

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Plan en écoresponsabilité



UQAT

TABLE DES MATIÈRES

- 4** Mot du recteur
- 5** Ce qui nous guide
- 9** L'UQAT en action
- 20** Tableau synoptique
- 22** Notre trajectoire
- 24** Définitions
- 26** Remerciements

Énoncé de reconnaissance territoriale

L'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue reconnaît qu'elle se situe au sein du *Nitakinan*, *anicinape aki*. Elle reconnaît que le *Nitakinan* est le berceau de langues, de cultures et d'identités autochtones. De plus, ce territoire est un haut lieu de transmission des savoirs, d'échanges et de guérison.

Aujourd'hui, le territoire sur lequel se trouve l'UQAT accueille de nombreuses nations, issues des communautés territoriales et urbaines. L'UQAT souligne que ses instances et ses activités sont également accueillies au cœur d'autres territoires des Premiers Peuples.

L'UQAT est consciente qu'elle s'inscrit au sein d'un système issu de la colonisation. Les établissements scolaires ont longtemps été utilisés à des fins d'assimilation, notamment par l'imposition des pensionnats. Des effets négatifs continuent à se faire sentir à ce jour.

À la lumière de ces reconnaissances et afin de soutenir la pleine affirmation des Premiers Peuples, l'UQAT s'engage à poser des actions concrètes, notamment via l'éducation et la recherche.

NISITOTAMOK ECI ONAKISIK Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue KITCI KIKINOAMATIWIWAM ANICINAPE AKIKAK, NITAKINAN KA ICINIKATEK. OKIKENTANAWA IIMA PITIKAMIK NITAKINAN EKI OTCISEKIN ICIKICWEWINAN, ICITWAWINAN ACITC ANICINAPE INENTAKOSIWINAN. MI ACITC WETCIMAKAKIN IIMA AKIKAK KITCI KI ACOWI MIKIWANIWAK KIKINOAMAKEWINAN, MECKOTONIKÉWINAN ACITC KIKÉWINAN.

NOKOM KITCI MANE PEPAKAN ANICINAPEK ICWAK IIMA UQAT KITCI KIKINOAMATIWIWAM, AIANOTCIKOTC MANEWEK ANICINAPEWAKIN ACITC OTENAN OTCIWAK. AIANOTCIKOTC ANICINAPEWAKIN OTINIKATEWAN APITC MIKIMOWATC UQAT ACITC KEKON WI ICITAWATC.

OKIKENTANAWA UQAT EKI OTAPINIKATENIK OTAKIMIWA EKI TAKWICITC KA WAPISITC. KINWEC KI KAKWE ATCITCIKATENI ECI PIMATISIWATC ANICINAPEK, TAPICKOTC OTAPINOTCICIMIWA EKI MATCIWINAKA-NIWIWATC KITCI NTA KIKINOAMASOWATC WINAWA KA ICI PIMATISIWATC KITCI INATISIWATC.

EKIKENTAMOWATC KA ICISEWATC ANICINAPEK ACITC KITCI WITOKAWAKANIWIWATC NAWATC KITCI SOKIKAPAWIWATC ANICINAPEK, UQAT OKA WITCIAN MAIA KITCI KI MINOSEWATC, TAPICKOTC KITCI NANATAWAPATCIKANIWAK ACITC KIKINOAMAKEWINIKAK.

uqat.ca/reconnaissance-territoriale/

Mot du recteur



C'est avec conviction que nous présentons ce tout premier plan en écoresponsabilité qui traduit nos engagements en gestes concrets, prêts à se déployer dans l'ensemble des champs d'action de l'Université. Alors que le Plan stratégique 2025-2030 réaffirme la place centrale de l'écoresponsabilité dans notre vision d'avenir, nous ressentons une grande fierté à l'idée de dévoiler les nombreux projets qui animeront l'UQAT sous cet angle dans les prochaines années.

Que ce soit dans le cadre de ses activités d'enseignement, de recherche, de recherche-crédation ou de formation, dans ses pratiques de gouvernance ou dans la gestion et les opérations du milieu de vie qu'elle offre, l'UQAT s'engage à agir, dans chacun de ses centres et campus et dans tout autre lieu qui l'accueille, au bénéfice de ses communautés d'ancrage et de l'écosystème à l'intérieur duquel elle évolue.

Si l'écoresponsabilité a comme points de départ une prise de conscience personnelle de notre relation de réciprocité avec notre écosystème et un élan du cœur, nous croyons que le milieu universitaire est tout désigné pour en être le déclencheur. Notre pouvoir d'action et d'influence réside ainsi d'abord en chacune et chacun de nous, ensuite dans le développement d'une culture institutionnelle qui nous rassemble.

Nous souhaitons donc offrir les conditions gagnantes pour que les choix sains et respectueux de l'environnement deviennent un réflexe à l'UQAT. L'écoresponsabilité n'est pas une charge, elle est une mission humaine, créative et audacieuse, génératrice de fierté et d'espoir. Merci à toutes et tous pour votre essentielle contribution!

Vincent Rousson
Recteur

Ce qui nous guide

MISE EN CONTEXTE

L'écoresponsabilité occupe depuis toujours une place importante à l'UQAT, d'abord dans sa mission d'enseignement et de recherche. Les solutions novatrices aux problèmes environnementaux et la compréhension fine des enjeux qui se développent au sein de nos UER, écoles et instituts en témoignent.

C'est toutefois dans le cadre de son plan de développement 2020-2025 que l'UQAT s'est engagée dans une démarche formelle et transversale en écoresponsabilité. Le Bureau de l'écoresponsabilité a été créé pour coordonner cette dernière de façon concertée avec l'ensemble de la communauté universitaire.

En 2024, cette concertation a mené à l'adoption d'une Déclaration d'engagement en écoresponsabilité. Le présent plan est guidé par les principes et engagements qui y sont formulés, tout en s'arrimant au Plan stratégique 2025-2030 de l'UQAT.

Le 22 avril 2024, l'UQAT adoptait sa Déclaration d'engagement en écoresponsabilité. Cette dernière visait à formaliser les engagements de l'UQAT en écoresponsabilité et les principes qui les soutiennent, à mobiliser l'ensemble de la communauté universitaire de façon concertée et à guider la suite de ses efforts en ce sens. Le présent plan s'appuie donc sur son contenu.



Notre impulsion

- Considérant que l'être humain est partie intégrante de la biosphère et que sa survie et sa santé dépendent de la qualité de son environnement;
- Faisant face à l'urgence climatique, à la crise de la biodiversité et aux menaces pour l'écosystème;
- Prenant conscience des comportements qui nous rapprochent dangereusement des limites planétaires ou qui nous mènent à les dépasser, mettant en péril les conditions propices à la vie humaine sur Terre;
- Souhaitant honorer sa mission par la création, la transmission et la mobilisation de savoirs qui appuient l'écoresponsabilité et par la formation d'écocitoyennes et d'écocitoyens;
- Ayant à cœur le bien-être de sa communauté universitaire, mais aussi celui de l'ensemble du vivant et des générations à venir, dans l'esprit de la philosophie des sept générations;

L'UQAT reconnaît qu'elle porte sa part de responsabilité et qu'il est de son devoir, pour assurer la pérennité de sa mission, de faire preuve de courage et d'appliquer les principes d'écoresponsabilité de façon transversale, dans l'ensemble de ses activités.

Notre vision de l'UQAT écoresponsable

Par ses activités d'enseignement, de formation, de recherche, de création et d'innovation, l'UQAT forme des écocitoyennes et écocitoyens qui, à leur tour, contribuent à des avancées significatives en matière de protection et de résilience du vivant. Par son exemple et ses actions, elle inspire et incite les milieux où elle est active à faire de même.

Ses espaces sont réfléchis pour favoriser un mode de vie sobre en utilisation des ressources et sont propices à l'expérimentation de choix et de solutions écoresponsables. Par l'adoption de pratiques écoresponsables concrètes et en envisageant chacune de ses décisions sous l'angle de l'écoresponsabilité, l'UQAT réduit continuellement son empreinte environnementale.

Le savoir et la connaissance ne sont pas confinés entre quatre murs; l'accès à la nature permet de créer une relation avec le territoire. Qu'on l'appelle Terre-Mère, Nitakinan, Istchee, ou Nunarjuaq, on recueille des enseignements du territoire, en plus de bénéficier de son pouvoir de guérison. Prendre soin de l'être humain et de l'écosystème devient ainsi intrinsèque à la culture institutionnelle de l'UQAT.

Des valeurs pour nous guider

Dans la spiritualité anicinape, des animaux, que l'on nomme les sept grands-pères, sont porteurs des enseignements sacrés qui nous permettent de vivre en harmonie avec soi, avec les autres et avec le territoire. Oscar Kistabish, aîné de la communauté anicinape de Pikogan, Première Nation Abitibiwinini, les présente ainsi¹ :

- Aigle – amour (*SAKIIT8IN*)
- Orignal – respect (*MANATCIIT8IN*)
- Tortue – vérité (*TEP8E8IN*)
- Loup – humilité (*TAPASENIMITISO8IN*)
- Castor – sagesse (*PEKATIS8IN-KAKITA8ENTAMO8IN*)
- Ours – courage (*SOKITEE8IN*)
- Grand géant² – honnêteté (*K8AIAK8ATIS8IN*)

Ensemble, ces enseignements représentent une grande partie de ce qui définit le *MINO PIMATIS8IN*, soit le « bien-vivre » ou « mieux-être ». Il s'agit de valeurs qui transparaissent dans la présente déclaration et que nous souhaitons intégrer comme guides dans nos démarches, en complément aux valeurs d'humanité, de créativité et d'audace de l'UQAT.



Journée d'ateliers abordant les perspectives autochtones et d'équité, de diversité et d'inclusion de l'écoresponsabilité dans le cadre de la rédaction de la Déclaration d'engagement en écoresponsabilité, le 5 mars 2024 au campus de Val-d'Or.

Mention de source :
Sophie Richard-Ferderber

Nos principes et engagements

Nos engagements en écoresponsabilité découlent des six principes suivants :

- Transversalité et interdisciplinarité
- Approche participative, accès au savoir et exemplarité
- Reconnaissance des savoirs et des conceptions autochtones
- Solidarité, équité, justice sociale et inclusion
- Agilité et amélioration continue
- Recherche d'équilibre

Pour lire la déclaration complète et y adhérer personnellement, visitez le site Web de l'UQAT.



¹ La traduction des mots en anicinapemo8in (langue algonquienne) est basée sur les contributions d'Oscar Kistabish, aîné de la Première Nation Abitibiwinini, et de Frances Mowatt, traductrice et enseignante en anicinapemo8in, aussi originaire de la Première Nation Abitibiwinini. La variété linguistique et la graphie utilisées sont donc ici celles issues de la communauté anicinape de Pikogan.

² Selon Adrienne Jérôme, de la Nation Anishnabe du Lac Simon, on l'appelle *misabe* en anicinibemowin.

Plan stratégique 2025-2030 de l'UQAT

Considérant que l'écoresponsabilité est un engagement transversal qui s'applique à l'ensemble des sphères d'action de l'UQAT, chaque orientation du plan stratégique est à aborder sous l'angle de l'écoresponsabilité. Toutefois, le présent plan s'arrime spécifiquement à l'orientation 5 :

Orientation 5 du plan stratégique

Innover et agir en environnement en tant que contribution universitaire au bien commun

L'UQAT agit depuis longtemps en faveur de l'environnement, que ce soit dans ses contenus de formation ou dans ses travaux de recherche, notamment grâce aux importantes avancées scientifiques issues de son Institut de recherche sur les forêts et de son Institut de recherche en mines et en environnement. Ce souci environnemental se manifeste aussi de façon concrète dans la gestion courante de l'Université, notamment en matière de construction, d'entretien des bâtiments et de pratiques institutionnelles. Plus récemment, l'UQAT s'est affirmée de manière collective par l'adoption de la Déclaration d'engagement en écoresponsabilité, qui oriente désormais nos actions à long terme.

La présente orientation s'appuie ainsi sur une vision large de la responsabilité environnementale. Elle appelle à des changements concrets, guidés par une volonté de cohésion, de réduction de notre empreinte et d'innovation au service du bien commun et de la pérennité de notre mission. Elle concerne les façons d'enseigner, de chercher, de créer, de décider, d'acheter, de se déplacer, d'aménager les espaces et de gérer les ressources. Elle suppose la formation de citoyennes et citoyens capables d'agir avec conscience dans un monde en transformation ainsi que le soutien de recherches alignées sur les réalités des milieux et l'intégration de savoirs tant scientifiques qu'autochtones et citoyens pour éclairer l'action.

Aujourd'hui, alors que nous nous trouvons au seuil des limites planétaires, nous avons le devoir d'aller beaucoup plus loin. Il importe maintenant d'inscrire nos actions dans une approche collective s'appuyant sur la collaboration entre la communauté universitaire et ses partenaires publics, privés et territoriaux. Agir pour l'environnement, c'est agir pour la santé, la justice, l'équité et la qualité de vie. C'est affirmer notre responsabilité à l'égard des générations futures et faire le choix courageux, collectif et assumé de contribuer à une société plus résiliente et durable.



Verge d'or poussant sur le site minier abandonné Aldermac (Rouyn-Noranda). L'Institut de recherche en mines et environnement (IRME) de l'UQAT s'implique dans les étapes de sa restauration.

Mention de source : Christian Leduc

L'UQAT en action

Un travail d'équipe

Comme préconisé par les principes d'approche participative, d'accès au savoir et d'exemplarité de la Déclaration d'engagement en écoresponsabilité, il importe de rappeler notre engagement à mener les actions prévues au plan « de manière transparente et ouverte à l'implication de l'ensemble des parties prenantes de notre communauté universitaire ».

Les bénéfices d'avoir sollicité l'apport d'une grande diversité de personnes pour l'élaboration du présent plan sont manifestes, tant en ce qui concerne une priorisation et une planification réfléchies des actions qu'en ce qui a trait à la mobilisation.

Pour chaque action prévue au plan, une unité administrative est désignée comme responsable et intégrera l'action à sa propre planification pour assurer sa mise en application. La réalisation du plan en écoresponsabilité repose ainsi sur l'expertise et la compétence de multiples équipes internes, bonifiées par les savoirs expérientiels et la motivation intrinsèque de toute personne membre de notre communauté qui se sentira interpellée.

Puisque la préservation de notre écosystème est une cause qui nous concerne toutes et tous, nous souhaitons également travailler en étroite collaboration avec nos partenaires externes, tels que les regroupements écologistes locaux, les milieux institutionnels, les communautés autochtones et les organisations municipales et privées, en mettant en commun nos efforts et en partageant nos succès.



Fondé en 2017 grâce à l'implication du comité vert et du personnel de l'UQAT, le jardin universitaire situé en façade du campus principal à Rouyn-Noranda est un symbole fort et un lieu propice à plusieurs initiatives rassembleuses.

Mention de source : Mélissa Roy

Objectifs stratégiques

Le plan en écoresponsabilité se rattache à trois des objectifs stratégiques qui découlent de l'orientation 5 du plan stratégique et les décline en sept objectifs spécifiques.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES
Construire une culture de l'écoresponsabilité par la sensibilisation et l'éducation	• Impliquer la communauté universitaire dans la démarche en écoresponsabilité • Accroître la littératie en écoresponsabilité de la communauté universitaire
Mobiliser la recherche et les savoirs au service de la protection et de la résilience des écosystèmes	• Accorder une place prépondérante à l'écoresponsabilité dans les activités de recherche et de recherche-crédation
Repenser les opérations pour réduire l'empreinte environnementale de l'Université	• Adopter des pratiques d'approvisionnement écoresponsables • Mener les projets d'infrastructure de façon écoresponsable • Diminuer les émissions de gaz à effet de serre liées aux déplacements en favorisant la mobilité durable • Viser la sobriété numérique

Les prochaines pages présentent un total de **59 actions** qui ont été priorisées pour répondre à ces objectifs spécifiques.



Espaces verts du campus de Rouyn-Noranda animés lors des Grandes retrouvailles du 40^e anniversaire de l'UQAT, le 15 juin 2024.

Construire une culture de l'écoresponsabilité par la sensibilisation et l'éducation

Impliquer la communauté universitaire dans la démarche en écoresponsabilité

Les actions suivantes visent à assurer une cohérence interne avec nos engagements en écoresponsabilité, à faire preuve d'exemplarité, à créer des occasions d'échanges, mais surtout à mettre en place les conditions gagnantes pour que toutes et tous prennent part au mouvement.

ACTION	UNITÉ ADMINISTRATIVE RESPONSABLE
Formaliser la place de l'écoresponsabilité dans la gouvernance et les textes normatifs	Secrétariat général
Mener un projet-pilote de révision de programme sous l'angle de l'écoresponsabilité	Décanat aux études
Créer un programme court spécifique à l'écoresponsabilité	Décanat aux études
Créer un réseau d'ambassadrices et d'ambassadeurs écoresponsables	Bureau de l'écoresponsabilité
Créer un fonds pour les projets écoresponsables et la mise en œuvre du plan en écoresponsabilité	Service des ressources financières
Joindre des mouvements interuniversitaires comme Race to Zero et Nature Positive Universities	Bureau de l'écoresponsabilité
Démarrer un chantier de réflexion sur l'application de notre principe de recherche d'équilibre	Bureau de planification et d'analyse stratégiques
Mener une réflexion et émettre des recommandations concernant les objets promotionnels	Service des communications et du recrutement
Mettre en ligne un outil de signalement des préoccupations liées à l'écoresponsabilité	Bureau de l'écoresponsabilité
Créer un programme de type « Un diplôme, un arbre »	Services à la communauté diplômée



Mention de source : Isabel Dufresne

En novembre 2023, des littéraires de l'UQAM, des scientifiques du Groupe de recherche en écologie de la MRC Abitibi (GREMA) et de l'Institut de recherche sur les forêts de l'UQAT (IRF) se sont réunis à Amos pour la 2^e édition de l'événement Réécrire la forêt boréale. L'équipe avait pour mission d'utiliser des recherches en écologie forestière comme inspirations pour la création de textes littéraires, alliant art et écoresponsabilité. Boréaliser, le premier ouvrage collectif du groupe issu de la première édition, est maintenant disponible.

Accroître la littératie en écoresponsabilité de la communauté universitaire

L'accès à l'information et à des données probantes ainsi que les activités de sensibilisation et d'éducation nous apparaissent comme essentiels à la compréhension des enjeux en écoresponsabilité et préalables à l'engagement. Les actions suivantes visent donc à renforcer la conscience de ces enjeux au sein de notre communauté universitaire ainsi que l'acquisition des savoirs et des compétences nécessaires pour les aborder.

ACTION	UNITÉ ADMINISTRATIVE RESPONSABLE
Élaborer un plan de communication et de sensibilisation annuel spécifique à l'écoresponsabilité	Bureau de l'écoresponsabilité
Offrir une formation abordant les bases de l'écoresponsabilité à l'ensemble de la communauté universitaire	Bureau de l'écoresponsabilité
Développer une offre de perfectionnement en écoresponsabilité pour le corps professoral et enseignant	Bureau de l'écoresponsabilité
Développer une offre de formation continue pour au moins un besoin de formation établi en lien avec l'écoresponsabilité	Service de la formation continue
Instaurer un concours de sensibilisation spécifique à chaque discipline	Bureau de l'écoresponsabilité
Établir des recommandations concernant les pratiques de compensation d'émissions de GES	Bureau de l'écoresponsabilité
Développer l'aide psychosociale spécifique au phénomène de l'écoanxiété	Services à la communauté étudiante
Répertorier les lieux extérieurs, les bonnes pratiques et les occasions propices à l'apprentissage en nature	Service de pédagogie universitaire et de formation à distance
Analyser les pratiques d'investissement responsable de la Fondation de l'UQAT (FUQAT) et émettre des recommandations	Fondation de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue



Mention de source : Sophie Richard-Ferderber

Des kiosques et conférences ont été organisées au campus de Val-d'Or dans le cadre du projet-pilote d'implantation de la collecte des matières compostables.

Mobiliser la recherche et les savoirs au service de la protection et de la résilience des écosystèmes

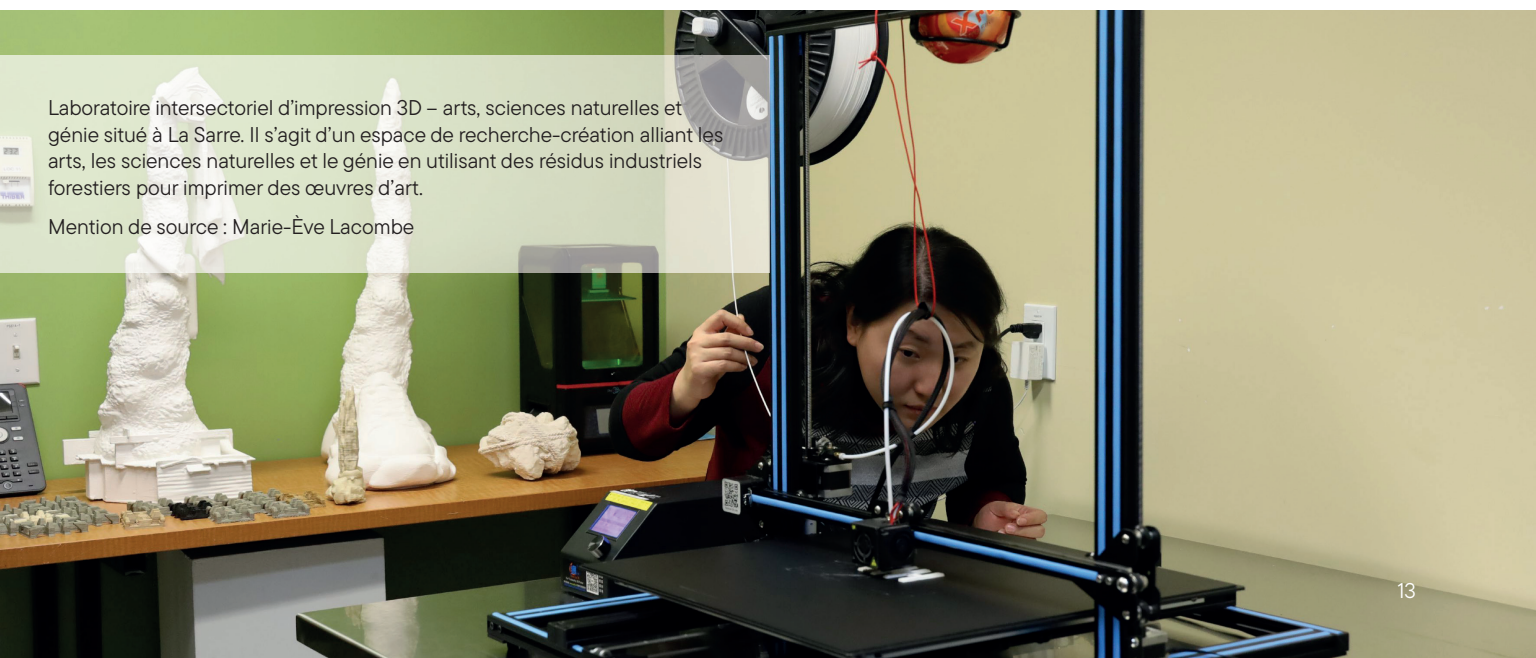
Accorder une place prépondérante à l'écoresponsabilité dans les activités de recherche et de recherche-crédation

Les actions suivantes visent à implanter des réflexes d'écoresponsabilité au quotidien dans le contexte spécifique des activités liées à la recherche. Il est également souhaité de créer et de saisir des occasions d'interdisciplinarité, de transdisciplinarité et d'intersectorialité en recherche au bénéfice de cet objectif.

ACTION	UNITÉ ADMINISTRATIVE RESPONSABLE
Instaurer un mécanisme permettant de considérer l'écoresponsabilité en continu lors de la révision des projets de recherche	Décanat à la recherche et à la création
Adopter des critères d'écoresponsabilité pour le financement d'événements liés à la recherche en écoresponsabilité	Décanat à la recherche et à la création
Répertorier et promouvoir les occasions de projets d'apprentissage et de recherche pouvant faire progresser la démarche en écoresponsabilité de l'UQAT	Bureau de l'écoresponsabilité
Définir l'apport de la bibliothèque dans le soutien de la recherche en matière d'écoresponsabilité	Bibliothèque
Mettre en œuvre une démarche d'écoresponsabilisation des laboratoires	Service des ressources humaines

Laboratoire intersectoriel d'impression 3D – arts, sciences naturelles et génie situé à La Sarre. Il s'agit d'un espace de recherche-crédation alliant les arts, les sciences naturelles et le génie en utilisant des résidus industriels forestiers pour imprimer des œuvres d'art.

Mention de source : Marie-Ève Lacombe



Repenser les opérations pour réduire l'empreinte environnementale de l'Université

Adopter des pratiques d'approvisionnement écoresponsables

Les actions suivantes visent à consommer moins et mieux afin de préserver les ressources et de respecter les limites planétaires, sans toutefois négliger les considérations sociales et éthiques. Notamment, la bonification de notre politique d'approvisionnement dans le but de favoriser la réduction à la source, la mutualisation et le partage, le bannissement de certains produits délétères ainsi que la priorisation d'achats selon des critères d'écoresponsabilité faciliteront ces efforts.



Mention de source : Sophie Richard-Ferderber

Dans le cadre de la Journée du chandail orange, l'UQAT fait la promotion d'alternatives à la consommation de textiles neufs, comme la réutilisation, l'emprunt ou l'achat d'occasion, et s'est assuré que le chandail qu'elle offre en vente soit un produit fabriqué éthiquement au Québec à partir de coton bio, dont tout profit bénéficie à des communautés autochtones.

L'habitude d'apporter une tasse, une gourde ou un verre réutilisable est maintenant commune, mais les actions prévues au plan visent à généraliser cette tendance. Elles misent sur une approche zéro-déchet, en privilégiant les options réutilisables chaque fois que possible.



Mention de source : UQAT

ACTION	UNITÉ ADMINISTRATIVE RESPONSABLE
Bonifier la Politique relative à l'acquisition de biens et de services et à l'octroi des contrats de travaux de construction en incluant des directives liées à l'approvisionnement écoresponsable	Service des approvisionnements
Former et sensibiliser les responsables en approvisionnement, les requérantes et requérants ainsi que les fournisseurs aux pratiques d'approvisionnement écoresponsables	
Mettre en commun les équipements et le matériel roulant et favoriser les achats groupés	
Réviser les directives d'impression	
Évaluer la mise en place d'une coop alimentaire abordable et écoresponsable	
Évaluer la mise en place d'un comptoir écoresponsable de prêt et de location de matériel pour la communauté universitaire	
Implanter les contenants et couverts réutilisables ainsi qu'un système de contenants consignés pour les plats à emporter dans les services alimentaires	
Adopter le code de conduite des fournisseurs en matière d'écoresponsabilité	
Offrir et promouvoir des produits menstruels plus écoresponsables	
Concevoir les menus des services alimentaires pour qu'ils soient sains, abordables et à faible impact environnemental	
Adopter une procédure de disposition écoresponsable des biens excédentaires	
Développer ou joindre une plateforme d'économie circulaire pour la gestion de nos biens excédentaires	
Revaloriser les équipements de recherche brisés ou désuets	



La géothermie fait partie des solutions écoénergétiques intégrées au nouveau campus de Mont-Laurier. La structure en bois et la luminosité naturelle du bâtiment créent un effet de proximité avec la nature environnante. Un système de récupération de l'eau de pluie a également été prévu pour l'arrosage du verger de permaculture adjacent.

Mention de source : Stéphane Lapointe

Mener les projets d'infrastructure de façon écoresponsable

Sachant que l'impact des choix liés à l'immobilier se répercute à très long terme, les actions suivantes visent l'optimisation des bâtiments existants, mais aussi la planification des projets de construction et de rénovation de façon à en réduire l'empreinte en amont. Il s'agit aussi de créer des environnements favorables aux gestes écoresponsables et de préserver nos espaces naturels et leur biodiversité.

ACTION	UNITÉ ADMINISTRATIVE RESPONSABLE
Formaliser la réflexion sur l'écoresponsabilité en amont de tout projet de construction ou de rénovation	Bureau de projets immobiliers
Prévoir des moyens financiers réservés aux choix écoresponsables en rénovation et construction	Vice-rectorat aux ressources
Développer des outils d'optimisation de l'utilisation de l'espace actuel	Vice-rectorat aux ressources
Évaluer les mesures nécessaires à l'adaptation et à la résilience face aux changements climatiques	Cabinet du rectorat
Se doter d'une stratégie d'amélioration de l'efficacité énergétique de nos bâtiments	Service des immeubles
Identifier des pistes de protection et de conservation de l'eau	Service des immeubles
Établir une stratégie d'aménagement et de gestion des aires de stationnement	Service des immeubles
Offrir toutes les options de tri, dont les matières compostables, à chaque point de récupération de matières résiduelles et en toute occasion	Service des immeubles
Structurer l'offre de solutions favorisant la réutilisation par le don, l'échange et la revente auprès de la communauté universitaire	Services à la communauté étudiante
Assurer l'accès à des lavabos pour rincer et laver les tasses et contenants réutilisables personnels	Service des immeubles
Protéger et augmenter la part d'espaces verts et de jardinage, la canopée, la présence des plantes et la biodiversité sur nos terrains et dans nos édifices	Service des immeubles
Bannir l'usage de pesticides, d'herbicides et d'engrais azotés sur les terrains de l'UQAT	Service des immeubles
Tester des solutions de remplacement aux sels de déglçage	Service des immeubles

Diminuer les émissions de GES liées aux déplacements en favorisant la mobilité durable

Ce sont les émissions indirectes associées au transport qui ressortent comme source principale dans le cadre de notre premier inventaire des émissions de gaz à effet de serre (GES) de l'université, réalisé pour l'année 2022-2023 . En combinant les déplacements entre le domicile et l'UQAT, tant du personnel que de la communauté étudiante, aux déplacements professionnels, ces dernières représentent 91 % des émissions calculées, soit 11 269 tonnes de CO₂ équivalents sur les 12 380 tonnes répertoriées. Les actions suivantes visent ainsi à réduire les déplacements à la source et à favoriser des solutions de remplacement au voiturage en solo.

ACTION	UNITÉ ADMINISTRATIVE RESPONSABLE
Créer un programme de mobilité durable adapté aux réalités de la communauté universitaire	Bureau de l'écoresponsabilité
Ajuster les politiques de remboursement concernant les déplacements aériens	Service des ressources financières
Définir des modalités de transport écoresponsable pour les événements institutionnels	Service des communications et du recrutement
Négocier des horaires de transport interurbain répondant mieux aux besoins de la communauté universitaire	Cabinet du rectorat



Viser la sobriété numérique

L'impact environnemental du numérique est un domaine d'intérêt émergent qui progresse et évolue rapidement. Les actions suivantes visent à accroître nos connaissances sur le sujet et à implanter les meilleures pratiques numériques tant du point de vue de l'écoresponsabilité qu'en fonction de considérations liées à la sécurité de l'information et au bien-être physique et mental de notre communauté universitaire.

ACTION	UNITÉ ADMINISTRATIVE RESPONSABLE
Former les membres du personnel impliqués dans la gestion des technologies de l'information aux bases de la sobriété numérique	Bureau de gestion des produits numériques
Configurer les laboratoires informatiques et les appareils institutionnels selon des standards d'écoresponsabilité	Service des technologies de l'information
Programmer des « ménages numériques » périodiques obligatoires	Service des archives et ressources documentaires
S'assurer que le matériel électronique et informatique en fin de vie soit traité selon les plus hauts standards d'écoresponsabilité	Service des technologies de l'information
Favoriser la réutilisation des appareils qui ne servent plus, mais qui sont encore fonctionnels	Service des technologies de l'information



La vie étudiante à l'UQAT offre de nombreuses activités et sorties en nature favorisant la déconnexion, un volet important de la sobriété numérique.

PLAN EN ÉCORESPONSABILITÉ - TABLEAU SYNOPTIQUE

Objectifs stratégiques	Construire une culture de l'écoresponsabilité par la sensibilisation et l'éducation		Mobiliser la recherche et les savoirs au service de la protection et de la résilience des écosystèmes
Objectifs spécifiques	Impliquer la communauté universitaire dans la démarche en écoresponsabilité	Accroître la littératie en écoresponsabilité de la communauté universitaire	Accorder une place prépondérante à l'écoresponsabilité dans les activités de recherche et de recherche-crédation
Actions	• Formaliser la place de l'écoresponsabilité dans la gouvernance et les textes normatifs • Mener un projet-pilote de révision de programme sous l'angle de l'écoresponsabilité • Créer un programme court spécifique à l'écoresponsabilité • Créer un réseau d'ambassadrices et d'ambassadeurs écoresponsables • Créer un fonds pour les projets écoresponsables et la mise en oeuvre du plan en écoresponsabilité • Joindre des mouvements interuniversitaires comme Race to Zero et Nature Positive Universities • Démarrer un chantier de réflexion sur l'application de notre principe de recherche d'équilibre • Mener une réflexion et émettre des recommandations concernant les objets promotionnels • Mettre en ligne un outil de signalement des préoccupations liées à l'écoresponsabilité • Créer un programme de type « Un diplôme, un arbre »	• Élaborer un plan de communication et de sensibilisation annuel spécifique à l'écoresponsabilité • Offrir une formation abordant les bases de l'écoresponsabilité à l'ensemble de la communauté universitaire • Développer une offre de perfectionnement en écoresponsabilité pour le corps professoral et enseignant • Développer une offre de formation continue pour au moins un besoin de formation établi en lien avec l'écoresponsabilité • Instaurer un concours de sensibilisation spécifique à chaque discipline • Établir des recommandations concernant les pratiques de compensation d'émissions de GES • Développer l'aide psychosociale spécifique au phénomène de l'écoanxiété • Répertoire les lieux extérieurs, les bonnes pratiques et les occasions propices à l'apprentissage en nature • Analyser les pratiques d'investissement responsable de la Fondation de l'UQAT (FUQAT) et émettre des recommandations	• Instaurer un mécanisme permettant de considérer l'écoresponsabilité en continu lors de la révision des projets de recherche • Adopter des critères d'écoresponsabilité pour le financement d'événements liés à la recherche en écoresponsabilité • Répertoire et promouvoir les occasions de projets d'apprentissage et de recherche pouvant faire progresser la démarche en écoresponsabilité de l'UQAT • Définir l'apport de la bibliothèque dans le soutien de la recherche en matière d'écoresponsabilité • Mettre en oeuvre une démarche d'écoresponsabilisation des laboratoires

Repenser les opérations pour réduire l'empreinte environnementale de l'Université

Adopter des pratiques d'approvisionnement écoresponsables	Mener les projets d'infrastructure de façon écoresponsable	Diminuer les émissions de GES liées aux déplacements en favorisant la mobilité durable	Viser la sobriété numérique
• Bonifier la Politique relative à l'acquisition de biens et de services et à l'octroi des contrats de travaux de construction en incluant des directives liées à l'approvisionnement écoresponsable • Former et sensibiliser tant les responsables en approvisionnement que les requérantes et requérants ainsi que les fournisseurs • Mettre en commun les équipements et le matériel roulant et favoriser les achats groupés • Réviser les directives d'impression • Évaluer la mise en place d'une coop alimentaire abordable et écoresponsable • Évaluer la mise en place d'un comptoir écoresponsable de prêt et de location de matériel pour la communauté universitaire • Implanter les contenants et couverts réutilisables ainsi qu'un système de contenants consignés pour les plats à emporter dans les services alimentaires • Adopter le code de conduite des fournisseurs en matière d'écoresponsabilité • Offrir et promouvoir des produits menstruels plus écoresponsables • Concevoir les menus des services alimentaires pour qu'ils soient sains, abordables et à faible impact environnemental • Adopter une procédure de disposition écoresponsable des biens excédentaires • Développer ou joindre une plateforme d'économie circulaire pour la gestion de nos biens excédentaires • Revaloriser les équipements de recherche brisés ou désuets	• Formaliser la réflexion sur l'écoresponsabilité en amont de tout projet de construction ou de rénovation • Prévoir des moyens financiers réservés aux choix écoresponsables en rénovation et construction • Développer des outils d'optimisation de l'utilisation de l'espace actuel • Évaluer les mesures nécessaires à l'adaptation et à la résilience face aux changements climatiques • Se doter d'une stratégie d'amélioration de l'efficacité énergétique de nos bâtiments • Cibler des pistes de protection et de conservation de l'eau • Établir une stratégie d'aménagement et de gestion des aires de stationnement • Offrir toutes les options de tri, dont les matières compostables, à chaque point de récupération de matières résiduelles et en toute occasion • Structurer l'offre de solutions favorisant la réutilisation par le don, l'échange et la revente auprès de la communauté universitaire • Assurer l'accès à des lavabos pour rincer et laver les tasses et les contenants réutilisables personnels • Protéger et augmenter la part d'espaces verts et de jardinage, la canopée, la présence de plantes et la biodiversité sur nos terrains et dans nos édifices • Bannir l'usage de pesticides, d'herbicides et d'engrais azotés sur les terrains de l'UQAT • Tester des solutions de remplacement aux sels de déglacage	• Créer un programme de mobilité durable adapté aux réalités de la communauté universitaire • Ajuster les politiques de remboursement concernant les déplacements aériens • Définir des modalités de transport écoresponsable pour les événements institutionnels • Négocier des horaires de transport interurbain répondant mieux aux besoins de la communauté universitaire	• Former les membres du personnel impliqués dans la gestion des technologies de l'information aux bases de la sobriété numérique • Configurer les laboratoires informatiques et les appareils institutionnels selon des standards d'écoresponsabilité • Programmer des « ménages numériques » périodiques obligatoires • S'assurer que le matériel électronique et informatique en fin de vie soit traité selon les plus hauts standards d'écoresponsabilité • Favoriser la réutilisation des appareils qui ne servent plus mais qui sont encore fonctionnels

Notre trajectoire

Réalisation du plan en écoresponsabilité

Une tournée institutionnelle et un sondage ont d'abord permis de mieux cerner les besoins. Ensuite, la démarche s'est structurée par la création de divers comités.

La grande table d'orientation en écoresponsabilité a conseillé et soutenu le Bureau de l'écoresponsabilité dans son mandat vers un premier plan en écoresponsabilité. Afin de bien mettre en valeur les conceptions autochtones de la protection de la Terre-Mère dans le processus et son contenu, un cercle des perspectives autochtones conseillait également le Bureau. Un siège lui était réservé à la grande table d'orientation.

En soutien, sept groupes de travail composés de membres stratégiques et de personnes volontaires de notre communauté universitaire se sont penchés sur les actions à entreprendre selon les thématiques suivantes :

- Enseignement et formation
- Recherche et recherche-crédation
- Culture institutionnelle et communauté
- Approvisionnement responsable
- Infrastructures et bâtiments
- Mobilité durable
- Sobriété numérique

Ces différents groupes étaient responsables de soumettre des recommandations d'actions spécifiques à leur thématique à la grande table d'orientation. Cette dernière a priorisé les actions à retenir, bonifiées par des consultations internes et externes, pour enfin proposer le présent plan au conseil d'administration.

Rondelles d'un tronc d'arbre récoltées dans le cadre des travaux de recherche de la Chaire de recherche du Canada en dendroécologie et en dendroclimatologie basée à l'UQAT. La dendroécologie analyse l'évolution de la croissance de l'arbre au fil des ans grâce aux cernes de croissance. Elle permet également de reconstituer les changements climatiques et environnementaux.

Mise en application du plan et suivi

Grande table d'orientation en écoresponsabilité

Afin d'assurer le suivi de la mise en application du plan, la grande table d'orientation en écoresponsabilité (GTO-Éco), coordonnée et animée par le Bureau de l'écoresponsabilité, est maintenue. Son rôle demeure de conseiller ce dernier et la direction de l'UQAT en matière d'écoresponsabilité, sous forme de forum de concertation.

Bureau de l'écoresponsabilité

Le Bureau de l'écoresponsabilité accompagne et conseille les unités responsables de chaque action prévue au plan dans leur réalisation. Afin de faire état de l'avancement du plan, il récolte les données de suivi et prépare des rétroactions périodiques ainsi qu'une reddition de compte globale et annuelle à l'intention de la GTO-Éco et de la direction.

Unité responsable

L'unité responsable désignée reçoit une fiche de mission détaillée pour chaque action qui lui est confiée. Elle intègre l'action dans sa propre planification et devient coordonnatrice de sa mise en œuvre. Il est ainsi de sa responsabilité de documenter davantage le dossier si nécessaire, de consulter et de concerter toutes les parties prenantes, de planifier et d'organiser les rencontres, d'assurer les suivis et vérifications ainsi que d'effectuer la reddition de compte relative à l'action.

Chaque fois que c'est approprié, l'unité responsable est invitée à former un groupe de travail ad hoc ouvert à une diversité de personnes pour réfléchir aux détails de la mise en application de l'action. En travaillant en étroite collaboration avec des unités partenaires et de soutien, mais aussi avec des gens de différents horizons qui apportent des perspectives variées, l'unité responsable s'assure d'éviter les angles morts, d'encourager l'adhésion aux initiatives et de favoriser leur succès, dans l'esprit de la Déclaration d'engagement en écoresponsabilité.

Direction de l'UQAT

Dans le cadre du processus d'élaboration de son budget annuel et de l'évaluation des besoins, et sous réserve des ressources disponibles, l'UQAT alloue les ressources humaines, financières et matérielles nécessaires à la mise en œuvre du plan en écoresponsabilité et procède à l'adoption de directives nécessaires à son application.

Mise à jour

Une mise à jour du plan en écoresponsabilité est prévue tous les cinq ans, de façon harmonisée au plan stratégique de l'UQAT. En respect des principes d'agilité et d'amélioration continue énoncés dans la Déclaration d'engagement en écoresponsabilité, cette mise à jour peut être devancée, en tout ou en partie, et ce, sous l'approbation du conseil d'administration.

Communauté universitaire

Toute personne qui étudie à l'UQAT, incluant les personnes qui habitent dans les résidences, et toute personne qui travaille à l'UQAT, que ce soit à titre de membre du personnel, du corps professoral ou du personnel enseignant; les regroupements à l'intérieur de l'Université ainsi que les chercheuses et chercheurs invités, les stagiaires postdoctorales et postdoctoraux, les professeures et professeurs associés, les diplômées et diplômés, les membres de toute instance statutaire ou de tout groupe décisionnel, de la Commission des études et du conseil d'administration ainsi que les membres externes à l'Université siégeant à toute entité pédagogique de l'UQAT dûment créée par un texte réglementaire de l'UQAT.

Pourraient aussi être considérées comme membres de la communauté universitaire au sens de la présente déclaration des personnes externes à l'Université qui collaborent avec des membres de la communauté universitaire, par exemple par l'entremise d'un projet de recherche ou à titre de fournisseur de biens et services à l'intérieur des centres et campus.

Écoresponsabilité

Ensemble de comportements qui s'inscrivent dans un engagement éthique à adopter et à mettre en œuvre des choix écologiquement sains et justes dans l'ensemble des activités. Pour un établissement universitaire, l'écoresponsabilité implique également d'être un modèle et de faire preuve d'initiative en matière d'écoresponsabilité, indissociable des questions sociales afférentes¹.

Écosystème

L'écosystème est un ensemble dynamique formé des organismes vivants et de l'environnement non vivant² dans lequel ils évoluent, leur interaction constituant l'unité fonctionnelle de base de l'écologie.

À l'intérieur de la présente déclaration, les mots « Terre-Mère », « environnement » et « territoire » sont employés comme équivalents pour nommer tout ce qui constitue l'écosystème global qui soutient la vie sur Terre. Ces termes sont utilisés de manière holistique et inclusive, de façon à référer à notre planète commune, mais aussi aux diverses conceptions territoriales pouvant porter différents sens et être définies à leur façon selon la culture de laquelle elles sont issues, telles que Nitakinan, ᐱᓐᓴᓐ (Istchee) ou Nunarjuaq.

¹ Politique en matière d'écoresponsabilité, UQAM, 2023, p.17.

² Il est à noter que les compréhensions occidentale et autochtone du vivant et du non-vivant peuvent différer. Dans certaines visions du monde, la matière – comme les quatre éléments, les astres ou des objets – peut être considérée comme du vivant ou animée, comme exprimé dans ce témoignage : « Our worldview is rooted in the language and it is drastically different from other worldviews. An example is the way we classify things as animate and inanimate. English speaking people consider rocks and trees inanimate and if you want to break it down in a grammatical sense we can talk about those suffixes like mitick (tree) mitickok (trees, an animate suffix). It shows that we see it as being a living thing with spirit. » (Young, 2003.) La définition d'écosystème proposée dans la présente déclaration se veut inclusive de ces visions plurielles, de façon à respecter la Terre-Mère dans son ensemble.

Situé au campus de Val-d'Or, *Tesabidan*, signifiant « assoyons-nous », en anicinabemowin, est un lieu d'enseignement extérieur, mais aussi de partage et de réconciliation.

En son centre, la roue de médecine, ou cercle de vie, est un symbole de guérison, d'équilibre et d'harmonie, en soi et avec notre environnement

Mention de source : Laurie Chabot



REMERCIEMENTS

L'ensemble des membres de la direction et du conseil d'administration de l'UQAT ainsi que le Bureau de l'écoresponsabilité remercient vivement chaque personne ayant accordé de son temps au bénéfice de la démarche en écoresponsabilité. Merci, migweto!

GRANDE TABLE D'ORIENTATION

Martin Beauregard, Luc Boisvert, Marc Boucher, Sylvie Cardinal, Joanie Caron, Nathan Chabaud, Dany Charron, Emmanuel Cornillet, Jérôme Deschênes, Mikaël Dion, Samuelle Ducrocq-Henry, Brahim El Fadil, Thomas Faber-Paquet, Yvette Fournier-Boutin, Milaine Guay, François Gagné, Walid Ghié, Audrey Jalce, Dominique Jolette, professeure, Eliane Kistabish, Simon Lafontaine, Léo Lamarche, Khoi Mai Huy, Nancy Ménard, Pierre Morel, Carlo Prévil, Nancy Ross, Zeineb Siala, Osvaldo Valeria, Martin Villemure, Hsan Youssef Mehdaoui.

GROUPES DE TRAVAIL THÉMATIQUES

Enseignement et formation

Bryan B.-Trudel, Cloé Caron, Julia Couture-Glasco, Walid Ghié, Audrey Jalce, Eliane Kistabish, Bruno-Philip Richard, Caroline Sigouin.

Recherche et recherche-crédation

Limoilou Amélie Renaud, Trycia Bazinet, Louis Imbeau, Mathieu Noury, Valérie Plante Lévesque, Anthony Voisard.

Mobilité durable

Chahid Ahabchane, Eric Arpin, Cloé Caron, Frédérique Labbé, Francis Marquis, Julien Moulinier, Mathieu Noury, Caroline Sigouin, Guillaume Tremblay-Bergeron.

Approvisionnement responsable

Martin Barrette, Patrick Bédard, Marc Boucher, Emmanuel Cornillet, Félicia Porqueres, Fatma Rzem.

Culture institutionnelle et communauté

Stéphanie Bédard, Catherine Bérubé-Leblanc, Cloé Caron, Frédérique Cornellier, Mélissa Dallaire, Viviane Fournier, Audrey Jalce, Léo Lamarche, Cassy Pelletier, Lucie Poulin, Fatma Rzem, Elsa Vadnais-Malo.

Infrastructures et bâtiments

Eric Arpin, Trycia Bazinet, Cloé Caron, Emmanuel Cornillet, Roxanne Jalbert, Audrey Jalce, Josée Leblanc, Stéphanie Martel, Caroline Morneau, Julien Moulinier, Félicia Porqueres.

Sobriété numérique

Patrick Bédard, Audrey Jalce, Tommy Légaré, Frederic Normand, Simon Taurines.

CERCLE DES PERSPECTIVES AUTOCHTONES

Éliane Grant, Adrienne Jérôme, Eliane Kistabish, Oscar Kistabish, Pascale Trudeau-Cananasso.

UN MERCI SPÉCIAL POUR VOS CONSEILS ET VOTRE IMPLICATION

Adam Archambault, Hugo Asselin, Julie-Anne Bérubé, Élodie Bouchard, Sébastien Brodeur-Girard, Christine Desrochers, Marie-Ève Drouin-Gagné, Benoit Éthier, Daniel Forget, Tracey Fournier, Josée Gagnon, Delphine Lagadec, Véronique Loiselle, Janet Mark, Alexis Mendoza, Sylvie Morin, Francis Murphy, Philippe Nadon, Rachel Pelletier, Isabelle Picard, Sally Rankin, Suzy Ratté, Mélodie Rheault, Olivier Riffon, Éric Rosa, Geneviève Roussy, les membres du Regroupement universitaire québécois en développement durable (RUQDD).

