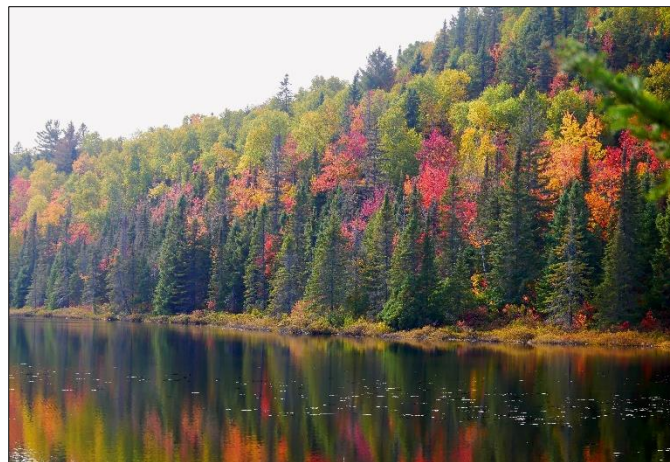




OFFRES DE STAGES – Résilience et régénération des forêts boréales du Québec

Contexte : Les forêts boréales jouent un rôle essentiel pour le climat, la biodiversité et les services écosystémiques. Elles sont cependant confrontées à des défis majeurs, avec des perturbations naturelles de plus en plus fréquentes et intenses, telles que les feux de forêt et les épidémies d'insectes, ainsi qu'aux changements climatiques qui modifient la structure des peuplements et la régénération des arbres. Comprendre comment les forêts réagissent à ces perturbations, et comment les interventions humaines comme la plantation, l'éclaircie ou la coupe influencent leur résilience, est crucial pour la conservation et la gestion durable des écosystèmes forestiers. Ces stages offrent aux étudiantes et étudiants l'opportunité de s'immerger dans la forêt boréale, de participer à des projets de recherche concrets et de combiner expérience sur le terrain et analyses en laboratoire.



Feux de forêt et régénération forestière (2 postes) : Ces deux stages permettent d'explorer comment les interventions sylvicoles antérieures influencent la régénération naturelle des arbres après un incendie. Les stagiaires travailleront sur des parcelles brûlées dans le Nord-du-Québec, où ils observeront la survie, la croissance et le développement du sous-bois, tout en collectant des informations sur les conditions environnementales comme l'humidité, la température et la disponibilité des microsites. Les données recueillies permettront de comprendre quels traitements sylvicoles favorisent la résilience des peuplements et comment les jeunes arbres s'installent et évoluent après un feu. Ces stages offrent une expérience pratique en écologie forestière et en suivi de données scientifiques, avec la possibilité de collaborer avec des chercheuses et chercheurs ainsi que des étudiantes et étudiants de cycles supérieurs.

Stratégies d'allocation du carbone dans le bois (1 poste) : Ce stage se concentre sur la façon dont les arbres répartissent leurs ressources entre la croissance du bois, le soutien mécanique et la reconstruction de la canopée après des perturbations environnementales. La personne stagiaire participera à la collecte de carottes de bois sur le terrain et préparera les échantillons en laboratoire pour des analyses anatomiques, en mesurant des traits comme la taille et la densité des vaisseaux ou la proportion de fibres et de parenchyme. L'objectif est de mieux comprendre les stratégies d'adaptation et de résilience des arbres, offrant une expérience approfondie en dendrochronologie, imagerie du bois et analyse écophysologique.

Perturbations par la livrée forestière (*Malacosoma disstria*) (1 poste) : Ce stage s'intéresse aux réponses du peuplier faux-tremble aux épisodes de défoliation causés par la livrée forestière. Le stagiaire participera à la collecte de carottes de bois sur des arbres ayant subi différentes intensités d'épidémie et préparera les échantillons en lames minces au laboratoire. L'analyse portera sur des traits anatomiques du bois afin d'établir des chronologies et de croiser ces données avec l'historique des épidémies. L'objectif est de comprendre comment les arbres reconstruisent leur canopée et réinvestissent leurs ressources après défoliation, ainsi que les effets cumulatifs de plusieurs cycles épidémiques. Ce stage offre une expérience unique combinant travail de terrain et analyses fines en laboratoire, et contribue directement à la foresterie adaptative et à la compréhension des impacts des perturbations biotiques sur les forêts boréales.



Durée : Entre 4 et 6 mois, débutant entre mars et mai et se terminant au mois d'août.

Profil recherché : Nous recherchons des personnes passionnées par l'écologie, la conservation et l'aménagement des forêts. Une expérience du travail sur le terrain en milieu forestier est un plus, tout comme la possession d'un permis de conduire et, idéalement, d'un permis bateau. Les stagiaires doivent avoir une bonne condition physique et être à l'aise pour travailler en forêt, parfois au bord de l'eau ou sur des bateaux. Nous attachons également une grande importance à la curiosité, la créativité, l'autonomie, la capacité à travailler en équipe et l'intérêt pour la recherche.

Conditions : L'hébergement et les repas sont assurés pendant toute la durée du stage, ainsi que les frais liés au terrain. La formation nécessaire pour le travail sur le terrain, y compris premiers secours, travail à proximité de l'eau et permis bateau, ainsi que le matériel de sécurité, est également prise en charge. Une bourse de frais de vie est offerte, et les stagiaires seront soutenus pour l'obtention de bourses complémentaires (CRSNG pour le Canada, Mitacs pour l'international).

Localisation et supervision : Les stagiaires seront basés à la station de recherche de la Forêt d'enseignement et de recherche du lac Duparquet (UQAT-UQAM), en Abitibi-Témiscamingue, avec des déplacements ponctuels ailleurs au Québec selon le projet. La supervision sera assurée par Valentina Buttò, en collaboration avec des étudiantes et étudiants de 2^e et 3^e cycles, des chercheuses et des chercheurs impliquées dans les projets.

Candidature : Pour manifester votre intérêt, veuillez envoyer à Valentina Buttò valentina.butto@ugat.ca une lettre d'intérêt, votre CV, vos relevés de notes (non officiels acceptés) et les coordonnées de deux personnes référentes.



L'UQAT : POUR UNE EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE À ÉCHELLE HUMAINE

Des études en plein cœur des grands espaces québécois

Située au cœur d'un territoire où les grands espaces, les lacs et les forêts stimulent la créativité et l'émergence de talents, l'UQAT est naturellement différente!

Région aux 22 000 lacs au cœur de la forêt boréale, l'Abitibi-Témiscamingue vibre au rythme d'une population créative, d'idées nouvelles et de projets audacieux. [Visionner les témoignages d'étudiants!](#)

Des professeurs reconnus et disponibles

Reconnus en tant qu'experts dans leur domaine, les professeurs de l'UQAT sont un gage de l'enseignement de qualité. De plus, avec un ratio d'un professeur ou d'un chargé de cours pour douze étudiants, l'UQAT vous offre un milieu d'études personnalisé où vous trouverez votre place. Toujours pouvoir compter sur la disponibilité de vos professeurs, voilà un avantage indéniable de notre université.

Un monde de recherche de haut calibre

Les activités de recherche qui se déroulent à l'UQAT donnent des résultats remarquables dans plusieurs secteurs de l'activité scientifique. Selon le palmarès 2025 de la firme indépendante RESEARCH Infosource Inc., l'UQAT se classe au deuxième rang en matière d'intensité de recherche par professeur parmi les universités canadiennes principalement actives au 1^{er} cycle.

Avec un volume de recherche de près de 26 M\$ par année et des laboratoires de pointe, l'UQAT représente un milieu exceptionnel pour les études aux cycles supérieurs. D'ailleurs, plusieurs étudiants se distinguent par leur excellence et de nombreux professeurs obtiennent des reconnaissances et des distinctions particulières pour la qualité de leurs recherches et leur génie inventif. [En savoir plus](#)

ÉTUDIANT(E) D'UN JOUR

Une visite suffit pour être convaincu que l'UQAT est une université de choix. Le programme étudiant d'un jour est la façon idéale d'obtenir de l'information sur l'UQAT, de visiter le campus qui vous intéresse et de rencontrer des professeurs et des étudiants.

Une journée conçue sur mesure, selon vos besoins!
[En savoir plus](#)

