

Annexe des conférences

Pour plus d'information sur la description des conférences et pour connaître les collaborateurs en provenance d'autres universités ainsi que pour découvrir les participations de l'UQAT aux tables rondes ou en tant que présidents d'un colloque, [cliquez ici](#).

Prendre note que certaines conférences sont en collaboration avec d'autres chercheurs universitaires. Ces collaborateurs ont été retirés afin d'alléger le texte.

7 mai

- Rôles mis en œuvre dans l'action par des chercheurs en didactique en recherche collaborative, par Lily Bacon (UQAT, GREFEM).
- L'utilisation du numérique dans le cadre de l'épreuve unique de français, 5^e secondaire: effets sur la qualité de l'écriture des élèves, par Pascal Grégoire (UQAT).
- Les pratiques enseignantes déclarées par les professeurs et les chargés de cours en contexte de classe incluant des étudiants autochtones universitaires, par Gabriel Gingras Lacroix (étudiant, UQAT), Oscar Labra (UQAT).

8 mai

- Évolution du sentiment d'efficacité personnelle de l'enseignant dans le contexte d'un stage de formation pratique, par Daniel Moreau et Jonathan Smith (UQAT).
- La décolonisation de l'éducation en milieu autochtone : exploration de différentes approches, par Véronique Paul et Francis Lévesque (UQAT).
- Exploration ethnométhodologique du curriculum scolaire en mathématiques dans les communautés de Puvirnituk et d'Ivujivik, par Lily Bacon (UQAT).
- L'empowerment collectif : un exemple concret, par Denise Côté et Sylvie L'heureux (UQAT).
- Développement du numérique en région périphérique, par Casey Côtes-Turpin (UQAT).
- L'expérience esthétique au cœur du processus d'éducation relative à l'environnement des étudiants en enseignement des arts, par Maia Morel (UQAT).

9 mai

- Codéveloppement professionnel et éducation supérieure : applications académiques et soutien à l'apprentissage, par Louis Bélisle et Marie-Hélène Poulin (UQAT).
- Un groupe de codéveloppement professionnel pour des intervenants qui forment et soutiennent des parents d'enfants ayant un TSA, par Charlie-Anne Bélanger-Simard (finissante UQAT) et Marie-Hélène Poulin (UQAT).
- Les services d'intégration socioprofessionnelle et communautaire pour les personnes présentant un TSA : un continuum de services à construire, par Marie-Hélène Poulin (UQAT).

- Cadre de référence pour les relations fraternelles des familles dont un enfant est autiste, par Marie-Hélène Poulin (UQAT).

10 mai

- L'évaluation et le soutien de l'émergence de l'écrit par l'observation du jeu symbolique au préscolaire, par Roxane Drainville (UQAT).
- Sentiments et difficultés vécus par les hommes âgés de 35 ans et plus exposés à la catastrophe ferroviaire de Lac-Mégantic, par Oscar Labra (UQAT).
- Portefeuille de risques et culture ouvrière, par Sylvain Beaupré (UQAT).
- L'approche effectuale : une alternative au démarrage d'entreprise, par François L'Écuyer (UQAT).
- « Anicinabek minopidjige mamawi... »: obakwadan tcibakwe mazinahigan / « Les Anicinabek se régalaient avec... » : création d'un livre de cuisine communautaire, par Maureen Papatie (UQAT).

11 mai

- Valorisation des ressources forestières du Québec: des éco-composites plastique-bois pour des éléments de machine; cas des engrenages, par Fouad Erchiqui (UQAT).
- Valorisation des rejets miniers comme matériaux de génie civil, par Mostafa Benzaazoua (UQAT).
- La cogestion d'un projet de développement de l'éducation inuit Puvirnituk-Ivujivik-UQAT : regard sur une pratique de travail, par Véronique Paul (UQAT).
- Valorisation des résidus solides à grand volume en plasturgie : de l'élaboration des composites aux produits finis, par Fouad Erchiqui (UQAT).
- Typologie des rejets d'exploitation et de traitement des phosphates et les possibilités de valorisation : Cas des Exploitations du groupe OCP-SA, MAROC, par Mostafa Benzaazoua (UQAT).

Pour une entrevue avec l'un des professeurs ou étudiants de cycles supérieurs, veuillez contacter :

Nathalie Cossette, agente d'information
Service des communications et du recrutement
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Tél. : 819 762-0971 poste 2628
nathalie.cossette@uqat.ca