



Stage de recherche sur l'évaluation du potentiel des plantations mixtes comme une option sylvicole au Québec (1^{er} ou 2^e cycle)

Résumé du projet : Le secteur forestier québécois s'est longtemps appuyé sur de vastes forêts naturelles matures, mais l'accès à ces ressources situées à proximité des centres de transformation et des communautés forestières se réduit progressivement. Bien que l'aménagement extensif continue à jouer un rôle important dans la foresterie québécoise, la contribution des plantations à l'approvisionnement en bois devrait augmenter dans un futur rapproché. Il devient donc nécessaire de développer l'expertise nécessaire permettant d'établir des plantations à la fois productives et résilientes, afin de maintenir les services écosystémiques des forêts aménagées et d'assurer l'approvisionnement futur en bois. Dans un contexte de changements climatiques et de perte de biodiversité, les plantations mixtes sont de plus en plus considérées comme une option prometteuse permettant de favoriser la « naturalité » des plantations et de contribuer à l'atténuation des effets des changements climatiques. Au Québec, cependant, l'expertise et les connaissances en matière de plantations mixtes restent à développer en raison de la faible superficie occupée par ce type de plantation. Dans le cadre de ce projet, les plantations mixtes déjà établies en Abitibi-Témiscamingue (Québec, Canada) fourniront des données sur la croissance, la productivité, la biodiversité ainsi qu'une expertise en matière de gestion à l'échelle opérationnelle, renforçant ainsi la pertinence de ce projet. Les objectifs principaux sont de déterminer le potentiel sylvicole et écologique des plantations mixtes ou en monoculture de 2, 5, 10 et 23 ans en ce qui a trait à la productivité, la diversité végétale et la complémentarité des espèces et d'évaluer si les plantations mixtes sont gage de succès.

Dans le cadre de ce projet, nous sommes à la recherche de **2 personnes motivées (étudiant(e)s au premier ou au deuxième cycle)** intéressées par la recherche et l'écologie forestière pour venir nous accompagner dans la collecte des données de terrain et les analyses au laboratoire pour l'été 2026. Les personnes sélectionnées peuvent également être amenées, selon les besoins, à participer à d'autres projets menés par des étudiant(e)s de deuxième ou troisième cycle au sein de la même équipe de recherche. Les personnes sélectionnées qui sont inscrites dans un programme universitaire de premier cycle ou détenant un diplôme d'études collégiales au Québec peuvent valider des crédits dans leur parcours universitaire via l'inscription au microprogramme de 1^{er} cycle en initiation à la recherche en environnement : <https://www.uqat.ca/irf/programmes/microprogramme-de-1er-cycle-en-initiation-recherche-environnement/>.

Les candidat(e)s doivent posséder un permis de conduire valide et avoir une bonne condition physique préférablement.

Date de début du projet : Stage de 2 à 4 mois (début entre mai et juin, fin au mois d'août).

Soutien financier : Selon la convention de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT). L'obtention de bourses de mérite est possible (CRSNG et FRQNT). Prise en charge des frais liés au terrain, des coûts de formation pour le travail sur le terrain et en laboratoire, ainsi que du matériel de sécurité.

Localisation et supervision : Les personnes sélectionnées seront basées au sein du GREMA (<https://www.uqat.ca/recherche/grema/>) de l'Institut de recherche sur les forêts (IRF) (<https://www.uqat.ca/irf/>), au campus de l'UQAT à Amos. Les stages se feront sous la supervision de Mialintsoa Aroniaina Randriamananjara, chercheuse postdoctorale en écologie forestière (IRF-UQAT), en collaboration avec Annie DesRochers, professeure titulaire (IRF-UQAT) spécialiste en sylviculture intensive des plantations à croissance rapide et en écophysiologie des liens racinaires chez les espèces d'arbres de la forêt boréale.

Personne-ressource avec coordonnées : Les candidat(e)s peuvent manifester leur intérêt en envoyant leur CV, leur relevé de notes ainsi qu'une lettre de motivation à : Mialintsoa Aroniaina Randriamananjara (mialintsoaroniaina.randriamananjara@uqat.ca).



L'UQAT : POUR UNE EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE À ÉCHELLE HUMAINE

Des études en plein cœur des grands espaces québécois

Située au cœur d'un territoire où les grands espaces, les lacs et les forêts stimulent la créativité et l'émergence de talents, l'UQAT est naturellement différente!

Région aux 22 000 lacs au cœur de la forêt boréale, l'Abitibi-Témiscamingue vibre au rythme d'une population créative, d'idées nouvelles et de projets audacieux. [Visionner les témoignages d'étudiants!](#)

Des professeurs reconnus et disponibles

Reconnus en tant qu'experts dans leur domaine, les professeurs de l'UQAT sont un gage de l'enseignement de qualité. De plus, avec un ratio d'un professeur ou d'un chargé de cours pour douze étudiants, l'UQAT vous offre un milieu d'études personnalisé où vous trouverez votre place. Toujours pouvoir compter sur la disponibilité de vos professeurs, voilà un avantage indéniable de notre université.

Un monde de recherche de haut calibre

Les activités de recherche qui se déroulent à l'UQAT donnent des résultats remarquables dans plusieurs secteurs de l'activité scientifique. Selon le palmarès 2025 de la firme indépendante RESEARCH Infosource Inc., l'UQAT se classe au deuxième rang en matière d'intensité de recherche par professeur parmi les universités canadiennes principalement actives au 1^{er} cycle.

Avec un volume de recherche de près de 26 M\$ par année et des laboratoires de pointe, l'UQAT représente un milieu exceptionnel pour les études aux cycles supérieurs. D'ailleurs, plusieurs étudiants se distinguent par leur excellence et de nombreux professeurs obtiennent des reconnaissances et des distinctions particulières pour la qualité de leurs recherches et leur génie inventif. [En savoir plus](#)

ÉTUDIANT(E) D'UN JOUR

Une visite suffit pour être convaincu que l'UQAT est une université de choix. Le programme étudiant d'un jour est la façon idéale d'obtenir de l'information sur l'UQAT, de visiter le campus qui vous intéresse et de rencontrer des professeurs et des étudiants.

Une journée conçue sur mesure, selon vos besoins!
[En savoir plus](#)

