides renforcées.**

Hamza Bradai (UQAT)

**Système de communication et d'approvisionnement en énergie pour l'internet des objets industriels (IIoT).**

Nadir Hakem (UQAT), Mohamed Ailas (UQAT)

**Les nanocristaux de cellulose dans la fabrication des nanocomposites à base de thermoplastique par la voie fondue.**

[Fouad Erchiqui](#) (UQAT)

**Étude de l'effet des méthodes de prétraitements de la biomasse forestière résiduelle des conifères sur la productivité et la qualité des huiles essentielles.**

Mayssa Hmaied (UQAT)

**Effet du traitement par pyrolyse rapide sur la décontamination du bois créosoté.**

Abir Oueslati (UQAT)

**Effet des paramètres de granulation sur la qualité des granules.**

[MARIEM MHARSSI](#) (UQAT)

**Prédiction du module de cisaillement (GLR) pour sept espèces de bois en utilisant des méthodes destructives et non destructives (méthodes d'ultrason et de résonance).**

Wiem Jarboui (UQAT)

**Recherche communautaire et VIH/sida : La co-construction d'un protocole de recherche dans une région éloignée du Québec.**

Oscar Labra (UQAT), Gabriel Gingras Lacroix (UQAT), Mireille Hubert (UQAT), Augustin Ependa (UQAT), Stéphane Grenier (UQAT)

**Comment des enjeux d'identité peuvent-ils caractériser une identité professionnelle dans le corps enseignant?**

[Charlette Ménard](#) (UQAT)

Vendredi 31 mai

**Revue systématique : Pratiques d'intervention des enseignants auprès des élèves ayant des besoins particuliers en situation d'intimidation.**

[Kelly Tremblay](#) (UQAT), Marie-Hélène Poulin (UQAT)

**Entre l'approche développementale et la scolarisation précoce : quelles pratiques sont préférées par les enseignantes à l'éducation préscolaire pour soutenir les premiers apprentissages de l'écrit?**

Krasimira Marinova (UQAT), Roxane Drainville (UQAT)

**Internet : Une source de soutien pour les parents d'enfants autistes.**

[Marie-Hélène Ayotte](#) (UQAT)

**Les besoins des enseignants animant un programme d'éducation sociosexuelle auprès d'adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) : revue de littérature.**

[Roxanne Gendron](#) (UQAT), Marie-Hélène Poulin (UQAT)

**Recension systématique de la prévalence, des facteurs de risque et de protection et des impacts de l'abus de substances chez les personnes autistes.**

Marie-Hélène Poulin (UQAT)