

22 juin 2017  
Rouyn-Noranda



# Les défis de la collaboration entre communautés autochtones et chercheurs universitaires en sciences de l'environnement

Annie Claude Bélisle

Étudiante au doctorat en sciences de l'environnement

# Les savoirs écologiques locaux

---

1) C'est **quoi**?

2) **Pourquoi** en tenir compte en recherche scientifique?

3) **Comment** leur faire une place ?

Exemple d'un projet participatif à l'UQAT

# Les savoirs écologiques locaux

---

1) C'est **quoi**?

2) **Pourquoi** en tenir compte en recherche scientifique?

3) **Comment** leur faire une place ?

Exemple d'un projet participatif à l'UQAT

# Les savoirs écologiques locaux (SEL)

## Type 1

Sur l'environnement

- Observations
- Inférences

## Type 2

Sur l'utilisation

## Type 3

- Relatifs aux valeurs
- Ce qu'il devrait...

## Type 4

Relatifs au système de connaissances



Usher (2000)

# Les SEL et la recherche scientifique

« Les savoirs écologiques autochtones présentent un intérêt pour la conservation et l'utilisation durable de la diversité biologique et en favorisent l'application sur une plus grande échelle ».

*Convention sur la diversité biologique, article 8*

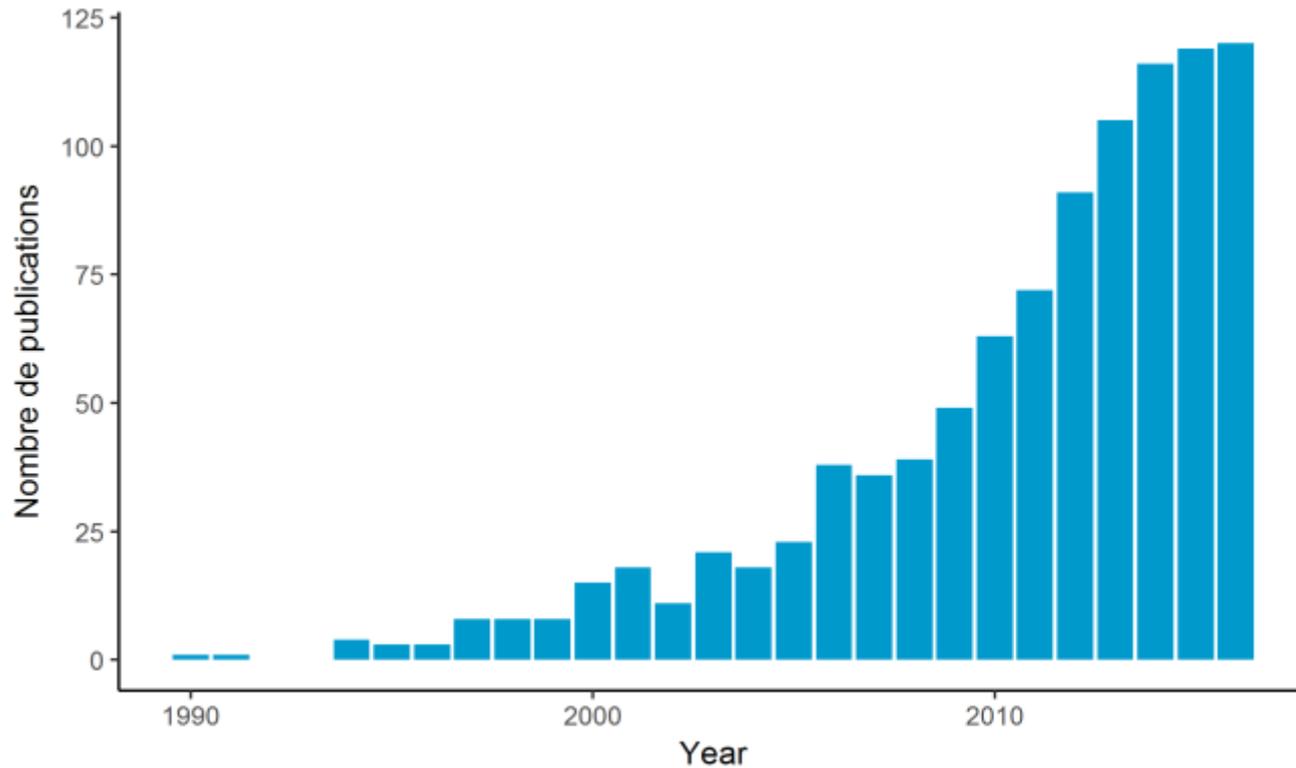
*Sommet de la terre de Rio 1992*

« les savoirs traditionnels et locaux, qui sont l'expression dynamique d'une certaine perception et compréhension du monde, peuvent apporter, et, historiquement, ont apporté une précieuse contribution à la science et à la technologie et qu'il faut préserver, protéger, promouvoir et étudier ce patrimoine culturel et ces connaissances empiriques ».

*La Déclaration sur la science et l'utilisation du savoir scientifique,*

*UNESCO, 1999*

# Les SEL et la recherche scientifique



<http://www.nnsl.com/>

# Les savoirs locaux

---

1) C'est quoi?

2) **Pourquoi** en tenir compte en recherche scientifique?

3) Comment leur faire une place ?  
Exemple d'un projet participatif à l'UQAT

# Trois fonctions des SEL

---

1) **Substantive**  
(Données)

2) **Normative**  
(légitimité)

3) **Instrumentale**  
(développement)

# Trois fonctions des SEL

---

Espèces rares / difficiles à échantillonner

1) Substantive  
(Données)

2) Normative  
(légitimité)

3) Instrumentale  
(développement)



# Trois fonctions des SEL

---

## Longues séries temporelles

1) Substantive  
(Données)

2) Normative  
(légitimité)

3) Instrumentale  
(développement)



Amos Hayes

## Prise de décision urgente

# Trois fonctions des SEL

---



## Évaluation des écosystèmes pour le millénaire

1) Substantive  
(Données)

2) Normative  
(légitimité)

3) Instrumentale  
(développement)



« programme de travail international conçu pour répondre aux besoins des décideurs et du public en matière d'information scientifique relative aux conséquences des changements que subissent les écosystèmes pour le bien-être humain ainsi qu'aux possibilités de réagir à ces changements. »

# Trois fonctions des SEL

---

La recherche comme outil de développement, d'autonomisation.

1) **Substantive**  
(Données)

2) **Normative**  
(légitimité)

3) **Instrumentale**  
(développement)



Blaikie 2006

# Trois fonctions des SEL

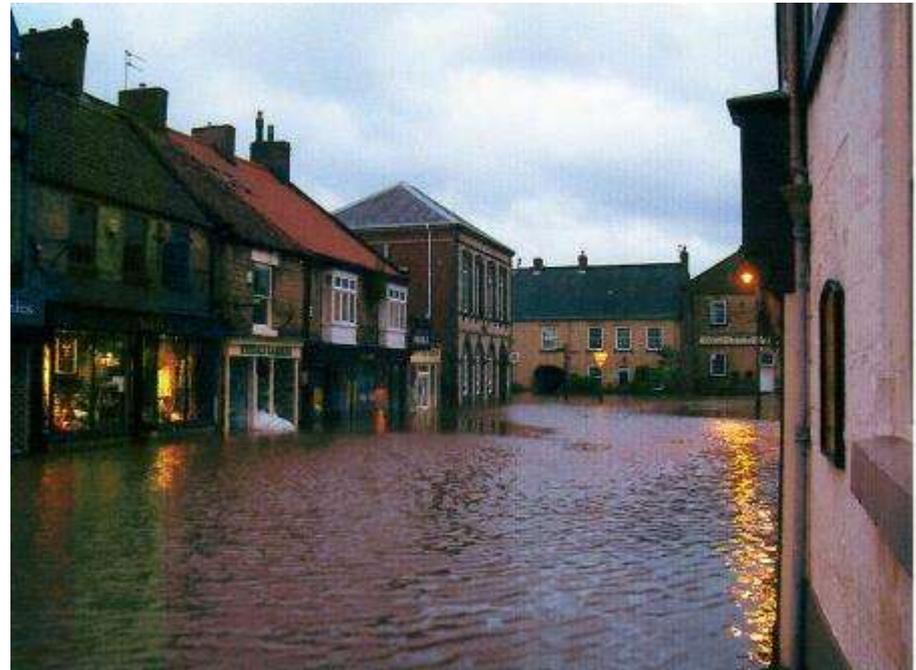
---

La recherche comme outil de développement, d'autonomisation.

1) Substantive  
(Données)

2) Normative  
(légitimité)

3) Instrumentale  
(développement)



2007 FLOOD IN PICKERING, NORTH  
YORKSHIRE, UK

# Les savoirs locaux

---

1) C'est quoi?

2) Pourquoi en tenir compte en recherche scientifique?

3) **Comment** leur faire une place ?  
Exemple d'un projet participatif à l'UQAT

# Résilience des communautés autochtones à l'impact cumulatif des changements environnementaux.



# Équipe participative

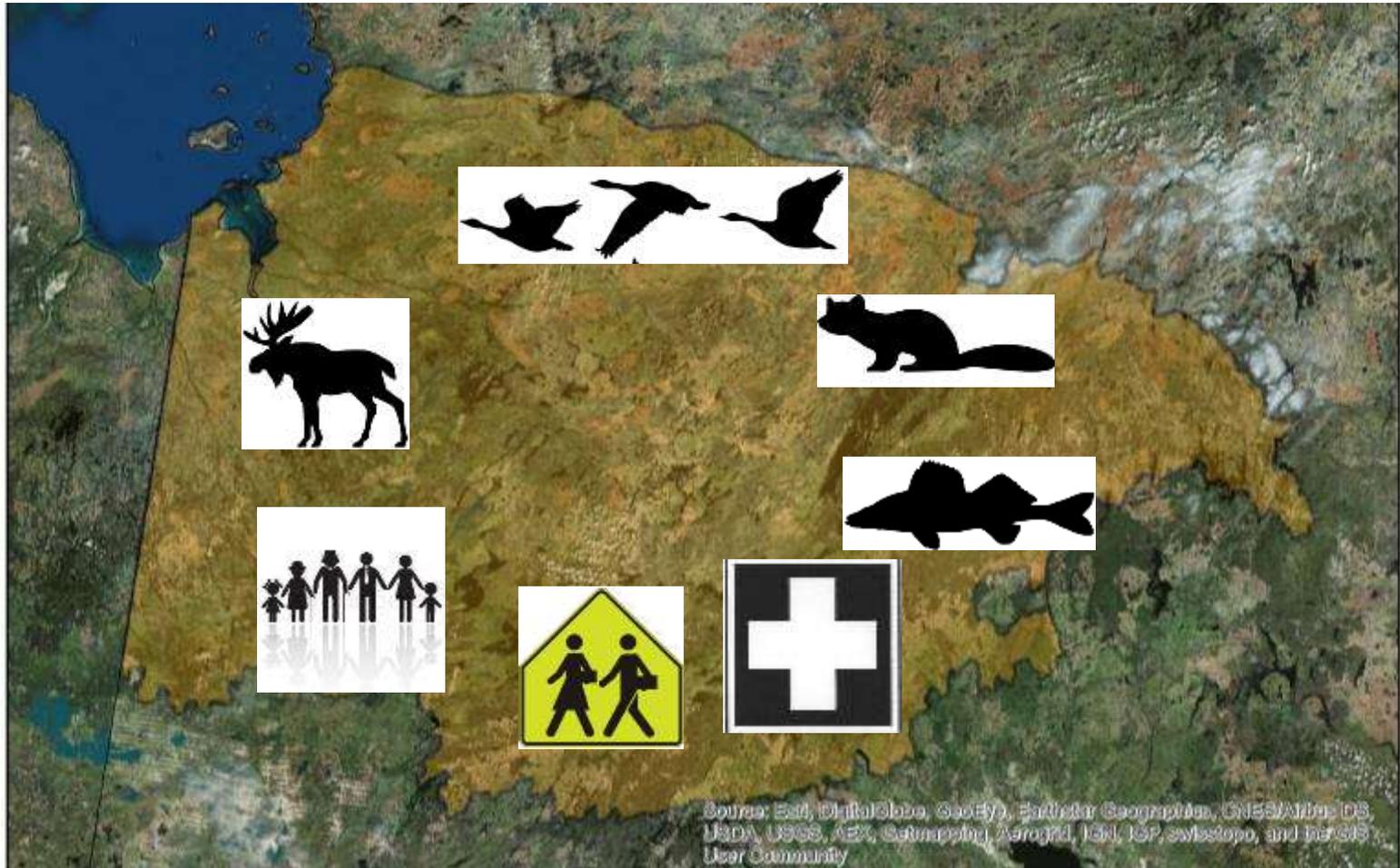
---

- ❑ 1 chercheur principal (Hugo Asselin)
- ❑ 3 étudiants gradués (Maël Casu, Laura Fuentes, Annie Claude Bélisle)
- ❑ 1 stagiaire (Louis-Jospeph Drapeau)
- ❑ 3 co-chercheurs de Pikogan (Roxane Germain, Benoît Croteau, James Cananasso)
- ❑ 4 co-chercheurs d'Oujé-Bougoumou (Norman Wapachee, Arthur Bosum, Alice Wapachee, Roger Lacroix).

# Équipe participative

---

Décision conjointe des objectifs de recherche



# Équipe participative

---

Implication des co-chercheurs dans la collecte de données



# Équipe participative

Importance du transfert des connaissances acquises



# Conclusion

---

- Nous encourageons l'**émergence** de projets de **recherche participative** en environnement.
- Les **objectifs** doivent être **explicites** et **assumés**.
- Nous devons **adapter nos manières de faire**.
- La **collaboration stimulante** et **prometteuse** pour les scientifiques et pour les communautés

# Merci

- Aux organisateurs du colloque
- À toute l'équipe de recherche
- À mon directeur Hugo Asselin

