



Persévérance scolaire en Abitibi-Témiscamingue : la perspective des jeunes autochtones de 14-24 ans

Période couverte par le projet : 2009-2011

Chercheur : Bruno Sioui, Ph.D.

Département : Sciences du développement humain et social

Domaine d'expertise: Psychoéducation

Chercheurs associés

Nom : Alexandre Beaulieu, Ph.D.

Université d'affiliation : Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)

Département : Sciences du développement humain et social

Domaine d'expertise: Psychoéducation

Nom : Lyne Legault, Ph.D.

Université d'affiliation : Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)

Département : Sciences de l'éducation

Domaine d'expertise: Éducation

Nom : David Lessard, Doctorant

Université d'affiliation : Université McGill

Département : Anthropologie

Domaine d'expertise: Les populations crie et algonquines

Étudiants

Nom : Kathy Delisle

Scolarité : Étudiante à la maîtrise en psychoéducation

Université d'affiliation : Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)

Département : Sciences du développement humain et social

Nom : Martine Veillette

Scolarité : Étudiante à la maîtrise en psychoéducation

Université d'affiliation : Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)

Département : Sciences du développement humain et social



Nom : Andréane Aubert

Scolarité : Étudiante à la maîtrise en psychoéducation

Université d'affiliation : Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)

Département : Sciences du développement humain et social

Partenaires, communautés et organismes impliqués :

Le Centre d'Amitié Autochtone de Val-d'Or

La communauté Abitibiwini de Pikogan

Timiscaming First Nation de Notre-Dame du Nord

Protocole d'entente / de recherche établi avec la communauté ou l'organisme autochtone : Oui

Organismes subventionnaires, programmes, commanditaires et bailleurs de fonds :

La Conférence Régionale des Élus de l'Abitibi-Témiscamingue et plusieurs partenaires.

Résumé du projet

Cette recherche s'inscrit dans le cadre d'un projet plus vaste, entièrement financé par un regroupement d'organismes piloté par la Conférence Régionale des Élus de l'Abitibi-Témiscamingue. Cette deuxième partie vise à recueillir le point de vue des jeunes Autochtones de 14-24 ans.

Selon les données issues des trois derniers recensements canadiens, près de 60% des jeunes de moins de 24 ans, résidants dans une communauté autochtone, seraient sans diplôme. Plus près, l'Observatoire de l'Abitibi-Témiscamingue annonçait récemment que 78% des jeunes Autochtones n'ont aucune qualification.

Ce projet de recherche est exploratoire. Il vise à développer une meilleure compréhension des conditions favorables à la persévérance et à la réussite scolaires des Autochtones. En vertu d'ententes avec le Centre d'Amitié autochtone de Val-d'Or, la communauté de Pikogan et la communauté de Notre-Dame-Du-Nord, nous comptons demander aux jeunes de réfléchir aux conditions favorables à la persévérance et à la réussite scolaire. Leurs points de vue devraient nous donner accès à des perspectives régionalement ancrées et par conséquent, à de riches conclusions qu'il conviendra certainement de partager avec les dirigeants et les principaux acteurs de l'éducation des communautés concernées.

Le deuxième volet vise à recenser les politiques et les programmes des organismes régionaux offrant des services aux Autochtones en matière de maintien de la persévérance scolaire. Un répertoire sera mis sur pied et distribué dans toute la région.