

Les meilleures méthodes – défis du recrutement et piste pour la rétention au niveau universitaire

7e colloque des Premières Nations
Pavillon des Premiers-Peuples
UQAT, Val-d'Or



Déroulement de la présentation

- Portrait de l'UQAT et son plan de développement
- Nos initiatives et projets
- Le SPN et son approche
- Profils d'étudiants autochtones et les stratégies utilisées pour réussir
- Programmes offerts
- Ce que nous faisons dans notre quotidien afin de promouvoir l'harmonie et les bonnes relations entre les peuples

Qui sommes-nous?



- L'UQAT est membre du grand réseau de l'Université du Québec
- Jeune université francophone
- 25^{ième} anniversaire en 2009
- Trois (3) campus (Rouyn-Noranda, Val-d'Or et Amos)
- Sept (7) centres régionaux



L'UQAT:

- En 2003, le C.A. de l'UQAT adoptait son plan de développement pour la période 2003-2008
- La mission et les grandes orientations prévoient une place importante au développement de services universitaires pour les peuples autochtones
- Plan de développement pour la période de 2009-2014
- Enjeu pour 2009-2014: Les partenariats en enseignement et en recherche (Autochtones)



L'UQAT:

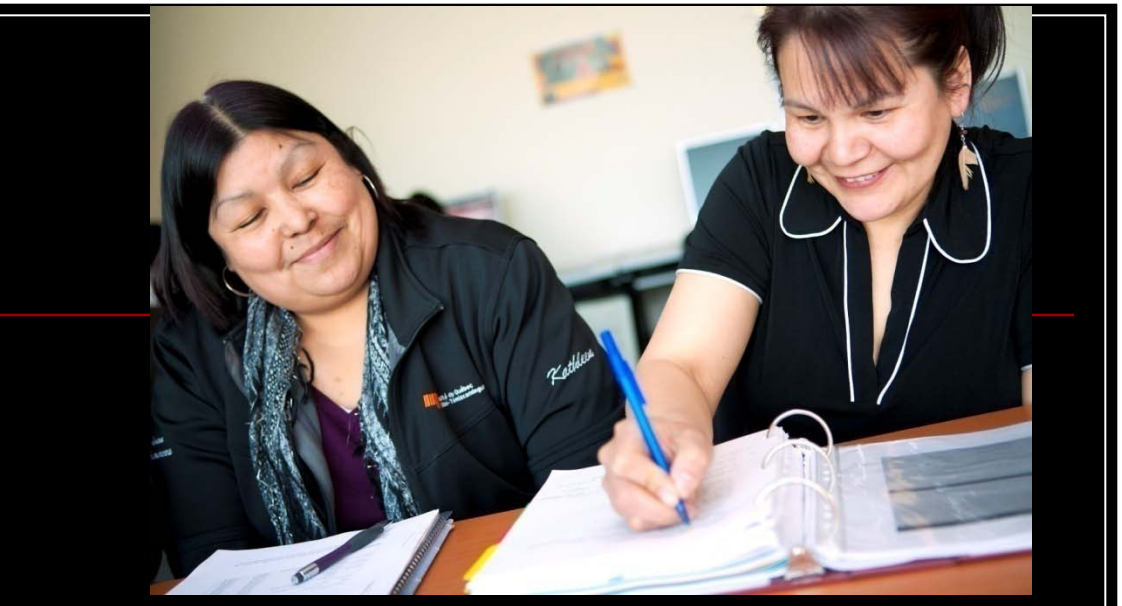


- Depuis 2004: Demande accrue (programmes, étudiants, services à partir du campus de Val-d'Or, recherches, etc.)
- Offre des programmes de formation et des services spécialement conçus pour les Autochtones (anglais et français)
- Formation se déroule dans les communautés ainsi qu'à Val-d'Or
- Construction du Pavillon des Premiers-Peuples en mai 2008 et inauguration en 2009

L'UQAT dans la province de Québec

Plus de 200 diplômés autochtones parmi les gradués de l'UQAT





Mise en place du SPN

- S'implique à différents niveaux
- Établit et maintien des relations avec les communautés et organismes autochtones
- Offre le soutien pédagogique, personnel et familial à tous les étudiants et anime la vie étudiante
- Fait la promotion, le recrutement et évalue les besoins de formation
- S'implique au niveau de l'offre de services: siège au comité de gestion de l'UFDPA





Le personnel du Service Premières Nations

Coordonnatrice

Secrétaire

Conseillère au soutien pédagogique

Agente de relations humaines

Animatrice à la vie étudiante

Chargée de projet de dossiers autochtones



Vision du SPN est holistique

- Centrée sur l'individu et ses différents besoins, qui sont d'ordre physique, mental, spirituel et affectif (grande polyvalence de la part du personnel)
- Approche inclusive (Étudiants autochtones et allochtones)
- Du personnel autochtone (Situer son rôle par rapport à chacun des types de besoin)
- Offrir des programmes et des services holistiques permettent aux Autochtones de reprendre contrôle de leur vie et à retrouver leur équilibre

Le profil de Sarah:

- 44 ans, Crie
- Chisasibi (Baie-James)
- 1 enfant (3^{ième} année)
- Avait déjà un emploi (directrice-adjointe école)
- Recrutement actif l'a incité à venir étudier
- Pourquoi Val-d'Or?
Préfère ville de grandeur moyenne et petits groupes



Les stratégies qu'elle utilise pour réussir:

- Motivation personnelle et professionnelle (poste de direction)
- Assiste à tous les ateliers de groupe offerts par la conseillère au soutien pédagogique
- Utilise les services de soutien personnel et familial (elle et son enfant à l'école)
- Certificat en administration (2007-2008)
- Certificat multidisciplinaire (2008-2009)
- Certificat en GRH (2009-2010)



Le profil de Daisy:

- 45 ans, Crie
- Plusieurs enfants
- A vécu à Val-d'Or pendant plusieurs années
- A été touchée par les problèmes sociaux dans les écoles
- Avait des limites en tant qu'éducatrice
- Retour aux études après 8 ans
- **Motivation:** Aimerait démarrer un centre de guérison dans la forêt



Les stratégies qu'elle utilise pour réussir:

- Établit ses priorités (équilibre entre études et famille)
- Utilise le soutien académique en dehors des cours
- Truc: Poser des questions même si on a peur du ridicule
- Baccalauréat en Travail Social (2004-2007)
- Certificat en GRH (2007-2008)
- Certificat multidisciplinaire (2008-2009)



Le profil de Theresa:

- 43 ans, femme Crie
- De Waswanipi
- 3 enfants (2 au primaire et 1 au secondaire)
- Retour aux études après 20 ans
- Recherche une meilleure éducation pour elle et ses enfants



Les stratégies qu'elle utilise pour réussir:

- Participe à la semaine d'accueil et d'orientation au mois d'août
- Support et travail d'équipe
- Assiste aux rencontres individuelles (soutien pédagogique)
- Certificat en administration (2007-2008)
- Certificat multidisciplinaire (2008-2009)
- Certificat en GRH (2009-2010)



Programmes offerts:



**Baccalauréat en Travail Social
(Anglais)**



**Baccalauréat en éducation préscolaire
et en enseignement primaire
(Français et anglais)**

Programmes offerts:



Certificat en GRH
Certificat en administration
Certificat en sciences comptables
Certificat multidisciplinaire (gestion)



Certificat multidisciplinaire
(Sciences du développement humain et social)
Fait sur mesure pour Kitcisakik

Promouvoir l'harmonie et les bonnes relations entre les peuples dans notre quotidien

Par l'éducation et l'entraide

Par la revalorisation de l'image des
peuples autochtones

Par le rapprochement entre les peuples

Dîners conférences autochtones (Éducation populaire)

- Une fois par mois de septembre à avril



2004-2009



**7ième édition
en 2009**



**Colloque Annuel
Premières Nations**





Autres exemples



- Séminaire pour les professeurs et chargés de cours afin de les sensibiliser aux différences culturelles en vue de les amener à utiliser des stratégies qui répondent aux besoins des cohortes d'étudiants autochtones.
- Modèles positifs (Ex: Depuis septembre 2006, la présidente est une femme d'origine algonquine / employés PN)

Autres exemples

- De la documentation est disponible pour les étudiants allochtones qui ont veulent faire un travail universitaire sur un sujet
- Microprogramme en études autochtones (Histoire des peuples autochtones; Enjeux et défis contemporains autochtones; Introduction aux langues algonquiennes, Cultures autochtones; Environnement social autochtone)

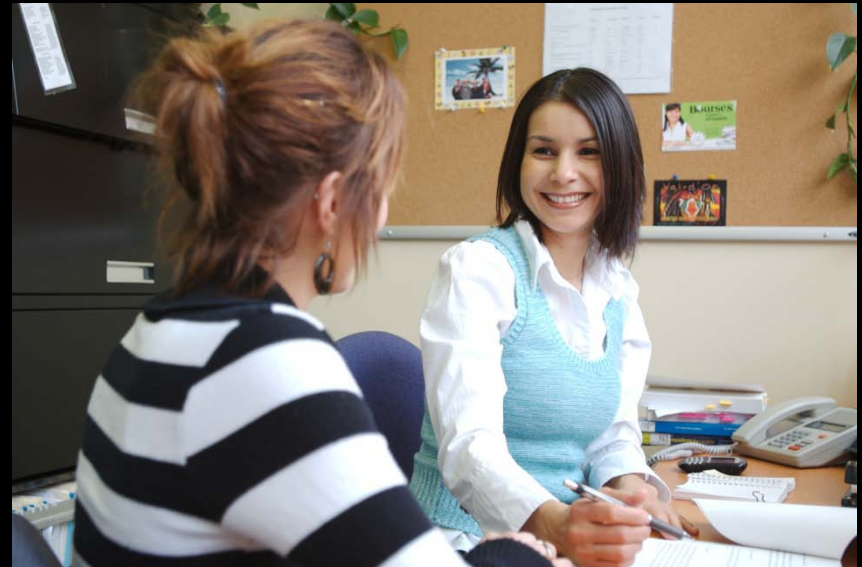
Autre exemple

- Inviter les étudiants et employés à participer en grand nombre à la Marche contre le racisme (organisée par le Centre autochtone de Val-d'Or)



Promouvoir l'harmonie

- En revalorisant l'image des Autochtones
- En démontrant qu'il existe aussi des professionnels autochtones qui peuvent aider les Allochtones
- En n'excluant aucun individu comme nous l'enseigne le cercle de la vie



Merci beaucoup! Thank you!

Janet Mark, M.Sc.

Coordonnatrice / Coordinator

SPN/FNS, UQAT

janet.mark@uqat.ca

1-866-891-8728 ou/or 1-819-874-3837 # 338