

**Les défis au quotidien  
au  
Centre des Premières Nations  
Nikanite  
de l'UQAC**

Présenté par  
Khatéré Talai, Agente de liaison

# Les défis

- Le recrutement
  - Les communautés sont éloignées et ne sont pas outillées pour diffuser l'information.
  - Difficulté de la langue: manque de matériel en Innu et en Atikamek.

# Les défis

- La rétention au niveau universitaire

- Cours offerts non adaptés.
- Forte proportion de la clientèle féminine (deux à trois enfants à charge).
- Problèmes psycho-sociaux: violence, alcoolisme, etc.
- Problèmes d'intégration à la vie universitaire et à la vie urbaine (logement, garderie, frais interurbain, etc.).



# Les pistes

- Le recrutement

- Mise à niveau en français: les cours de français langue seconde seront offerts (orthographe, grammaire et rédaction). Ces cours seront orientés en fonction des réels besoins des étudiants des Premières Nations.



# Les pistes

## • Le recrutement (suite)

- Le schéma directeur 2006-2011 met l'emphasis sur le partenariat avec les Premières Nations. Le développement de programmes de formation et de projets de recherche répond à leurs besoins et à leurs aspirations en créant des liens formels qui encouragent l'échange, l'enrichissement et l'intégration des perspectives autochtones dans l'ensemble des activités de l'UQAC.
- Existence d'un comité de liaison entre le Cégep de Chicoutimi et l'UQAC.



# Les pistes

- La rétention au niveau universitaire

- Mise sur pied du CSPN (Comité de Soutien aux Premières Nations) regroupant plusieurs organismes de Saguenay (UQAC, Cégep, CLSC, École secondaire Laure-Conan). Le rôle de ce comité est de répondre aux besoins des membres des Premières Nations vivant en milieu urbain.

- Encadrement individuel offert en français et dans tous les autres domaines à la demande des étudiants (aide à la préparation des travaux, aide spécialisée en fonction des besoins.).



# Les pistes

- La rétention au niveau universitaire (suite)
  - Mise en place d'un service d'aide psycho-social avec les intervenants de l'UQAC.
  - Ouverture d'un centre d'amitié autochtone à Saguenay en 2012 (forte corrélation entre l'existence d'un centre et la rétention des étudiants dans les centres d'étude).



# Les pistes

- La rétention au niveau universitaire (suite)

- L'ensemble de nos programmes sont à l'étude pour actualiser l'offre de cours.
- La présence d'une agente de liaison Atikamekw sur le CSPN facilite l'intégration des étudiants du secondaire et harmonise le passage des étudiants d'une institution à l'autre.



# Conclusion

**Améliorer notre offre de service auprès des communautés autochtones.**

**Être plus présent sur le territoire desservi par l'UQAC.**

**MERCI!**

