

**Diminuer la vulnérabilité des enfants victimes de violence sexuelle ou physique : Un projet de capsules pédagogiques pour mieux former à l'entente multisectorielle**

Martine Guénette,  
Patricia Ringuette,  
Jean-François Ouellette,  
Jean-Michel Baril,  
Ariane Julien.



# Qu'est-ce que l'entente multisectorielle ?

## Définition

Un **mécanisme de concertation** qui se met en place lorsqu'il y a le **dévoilement** par un enfant d'une situation d'abus physique, sexuel ou de négligence grave (Gouvernement du Québec, 2022).

L'EM existe depuis plus de 20 ans (2001)

## Partenaires réguliers

- la DPJ
- les procureurs du DPCP
- les policiers et les enquêteurs des corps de police du Québec

## Partenaires ponctuels

- les intervenants des organismes scolaires
- les intervenants CISSS
- les intervenants d'un CPA ou d'une garderie

# L'entente multisectorielle et la violence familiale

Bien que les présumés responsables ne soient pas systématiquement des membres de la famille de l'enfant, il demeure qu'un certain nombre de ces infractions sont perpétrées dans un contexte de violence familiale .

En 2017, Alain et al., ont réalisé une étude pan-québécoise sur le déploiement de l'EM. Dans une présentation faite en 2023, ils indiquent que :

- Sur les **10 913 EM** déployées au sujet d'**abus sexuels** au cours des trois ans sur lesquels ont porté cette recherche, **19%** concernaient des situations où la personne ayant perpétrée l'abus étaient un **membre de la famille** de l'enfant ;
- Sur les **10 315 EM** déployés au sujet d'**abus physique** au cours des trois ans sur lesquels ont porté cette recherche, **67 %** avaient été perpétrés dans un **contexte intrafamilial** .

*Bien que les situations de négligence grave y soient incluses, selon les Services intégrés en abus et maltraitance (SIAM), très peu d'EM sont réellement déployées au regard de ces situations.*

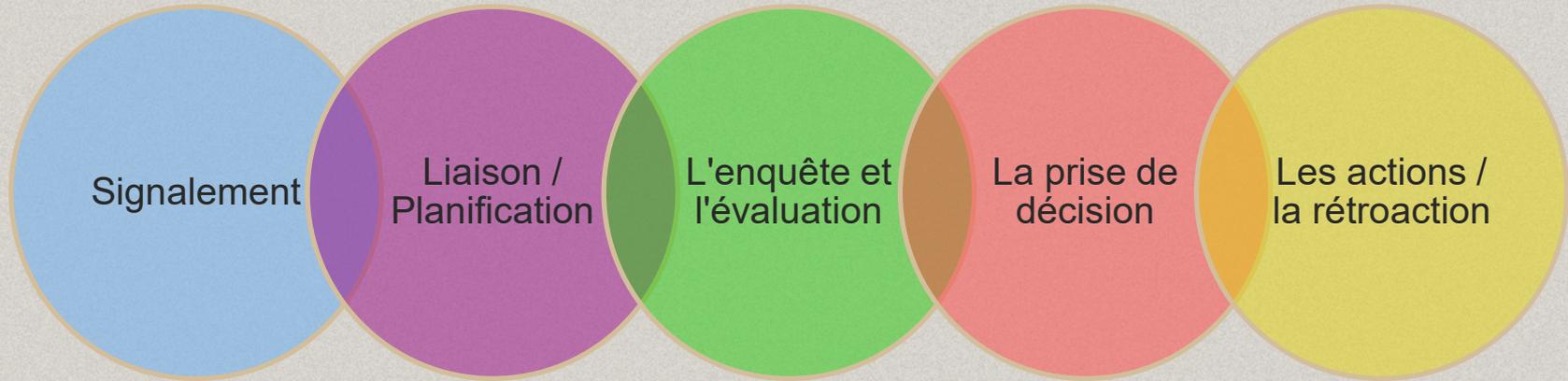
# L'aisance des intervenants sociojudiciaires au regard de l'EM

- Les intervenants en protection de la jeunesse sont plus nombreux à connaître l'EM et à se sentir suffisamment formés et outillés au regard de celle-ci ;
- Davantage de répondants des milieux communautaires avaient l'impression que l'EM ne s'appliquait pas dans leur travail ;
- Les écoles et CPE avaient tendance à être ambivalents au regard de leur implication dans ce processus ;
- De manière générale, les intervenants des régions plus éloignées se sentaient mieux formés à l'EM.

(Alain *et al.*, 2023),

# Qu'est-ce que l'entente multisectorielle ?

## Son processus



# Qu'est-ce que l'entente multisectorielle ?

## Avantages

- Garanti une meilleure protection et de l'aide aux enfants ;
- Un partage d'informations simplifié ;
- Meilleure coordination des interventions ;
- Amélioration du soutien aux enfants ;
- Renforcement de l'assurance des professionnels

## Enjeux et défis

- Absence d'une vision commune de l'EM entre les acteurs concernés ;
- La formation n'est pas offerte systématiquement dans toutes les régions ;
- Difficulté de coordination, d'engagement et de partage de l'information ;
- Méconnaissance des rôles et responsabilités des partenaires ;
- Contraintes organisationnelles et administratives ;
- Développement des expertises pour les intervenants impliqués.

# Présentation du projet des capsules



# Présentation du projet des capsules

## D'où est venue l'idée ?

**Expérience pratique des professeures et constat** que dans plusieurs **programmes universitaires** en relation d'aide **on ne parle pas ou peu de l'EM.**

Avoir un **matériel contemporain** pour permettre aux étudiants d'observer des interventions in situ ainsi qu'un témoignage à la Cour.

**Faire des capsules pédagogiques sur l'EM afin de :**

- Sensibiliser les étudiants des programmes de métiers relationnels de l'UQAT à l'EM ;
- Offrir ces capsules pédagogiques dans notre service de formations continues afin de sensibiliser plus largement les professionnels susceptibles d'avoir un rôle à jouer dans ce processus ;
- Offrir notre contenu aux partenaires s'associant à notre projet afin qu'ils puissent l'utiliser à l'intérieur de leur programme de formation des nouveaux employés.

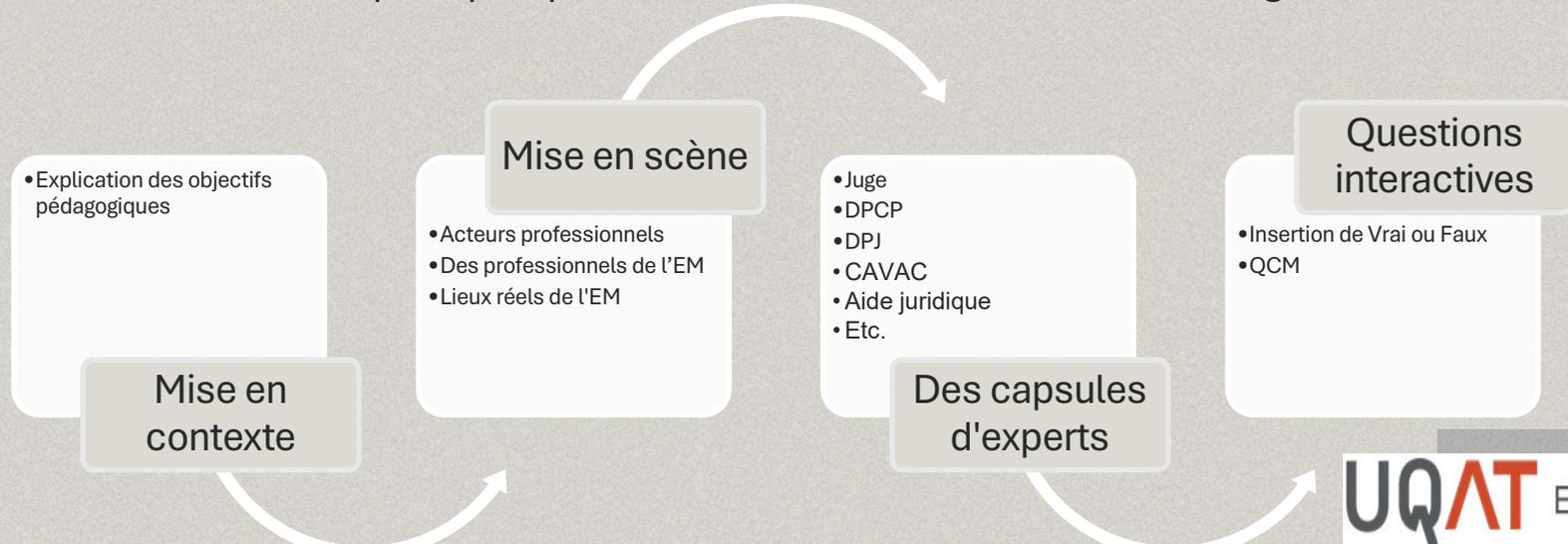
# Présentation du projet des capsules

## Avant d'amorcer la construction du projet....

Demande d'une subvention au fond pédagogique universitaire de l'UQAT :

### Mise en valeur de la pédagogie par la simulation dans un contexte authentique :

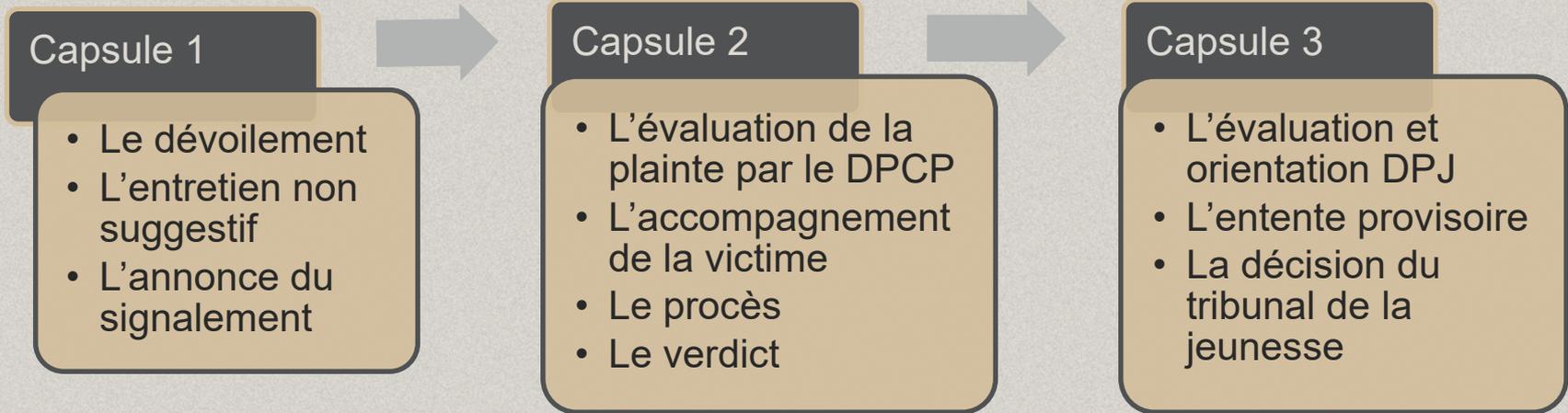
- Donner accès à la salle de Cour et à ses professionnels ;
- Représentation d'un cas fictif calqué sur la réalité ;
- Observation des pratiques professionnelles non-accessibles à l'enseignement universitaire.



# Présentation du projet des capsules

## L'arborescence du projet

Maya, une jeune adolescente de 13 ans s'est retrouvée seule à la maison avec le fils du chum de sa mère qui est un jeune adulte. Elle vit un abus sexuel. Une enseignante la rencontre pour s'enquérir de la situation et c'est à ce moment que le processus débute :

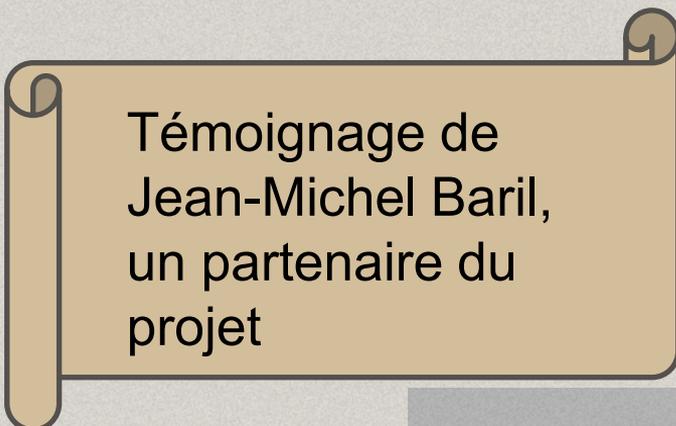




# Présentation du projet des capsules

## Les organisation partenaires du projet

- Centre intégré de santé et de services sociaux des Laurentides (secteur de la Protection de la jeunesse) ;
- Centre d'aide aux victimes d'acte criminel des Laurentides ;
- Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP);
- Magistrature du Québec ;
- Ministère de la Justice du Québec ;
- Services d'Aide juridique du Québec ;
- Sureté du Québec



Témoignage de  
Jean-Michel Baril,  
un partenaire du  
projet

# Les retombées

## Réelles

Espace de discussion entre les professionnels sur les pratiques et enjeux de l'EM

Consolider le réseau des contacts sociojudiciaires et favoriser la concertation entre les acteurs

Sollicitation de la part d'autres partenaires voulant participer à une deuxième phase du projet

## Anticipées

Formation de nouveaux employés pour tous les partenaires impliqués

Formation continue en mode virtuel

Utilisation des scènes et capsules dans les cours de différents départements, écoles et établissements d'enseignement

Meilleure compréhension et application de l'EM contribuant à un meilleur respect de l'intérêt et des droits des enfants



# Période de questions

# Merci !

pour plus d'informations sur le projet :

[patricia.ringuette2@uqat.ca](mailto:patricia.ringuette2@uqat.ca)

[martine.guenette2@uqat.ca](mailto:martine.guenette2@uqat.ca)

CREDITS: This presentation template was created by [Slidesgo](#), and includes icons by [Flaticon](#), and infographics & images by [Freepik](#)



# Liste des références

- Alain, M., Clément, M. E., Collin-Vézina, D., Hélie, S., Nadeau, D., et St-Amand, A. (2022). *Quinze années d'application de l'Entente multisectorielle relative aux enfants victimes d'agression physique, d'agression sexuelle ou de négligence grave : évaluation, pistes d'action et transfert des connaissances acquises à travers le Québec*. Québec, CC. Fonds de recherche du Québec Société et Culture.
- Alain, M., St-Amand, A., Nadeau, D., Clément, M. E., Collin-Vézina, D., Hélie, S. (2023). Évaluer le fonctionnement de l'Entente multisectorielle, constats de trois années de travaux de recherche : la difficile concertation des acteurs et les pistes de solution émergentes. Dans le cadre des conférences midi de l'institut jeunes en difficulté [https://iujd.ca/sites/iujd/files/media/document/conference\\_midi\\_alain\\_2023.pdf](https://iujd.ca/sites/iujd/files/media/document/conference_midi_alain_2023.pdf)
- Clément, M. È., et Alain, M. (2021). Application de l'Entente multisectorielle relative aux enfants victimes de maltraitance : qu'en est-il de la formation des intervenants psychosociaux au Québec. *Intervention*, 152, 5-17.
- Cyr, M. (2023). *Recueillir la parole de l'enfant témoin ou victime. De la théorie à la pratique* (3e édition). Dunod éditeurs.
- Gouvernement du Québec (2022). Entente multisectorielle relative aux enfants victimes d'abus sexuels, d'abus physiques ou de négligence grave - Guide de pratique (publication no 22-807-01W). <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2022/22-807-01W.pdf>
- Hélie, S., Collin-Vézina, D., Turcotte, D., Trocmé, N. et Girouard, N. (2017). *Étude d'incidence québécoise sur les situations évaluées en protection de la jeunesse* Cycle 2014. Québec : Ministère de la Santé et des services sociaux.
- Laurent, R., Lebon, A., Rivard, M., David, H., Fontecilla, A., Fortin, G., ... et Tremblay, D. (2021). *Instaurer une société bienveillante pour nos enfants et nos jeunes* rapport de la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse