



Stage I	Stage II	Stage III	Stage IV
<p><b>STA4501</b> Initiation à l'enseignement au secondaire 60 heures</p>	<p><b>STA4502</b> Gestion de la classe au primaire 105 heures</p>	<p><b>STA4503</b> Enseignement et apprentissage en anglais langue seconde I 180 heures</p>	<p><b>STA4504</b> Enseignement et apprentissage en anglais langue seconde II (Développement d'une pratique professionnelle personnalisée) 460 heures</p>
<b>Durée des stages</b>			
<p><b>Session hiver (secondaire):</b></p> <p>1 journée/semaine durant 12 semaines (de la mi-janvier à la mi-avril)</p>	<p><b>Session hiver (primaire) :</b></p> <p>1 journée/semaine durant 6 semaines (septembre et octobre) 3 semaines consécutives en mars</p>	<p><b>Session automne (primaire ou secondaire) :</b></p> <p>1 journée/semaine durant 6 semaines (septembre et octobre) 6 semaines consécutives de novembre à décembre</p>	<p><b>Session automne (primaire ou secondaire) :</b></p> <p>1 journée/semaine pendant 12 semaines (de septembre à novembre) Décembre : minimum de 5 jours consécutifs de pleine responsabilité</p> <p><b>Session hiver :</b></p> <p>15 semaines en milieu scolaire (de janvier à avril)</p>
<b>Objectifs de stage</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'initier à l'exercice de la profession enseignante et à l'enseignement de l'anglais langue seconde au secondaire;</li> <li>➤ Prendre connaissance des différents aspects de la tâche d'un enseignant;</li> <li>➤ Concevoir des situations d'enseignement-apprentissage;</li> <li>➤ Intervenir de façon ponctuelle dans la classe sous la supervision de l'enseignant associé;</li> <li>➤ Communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Développer des compétences en matière de gestion de classe et d'analyse de son action professionnelle;</li> <li>➤ Résoudre des problèmes associés au contexte de l'intervention en salle de classe;</li> <li>➤ Apprendre les rudiments de la conception et de la conduite d'activités en fonction des trois temps pédagogiques;</li> <li>➤ Concevoir et mettre en application des compétences liées à l'intervention auprès des élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concevoir, planifier, mettre en œuvre et évaluer des situations d'enseignement-apprentissage;</li> <li>➤ Communiquer à l'oral et à l'écrit en anglais avec les élèves et en français avec ses collègues et les parents;</li> <li>➤ Évaluer la progression des apprentissages des élèves;</li> <li>➤ Développer des savoirs disciplinaires à travers une approche par compétence;</li> <li>➤ Objectiver et analyser son expérience de participation et d'intervention en classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Permettre à l'étudiant de poursuivre le développement des compétences pour rencontrer les exigences de la profession enseignante dans une perspective de plan de formation continue;</li> <li>➤ Assumer une pleine prise en charge de la tâche d'enseignement, en référence aux compétences professionnelles définies par le MELS;</li> <li>➤ Adopter une posture réflexive et développer une pratique professionnelle personnalisée.</li> </ul>
<b>Modalités</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observation;</li> <li>➤ Participation ponctuelle;</li> <li>➤ Activités de co-enseignement;</li> <li>➤ Analyse réflexive;</li> <li>➤ Prise en charge (une à deux journées complètes).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observation;</li> <li>➤ Identification et résolution de problèmes concrets;</li> <li>➤ Conduite des activités de la classe;</li> <li>➤ Analyse réflexive;</li> <li>➤ Prise en charge (12 à 15 jours consécutifs).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observation;</li> <li>➤ Identification et résolution de problèmes concrets;</li> <li>➤ Objectivation et analyse de l'expérience de participation et d'intervention en classe sous l'angle de la didactique;</li> <li>➤ Interaction avec les autres agents de l'éducation;</li> <li>➤ Prise en charge (30 jours consécutifs).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observation et conduite d'activités à l'automne;</li> <li>➤ Analyse réflexive;</li> <li>➤ Prise en charge complète à l'hiver (15 semaines).</li> </ul>