



STAGE DE DEUXIÈME CYCLE EN ÉCOLOGIE FORESTIÈRE : IMPACT DU TEMPS ÉCOULÉ DEPUIS LE DERNIER FEU SUR LA COMPOSITION ET LA STRUCTURE FORESTIÈRE DES ÎLES DU LAC HÉBÉCOURT

Résumé du projet : Les écosystèmes boréaux de l'Est du Canada ont connu une saison de feux exceptionnelle en 2023, avec plus de 4,5 millions d'hectares brûlés en raison de conditions chaudes et sèches. Les experts, prévoient que le changement climatique intensifiera les incendies dans la forêt boréale au cours du 21^e siècle. Il est donc crucial de bien comprendre la vulnérabilité et la résilience historique des forêts afin de mieux anticiper leur réponse face à ces nouveaux régimes de feux. L'hétérogénéité des incendies complexifie leur reconstruction historique à l'échelle locale. Or, les milieux insulaires, où les régimes de feux peuvent varier entre les îles, permettent d'étudier localement l'hétérogénéité historique des feux. Cette information s'avère particulièrement utile pour élaborer des stratégies de gestion visant à renforcer la résilience des forêts. Un inventaire de la végétation arborescente (2023-2024) a révélé la diversité et la richesse des peuplements forestiers des 37 îles du lac Hébécourt. L'objectif est d'identifier les liens entre la structure et la composition forestière, les régimes de feux, et les conditions édaphiques des îles. Les charbons de bois du sol seront récoltés sur certaines îles, préalablement identifiées suivant leur structure et leur composition, pour reconstituer l'historique des incendies. Les horizons organiques et minéraux du sol seront séparés pour dater le dernier feu et d'éventuels feux plus anciens à partir des fragments de charbon qui seront comptés, identifiés, et certains seront datés au radiocarbène. Cela permettra de déterminer le temps écoulé depuis le dernier incendie et l'intervalle entre les feux. La sévérité du dernier feu sera évaluée en mesurant l'épaisseur d'humus restant et en analysant les profils de sol. Ces données seront mises en relation avec les données d'inventaires forestiers, qui seront complétés à l'été 2025. La personne étudiante sera encadrée par le professeur Maxence Martin et le chercheur postdoctoral Dorian M. Gaboriau. Elle acquerra de l'expérience en collecte, préparation et analyse de données, ainsi qu'en résolution de problèmes dans un contexte d'écologie des perturbations des forêts boréales naturelles.

Date de début du projet ou durée : Mars à août 2025 (5 à 6 mois)

Financement : Frais d'hébergement, de nourriture, de formation et de travail sur le terrain pris en charge sur place pour toute la durée du séjour (à la station de recherche de la FERLD), ainsi que les déplacements au Québec depuis l'aéroport d'arrivée (si étudiants internationaux).

Compétences requises ou souhaitables :

- une formation de premier cycle en biologie, sciences de la terre ou de l'environnement ou dans un domaine connexe;
- une expérience de travail en laboratoire et un intérêt pour la recherche;
- des aptitudes à communiquer en anglais/français à l'écrit et à l'oral;
- des compétences de travail en autonomie et équipe;
- une motivation et une curiosité le travail en forêt et sur l'eau, la compréhension des changements de l'environnement et la résolution des problèmes environnementaux.

Personne-ressource avec coordonnées : Pour soumettre votre candidature, veuillez envoyer une lettre d'intérêt accompagnée de votre CV et une copie de vos relevés de notes (qui peuvent être non officiels) à Maxence Martin (maxence.martin2@uqat.ca) et Dorian M. Gaboriau (dorian.gaboriau@uqat.ca). Merci d'indiquer « Stage : dynamique insulaire Hébécourt ».



L'UQAT : POUR UNE EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE À ÉCHELLE HUMAINE

Des études en plein cœur des grands espaces québécois

Située au cœur d'un territoire où les grands espaces, les lacs et les forêts stimulent la créativité et l'émergence de talents, l'UQAT est naturellement différente!

Région aux 22 000 lacs au cœur de la forêt boréale, l'Abitibi-Témiscamingue vibre au rythme d'une population créative, d'idées nouvelles et de projets audacieux. [Visionner les témoignages d'étudiants!](#)

Des professeurs reconnus et disponibles

Reconnus en tant qu'experts dans leur domaine, les professeurs de l'UQAT sont un gage de l'enseignement de qualité. De plus, avec un ratio d'un professeur ou d'un chargé de cours pour douze étudiants, l'UQAT vous offre un milieu d'études personnalisé où vous trouverez votre place. Toujours pouvoir compter sur la disponibilité de vos professeurs, voilà un avantage indéniable de notre université.

Un monde de recherche de haut calibre

Les activités de recherche qui se déroulent à l'UQAT donnent des résultats remarquables dans plusieurs secteurs de l'activité scientifique. Selon le palmarès 2023 de la firme indépendante RESEARCH Infosource Inc., l'UQAT se classe parmi les 3 universités canadiennes les plus performantes en matière d'intensité de recherche par professeur, parmi les universités canadiennes de la catégorie des universités à vocation générale (excluant les universités avec faculté de médecine et celles à vocation unique).

Avec un volume de recherche de plus de 24 M\$ par année et des laboratoires de pointe, l'UQAT représente un milieu exceptionnel pour les études aux cycles supérieurs. D'ailleurs, plusieurs étudiants se distinguent par leur excellence et de nombreux professeurs obtiennent des reconnaissances et des distinctions particulières pour la qualité de leurs recherches et leur génie inventif. [En savoir plus](#)

ÉTUDIANT(E) D'UN JOUR

Une visite suffit pour être convaincu que l'UQAT est une université de choix. Le programme étudiant d'un jour est la façon idéale d'obtenir de l'information sur l'UQAT, de visiter le campus qui vous intéresse et de rencontrer des professeurs et des étudiants.

Une journée conçue sur mesure, selon vos besoins!
[En savoir plus](#)

