



OFFRE DE DOCTORAT : Comment l'aménagement forestier influence la régénération post-incendie dans les forêts boréales du Québec



Résumé du projet : En 2023, le Québec a connu la plus importante saison de feux de forêt de son histoire, touchant de vastes étendues de forêt boréale, dont de nombreux peuplements auparavant aménagés. Le feu constitue une perturbation naturelle et fondamentale des écosystèmes boréaux, et des espèces clés comme l'épinette noire et le pin gris ont développé des stratégies de vie étroitement liées au régime de feu. Cependant, les paysages forestiers contemporains ne sont plus purement « naturels ». La plantation, l'éclaircie, la coupe, le contrôle des feuillus et la récupération du bois ont profondément modifié la structure et la composition des forêts, tant avant qu'après les incendies. Ainsi, la régénération post-incendie actuelle ne suit pas nécessairement les trajectoires historiques. Une question centrale demeure : **comment la gestion forestière antérieure à un incendie influence-t-elle la capacité des forêts à se régénérer naturellement après le feu?**

Comprendre ces mécanismes est essentiel pour anticiper la résilience future des forêts boréales et adapter les pratiques sylvicoles dans un contexte de changements climatiques. Ce projet de doctorat vise à analyser comment l'héritage des traitements sylvicoles préincendie façonne la dynamique de régénération post-feu dans la forêt boréale du Québec. Le projet portera sur des espèces boréales emblématiques telles que l'épinette noire et le pin gris, et combinera des approches d'écologie de terrain et d'écophysiologie. Les travaux de terrain se dérouleront dans le Nord-du-Québec à l'aide d'un réseau unique de parcelles récemment brûlées, où la régénération et les conditions abiotiques (humidité du sol, température, substrat, micro-habitats) seront suivies dans le temps. **Le suivi temporel permettra de saisir les dynamiques à court et moyen terme de la régénération post-incendie.** Le projet offrira également des occasions de développer des compétences en écologie de terrain, en physiologie végétale, en modélisation statistique et en sciences forestières intégratives.



Profil de la personne candidate : Nous recherchons une personne motivée, titulaire d'une maîtrise en foresterie, en écologie, en biologie, en sciences végétales ou dans un domaine connexe. La personne idéale s'intéresse fortement à l'écologie et à la physiologie végétale, apprécie autant le travail de terrain que l'analyse de données, et fait preuve de curiosité, de créativité et d'autonomie. Elle possède également un bon esprit d'équipe et souhaite évoluer dans un environnement de recherche stimulant et collaboratif. Une attitude positive et persévérente est essentielle : la science est exigeante, mais aussi passionnante lorsqu'elle se pratique collectivement. **Notre équipe est engagée envers l'équité, la diversité et l'inclusion, et encourage les candidatures de personnes issues de tous horizons, notamment celles appartenant à des groupes traditionnellement sous-représentés en sciences écologiques et forestières.**

Environnement de recherche et encadrement : Le doctorat se déroulera à l'Institut de recherche sur les forêts (IRF) de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) à Rouyn-Noranda, Canada. L'encadrement sera assuré par Valentina Buttò, spécialiste en écologie fonctionnelle et modélisation forestière (IRF-UQAT) et Annie DesRochers, spécialiste en sylviculture et écophysiologie forestière (UQAT). L'étudiant s'inscrira au programme doctoral **Doctorat en écologie et aménagement des écosystèmes forestiers**. Ce programme offre un encadrement hautement personnalisé dans un environnement de recherche collaboratif et stimulant.

Bourse : 24 000 \$ CA/année; **Date de début :** Été ou automne 2026, mais flexible. **Comment postuler :** Les personnes intéressées doivent envoyer un CV, une brève lettre de motivation décrivant leurs intérêts et motivations de recherche, des relevés de notes non officiels et les coordonnées de deux personnes de référence à : valentina.butto@uqat.ca et annie.desrochers@uqat.ca.



L'UQAT : POUR UNE EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE À ÉCHELLE HUMAINE

Des études en plein cœur des grands espaces québécois

Située au cœur d'un territoire où les grands espaces, les lacs et les forêts stimulent la créativité et l'émergence de talents, l'UQAT est naturellement différente!

Région aux 22 000 lacs au cœur de la forêt boréale, l'Abitibi-Témiscamingue vibre au rythme d'une population créative, d'idées nouvelles et de projets audacieux.
[Visionner les témoignages d'étudiants!](#)

Des professeurs reconnus et disponibles

Reconnus en tant qu'experts dans leur domaine, les professeurs de l'UQAT sont un gage de l'enseignement de qualité. De plus, avec un ratio d'un professeur ou d'un chargé de cours pour douze étudiants, l'UQAT vous offre un milieu d'études personnalisé où vous trouverez votre place. Toujours pouvoir compter sur la disponibilité de vos professeurs, voilà un avantage indéniable de notre université.

Un monde de recherche de haut calibre

Les activités de recherche qui se déroulent à l'UQAT donnent des résultats remarquables dans plusieurs secteurs de l'activité scientifique. Selon le palmarès 2025 de la firme indépendante RE\$EARCH Infosource Inc., l'UQAT se classe au deuxième rang en matière d'intensité de recherche par professeur parmi les universités canadiennes principalement actives au 1^{er} cycle.

Avec un volume de recherche de près de 26 M\$ par année et des laboratoires de pointe, l'UQAT représente un milieu exceptionnel pour les études aux cycles supérieurs. D'ailleurs, plusieurs étudiants se distinguent par leur excellence et de nombreux professeurs obtiennent des reconnaissances et des distinctions particulières pour la qualité de leurs recherches et leur génie inventif.
[En savoir plus](#)

ÉTUDIANT(E) D'UN JOUR

Une visite suffit pour être convaincu que l'UQAT est une université de choix. Le programme étudiant d'un jour est la façon idéale d'obtenir de l'information sur l'UQAT, de visiter le campus qui vous intéresse et de rencontrer des professeurs et des étudiants.

Une journée conçue sur mesure, selon vos besoins!
[En savoir plus](#)

